

**ยุทธศาสตร์แห่งแผ่นดิน: พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
กับการสร้างชาติที่มั่นคงและยั่งยืน**
(The National Strategy: His Majesty the King and the Foundation
of a Stable and Sustainable Nation)

นาวาอากาศเอก พีรศักดิ์ เรืองสุขสุด ผู้เรียบเรียง

บทนำ (Introduction)

สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย มิใช่เพียงศูนย์รวมดวงใจของปวงชนชาวไทย หากแต่เป็นเสาหลักของบ้านเมืองในทุกยุคสมัย ทั้งนี้พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเสด็จเจริญรอยตามพระราชปณิธานของพระบรมชนกนาถ รัชกาลที่ ๙ โดยทรงพระราชทานพระปฐมบรมราชโองการ “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป”^๑ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน บนพื้นฐานของความเข้าใจในปัญหาของชาติและศักยภาพของประเทศไทยอย่างลึกซึ้ง

พระราชดำริของพระองค์ฯ ครอบคลุมหลายมิติ เช่น มิติทางทหารและมนุษย์ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม การศึกษา วัฒนธรรม และบทบาทเชิงสถาบันในการรักษาเสถียรภาพแห่งรัฐ ซึ่งล้วนหลอมรวมกันเป็นศาสตร์ของพระราชา ที่ข้าพเจ้าขอเรียกว่า “ยุทธศาสตร์แห่งแผ่นดิน” ที่ยึดโยงความสัมพันธ์ระหว่างราชสำนักกับยุทธศาสตร์ความมั่นคงของชาติ บทความนี้ จึงมุ่งนำเสนอพระราชกรณียกิจสำคัญ ที่มีผลเชิงยุทธศาสตร์ต่อเสถียรภาพและความมั่นคงของประเทศ จำนวน ๔ มิติ ดังนี้

มิติที่ ๑: ความมั่นคงทางทหารและทางมนุษย์ (Military and Human Stability)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเป็นองค์จอมทัพไทย ซึ่งไม่เพียงเป็นฐานะตามรัฐธรรมนูญเท่านั้น แต่ยังสะท้อนถึงพระราชภาระในการดูแล “ความมั่นคงทางทหาร” (Military Stability) ของประเทศ เพื่อรักษาผลประโยชน์ เอกราช และความมั่นคงของชาติ^๒ ทั้งนี้ พระองค์ฯ ทรงมี พระราชประวัติที่โดดเด่นในด้านการทหาร โดยทรงสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยทหารบก ดันทรูน (Royal Military College, Duntroon) ประเทศออสเตรเลีย และทรงผ่านการฝึกด้านการบินจากกองทัพอากาศไทยและกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา จนได้รับพระราชสมัญญาว่า “กษัตริย์นักบิน”^๓ ที่ทรง พระปรีชาสามารถทั้งการบินทางทหารและทางพลเรือน

ในฐานะองค์จอมทัพไทย พระองค์ฯ ทรงเสด็จพระราชดำเนินไปยังพื้นที่ปฏิบัติราชการของเหล่าทหารทั้งในเขตชายแดนและพื้นที่ห่างไกล เพื่อทรงเยี่ยมเยียนและพระราชทานขวัญกำลังใจแก่กำลังพล โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เสี่ยงภัยและมีการกิจสำคัญ อาทิ หน่วยเฉพาะกิจในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้ปฏิบัติงานในภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม ไฟป่า และโรคระบาด ทรงพระราชทานเครื่องอุปโภคบริโภค อุปกรณ์

^๑ ประกาศพระปฐมบรมราชโองการในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๑๔ ข. หน้า ๑

^๒ คู่มือเรื่องความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร. หน้า ๔

^๓ บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน). ราชันย์จอมทัพไทย-กษัตริย์นักบิน. <https://royalcelebration.matichon.co.th/royal-duties/military-and-aviation/>

สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ และรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้กำลังพลสามารถปฏิบัติงานด้วย ความมั่นใจและมีขวัญกำลังใจสูงสุด

นอกจากภารกิจในมิติความมั่นคงทางทหาร พระองค์ฯ ยังทรงริเริ่มโครงการ “จิตอาสาพระราชทาน เราทำความดี ด้วยหัวใจ”^๔ ซึ่งถือเป็นการวางและสร้างรากฐานของ “ความมั่นคงทางมนุษย์” (Human Stability) อันมีจุดเริ่มต้นจากแนวคิดพระราชทานที่ว่า “ทุกคนสามารถทำความดีได้ตามความสมัครใจ ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง หรือสถานะ” โครงการนี้เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกระดับได้ร่วมกัน พัฒนาชุมชนและสังคม เช่น การเก็บขยะ ปรับภูมิทัศน์ ขุดลอกคูคลอง ช่วยเหลือผู้ประสบภัย และฟื้นฟูพื้นที่ประสบเหตุภัยพิบัติ โดยเฉพาะการที่ประชาชนมีโอกาสร่วมมือกันทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน นำไปสู่การปลูกฝังคุณธรรมที่สำคัญ ได้แก่ ความเสียสละ ความมีวินัย และความสามัคคี ซึ่งล้วนเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของความมั่นคงของประเทศในระยะยาว ยิ่งไปกว่านั้น โครงการจิตอาสาพระราชทานยังมีลักษณะของ “พลังละมุน” (Soft Power) ที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสร้างพลังจิตสาธารณะให้แก่พลเมืองไทย

โดยสรุป มิติด้านความมั่นคงทางทหารและความมั่นคงทางมนุษย์ ที่พระองค์ฯ ทรงส่งเสริมและสนับสนุน เป็นการหล่อหลอมจิตใจของคนในชาติให้เข้มแข็ง มีศรัทธา และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่สุดของ “ความมั่นคงของชาติอย่างแท้จริงและอย่างยั่งยืน” ในบริบทโลกที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความไม่แน่นอนของประชาคมโลก

มิติที่ ๒: ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม (Economic and Environmental Stability)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงยึดมั่นในแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ในการวางรากฐาน “ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ” (Economic Stability) ผ่านแนวทาง “พึ่งพาตนเอง” และ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”^๕ ซึ่งถือเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาแบบองค์รวมที่เน้นความยั่งยืนและความสมดุล ทั้งนี้พระองค์ฯ มิได้ทรงเพียงแต่ “สืบสาน” หากยังทรงให้ความสำคัญกับการ “รักษาและต่อยอด” โดยการประยุกต์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระราชบิดา ให้สอดคล้องกับยุคสมัยและพลวัตทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป

หนึ่งในโครงการที่สะท้อนพระวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเด่นชัด คือ โครงการ “โคก หนอง นา โมเดล”^๖ ซึ่งนำแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่ มาใช้ในการฟื้นฟูพื้นที่เสื่อมโทรมให้กลับมาผลิตอาหารได้อย่างยั่งยืน โดยอาศัยหลักการจัดการน้ำ การปลูกพืชผสมผสาน และการอนุรักษ์ดิน โดยที่พระองค์ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ขยายผลโครงการนี้ครอบคลุมพื้นที่ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน เพื่อลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก และลดช่องว่างระหว่างชุมชนเมืองกับชนบท ซึ่งเป็นรากเหง้าของความเปราะบางทางเศรษฐกิจ

^๔ ความเป็นมาของจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ. หน่วยราชการในพระองค์. <https://www.royaloffice.th/จิตอาสา-เราทำความดี/ประวัติความเป็นมา/>

^๕ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. มูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ. สถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ. <https://www.pidthong.org/th/philosophy.php>

^๖ กองนโยบายเทคโนโลยีเพื่อการเกษตรและเกษตรกรรมยั่งยืน. โคก หนอง นา โมเดล. จดหมายข่าวเกษตรและสหกรณ์. หน้า ๖

ในระดับนโยบาย พระองค์ฯ ทรงมีพระราชดำริให้บูรณาการ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ให้เข้ากับ “ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” โดยเน้นให้ทุกภาคส่วนยึดถือหลักการ “ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน” พร้อมส่งเสริมการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ โดยที่พระองค์ฯ ทรงสนับสนุน “เศรษฐกิจฐานราก”^๗ ให้เป็นรากแก้วของความเข้มแข็งของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ การเกษตรแบบยั่งยืนที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับภาคเอกชน

ด้านความมั่นคงสิ่งแวดล้อม (Environmental Stability) พระองค์ฯ ทรงให้ความสำคัญต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการส่งเสริมการฟื้นฟูป่าไม้ การอนุรักษ์ แหล่งน้ำ และการลดการพึ่งพาและใช้งานทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะโครงการในพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับ “คลินิกเกษตรเคลื่อนที่ โครงการเกษตรวิทยาและโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณหนองอึ่ง”^๘ ล้วนมีส่วนช่วยปรับปรุงพื้นที่เกษตรกรรม ฟื้นฟูสภาพป่า จนต่อยอดเกิดอาชีพและสร้างรายได้ ยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ และบรรเทาผลกระทบจากภัยพิบัติ

จะเห็นได้ว่า พระองค์ฯ ทรงมีพระราชวิสัยทัศน์ที่ลึกซึ้งในด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม โดยทรงมองเห็นการพัฒนาที่แท้จริงต้องตั้งอยู่บนฐานของประชาชนที่เข้มแข็ง ชุมชนที่พึ่งพาตนเองได้และธรรมชาติที่สมดุล จึงนับได้ว่าพระองค์ฯ ทรงวางรากฐานความมั่นคงเชิงรุกที่ยึดโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยแท้จริง

มิติที่ ๓: ความมั่นคงทางสังคม การศึกษาและวัฒนธรรม (Social, Educational and Cultural Stability)

ความมั่นคงของรัฐไม่ได้หยุดอยู่เพียงด้านทหารหรือเศรษฐกิจ หากแต่ “ความมั่นคงทางสังคม” (Social Stability) คือกลไกพื้นฐานที่จะค้ำจุนเสถียรภาพของชาติในระยะยาว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเล็งเห็นถึงบทบาทสำคัญของการศึกษา โดยมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ซึ่งมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำและเป็นพลเมืองที่ดี^๙ เพื่อให้สามารถดำรงอยู่ในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีศักดิ์ศรีและมีภูมิคุ้มกันทางปัญญา

พระองค์ฯ ทรงเน้นการปลูกฝัง “ความเป็นพลเมืองดี” ผ่านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะสำคัญ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งยังทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” (ม.ท.ศ.)^{๑๐} เพื่อสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี แต่ขาดโอกาสทางการศึกษา^{๑๑}

^๗ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี. https://district.cdd.go.th/khowang/wp-content/uploads/sites/531/2019/09/128785_ยุทธศาสตร์ชาติ20ปีกับศก.ฐานราก01-1.pdf

^๘ กรมจเรทหารบก (๒๕๖๗). พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) แห่งราชวงศ์จักรี. <https://inspector.rta.mi.th/igd67/index.php/unit-organization-chart-menu?view=category&id=22>

^๙ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐. https://op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/plan_law%620R10.pdf

^{๑๐} สำนักงานพระคลังข้างที่. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. <https://privypurse.or.th/โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน-มทศ>

นอกจากนี้ พระองค์ฯ ยังทรงให้การอุปถัมภ์ โรงเรียนมัธยมศึกษาในถิ่นทุรกันดาร ๖ แห่ง ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์^{๑๑} โดยทรงติดตามผลการเรียนการสอน การพัฒนาครู และการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อให้การศึกษาเป็นพลังในการยกระดับคุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ซึ่งถือเป็นการวางรากฐาน “ความมั่นคงทางการศึกษา” (Educational Stability) ที่จะทำให้สังคมมีความยืดหยุ่นและเข้มแข็ง

ในด้านความมั่นคงทางวัฒนธรรม (Cultural Stability) พระองค์ฯ ทรงตระหนักว่าวัฒนธรรมมิใช่เพียงพิธีกรรมหรือศิลปะ หากแต่เป็น “เครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตวิญญาณ” ที่รวมใจคนในชาติไว้ด้วยกัน และทรงส่งเสริมการธำรงรักษาศิลปะไทย โดยทรงฟื้นฟู รักษาและเสด็จพระราชดำเนินเลียบพระนครโดยขบวนพระบรมราชอิสริยยศ ทั้งขบวนพยุหยาตราทั้งทางสถลมารคและทางชลมารค เพื่อให้ประชาชนเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทแสดงความจงรักภักดีและถวายพระพรชัยมงคล^{๑๒} โดยสื่อสารให้เยาวชนและคนรุ่นใหม่มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง โดยที่อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมนี้เองคืออีก “ภูมิคุ้มกันทางสังคม” ที่สามารถต่อต้านกระแสบริโภคนิยม วัฒนธรรมจากต่างประเทศ หรือข่าวสารบิดเบือนบนสื่อออนไลน์ ได้อย่างเป็นธรรมชาติ ดังนั้นการศึกษาและวัฒนธรรมที่เข้มแข็งย่อมช่วยเสริมความมั่นคงทางสังคม และลดโอกาสเกิดความขัดแย้งรุนแรงที่อาจบ่อนทำลายสถาบันหลักของชาติได้

กล่าวโดยสรุป พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงผสาน สังคม การศึกษาและวัฒนธรรม เข้าด้วยกัน เพื่อสร้างประชากรที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และมีรากเหง้าแห่งอัตลักษณ์ ซึ่งเปรียบเสมือนแนวป้องกันความมั่นคงของประเทศจากภายใน ที่ไม่มีเทคโนโลยีหรืออาวุธใดสามารถทดแทนได้

มิติที่ ๔: บทบาทเชิงสถาบันในการรักษาเสถียรภาพแห่งรัฐ (Institutional Role in Maintaining State Stability)

ในบริบทของประเทศไทยที่มีความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว บทบาทของสถาบันหลัก ยังคงมีความสำคัญยิ่งในการธำรงเสถียรภาพและความมั่นคงของประเทศ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงตระหนักในพระราชภารกิจ “ศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ” ที่สืบทอดมายาวนานหลายศตวรรษ ซึ่งบ่งบอกถึงแนวคิดและความเชื่อ ที่หลอมรวมจิตใจชาวไทยให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและสร้างสรรค์ให้เกิดความผาสุกของสังคมโดยรวม^{๑๓} ผ่านพระราชกรณียกิจที่สำคัญมากมาย

ตัวอย่างที่เด่นชัดที่สุดคือ ช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ ซึ่งเป็นวิกฤตการณ์ระดับโลก ที่สร้างผลกระทบทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคม พระองค์ฯ ทรงมีพระราชดำรัสอย่างเรียบง่ายว่า “มีอะไรที่จะมีส่วนช่วยเหลือ ที่จะแก้ปัญหาที่ยินดี เพราะเราก็เป็นปัญหาของชาติ”^{๑๔} ซึ่งมีพลังใน

^{๑๑} มูลนิธิปิดทองหลังพระสืบสานแนวพระราชดำริ.พระราชกรณียกิจด้านการศึกษา. <https://www.pidthong.org/Rama10coronation/media/03-pidthong-Rama10-coronation-2562-royal-duties.pdf>

^{๑๒} วลัยสุข สุภากร. (๒๕๖๓). คุณค่า-ความหมายรีวขบวนเสด็จพยุหยาตราทางสถลมารคเลียบพระนคร. <https://www.bangkokbiznews.com/lifestyle/834072>

^{๑๓} นางวราจันทร ศรีวรรณบุตร. บทสรุปสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจของคนในชาติ. <https://sites.google.com/dei.ac.th/บทท-1-ความภูมิใจในความเปนไทย/บทสรุปสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมใจของคนในชาติ>

^{๑๔} ทวีศักดิ์ อุ่นจิตติกุล. (๒๕๖๔, ๒๒ กรกฎาคม). ในหลวง ร.10 ทรงช่วยอาณาจักรด้านภัยโควิด. <https://www.dailynews.co.th/articles/78562/>

การปลุกจิตใจของประชาชนทุกหมู่เหล่าให้ลุกขึ้นร่วมมือกัน อีกทั้งยังทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มีการจัดหา และพระราชทานอุปกรณ์การแพทย์แก่โรงพยาบาลในทุกภูมิภาค พระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์และทรงติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิดผ่านหน่วยงานในพระองค์ฯ

ในสถานการณ์ภัยพิบัติ เช่น อุทกภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหวหรือไฟป่า พระองค์ฯ ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งเร่งด่วนให้หน่วยงานราชการในพระองค์ฯ ระดมกำลังเข้าช่วยเหลือประชาชนทันที^{๑๕} โดยแสดงให้เห็นว่าทรงอยู่ “เคียงข้างประชาชน” ในทุกสถานการณ์ ซึ่งเป็นวิถีที่เชื่อมโยงถึงความใกล้ชิดและความห่วงใยที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย อันสะท้อนถึงความใส่ใจพระราชหฤทัยในทุกข์สุขของประชาชน นอกจากนี้ยังมีพระราชปณิธานในการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ซึ่งสะท้อนผ่านโครงการอุปถัมภ์หลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเกษตร ฉะนั้นบทบาทของพระองค์ฯ จึงมิได้จำกัดอยู่เพียงพิธีการแต่ทรงเป็น “กลไกเชิงสถาบัน” ที่ประสานพลังของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน ให้ร่วมกันสร้างสมดุลทางสังคม ลดแรงต้าน และเสริมสร้างศรัทธา

ความเป็น “ศูนย์รวมแห่งศรัทธา” ของสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงเป็นกลไกที่เกิดจากความศรัทธาร่วมของปวงชน อันเป็นเสาหลักของความมั่นคงภายใน ที่ไม่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระยะสั้น และเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญในสถานการณ์ระยะยาว

บทสรุป (Conclusions)

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงเป็นมากกว่าประมุขของรัฐ หากแต่ทรงเป็น “ยุทธศาสตร์มีชีวิต” ของแผ่นดิน ผู้ทรงบูรณาการพระราชภารกิจหลากหลายเข้ากับหลักการสร้างความมั่นคงของชาติอย่างแนบแน่นและเป็นองค์รวม โดยที่พระราชปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” ไม่ได้เป็นเพียงถ้อยคำอันงดงามในทางวาทศิลป์ แต่เป็นแนวทางเชิงปฏิบัติที่สามารถขับเคลื่อนพระราชโบาย โดยที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง ตั้งแต่รากฐานของครัวเรือนไทย ไปจนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ

การทรงงานของพระองค์ฯ เป็นแบบอย่างของ “ภาวะผู้นำที่แท้จริง” ซึ่งอาศัยความเข้าใจในบริบทของสังคม ความต่อเนื่องของภารกิจ และการยึดหลักแห่งธรรมาภิบาล โดยไม่แบ่งแยก การพัฒนาออกจากความมั่นคง ไม่แยกสังคมออกจากจิตใจ และไม่แยกประชาชนออกจากรัฐ โดยทรงวางระบบที่ทำให้ประชาชนรู้จักพึ่งพาตนเอง รู้หน้าที่พลเมือง และตระหนักในคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ในฐานะข้าราชการทหารอากาศ ข้าพเจ้าตระหนักและสำนึกในการที่พระองค์ฯ ทรงอุทิศพระวรกายและพระสติปัญญาในการทรงงานเพื่อพสกนิกร ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอแสดงความจงรักภักดีในพระมหากษัตริย์คุณอย่างหาที่สุดมิได้ และน้อมนำพระราชดำริมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการรับราชการ เสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรและกองทัพอากาศ รักษาสถาบันชาติและศาสนา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต วิริยะ อุตสาหะ และภักดีต่อแผ่นดิน โดยเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ไว้เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม และขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน

^{๑๕} ไทยรัฐออนไลน์. (๒๕๖๒, ๕ กันยายน). ร.10 ทรงห่วงใยน้ำท่วมพิษณุโลก พระราชทานถุงยังชีพ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย.