



# รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการทัพอากาศ  
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๕๗ ถึง ๓๐ ก.ย. ๕๘



## ผู้บังคับบัญชา วิทยาลัยการทัพอากาศ



พล.อ.ต.ณัฐพงษ์ วีริยะคุปต์  
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ



น.อ.(พ) อัมพร ทองถม  
รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ



น.อ.(พ) สุนทร สุนทรภักดี  
ผู้อำนวยการกองการศึกษา



น.อ.(พ) เจษฎา ถาวรฉันทน์  
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา



น.อ.(พ) คมกริช นันทวิสุทธิ  
ผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และ  
ประเมินผล

## คำนำ

วิทยาลัยการทัพอากาศ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของกองทัพไทย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสถาบัน โดยเป็นการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ จก.ยศ.ทอ.อนุมัติให้สถาบันการศึกษาของ ยศ.ทอ.ดำเนินการรวม ๗ มาตรฐาน ๓๑ ตัวบ่งชี้ ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๕๗ ถึง ๓๐ ก.ย.๕๘

วิทยาลัยการทัพอากาศ ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรจากทุกภาคส่วนในหน่วยทุกคนที่ร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตามพันธกิจของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

พล.อ.ต.

(น้อย ภาคเพิ่ม)

ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.

วันที่

เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยโดยย่อ

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง โดยมีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาภายในปรัชญาที่ว่า “หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ”

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา จำนวน ๗๒ คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด รวม ๕๒ คน แยกเป็น นายทหารสัญญาบัตร ๓๐ คน นายทหารประทวน ๑๗ คน ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ๕ คน

ส่วนของงบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๔๘,๒๕๐ บาท (ห้าล้านบาทหนึ่งแปดพันสองร้อยห้าสิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๐๔๘,๒๔๙ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบประมาณที่ได้รับ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. งบค่าตอบแทน (ค่าสมนาคุณวิทยากร)                 | จำนวน ๗๔๐,๐๐๐ บาท   |
| ๒. งบค่าใช้จ่าย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิ้อการต่างๆ) | จำนวน ๓,๙๕๖,๗๕๐ บาท |
| ๓. งบค่าวัสดุ                                      | จำนวน ๓๕๑,๔๙๙ บาท   |

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเมื่อวันที่ ๑ ต.ค.๕๘ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๗ ระดับคุณภาพ ดีมาก รายละเอียดแสดงได้ตามตารางที่ ๑

### ตารางที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับสถาบัน

มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	๔.๕	ดี	๒๐	๙๐
๓ การบริการทางวิชาการ	๕	ดีมาก	๑๐	๕๐
๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
๕ การบริหารหลักสูตร	๕	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	ดีมาก	๑๐	๕๐
๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๔.๕	ดี	๒๐	๙๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗			๑๕๐	๗๓๐
ผลการประเมิน (๗๓๐÷๑๕๐)	๔.๘๗	ดีมาก	-	

## การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

### จุดเด่น

๑. วทอ.ฯ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ.และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๒. ผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีความน่าเชื่อถือและเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพอากาศมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจจากต้นสังกัดในระดับดีมาก

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่ ให้มากยิ่งขึ้น

๒. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยระหว่างองค์กรอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

-----

## สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	คำนำ	๓
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	๗
	ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๘/ที่ตั้ง	๗
	ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)	๗
	สัญลักษณ์สถาบัน	๗
	ภารกิจ	๘
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และพันธกิจ	๘
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๙
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๙
	ข้อมูลกำลังพล	๙
	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา	๑๐
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	๑๑
	หลักสูตรการศึกษา	๑๓
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๓
	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน	๑๓
	งบประมาณ	๑๔
ส่วนที่ ๓	การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ	๑๕
ส่วนที่ ๔	ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๙
	มาตรฐานที่ ๑	๑๙
	มาตรฐานที่ ๒	๒๑
	มาตรฐานที่ ๓	๒๗
	มาตรฐานที่ ๔	๓๑
	มาตรฐานที่ ๕	๔๖
	มาตรฐานที่ ๖	๖๖
	มาตรฐานที่ ๗	๗๒
	ตารางสรุปผลประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๗๘
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	๗๙
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	๘๑
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา	๘๑
	ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	๘๓
	ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	๘๔
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๙๑
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๑

## ส่วนที่ ๒

# ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๘

๒. ที่ตั้ง

สถาบัน เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๙

๓. ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาสูงสุด ในระบบการศึกษาวชิรชีพทางทหาร (Professional Military Education : PME) ของกองทัพอากาศ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๙ โดย ความริเริ่มของ พล.อ.อ.บุญชู จันทร์เบกษา ผบ.ทอ.ขณะนั้น วิทยาลัยการทัพอากาศ ใช้อักษรย่อ "วทอ." เปิดการศึกษารุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ม.ค.๒๕๑๐ โดยมีเนื้อหาสาระของหลักสูตรเกี่ยวกับ การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การสังคม การทหาร และความมั่นคงปลอดภัยของชาติ เพื่อนำมาประยุกต์กับการใช้กำลังทหารสนับสนุนวัตถุประสงค์ และนโยบายของชาติให้บรรลุผล ก่อนที่จะเปิดการศึกษาชุดแรกนี้ ทอ.ได้ส่งเจ้าหน้าที่ของ ยศ.ทอ.คณะหนึ่ง เดินทางไปดูกิจการของวิทยาลัยการทัพอากาศในประเทศต่าง ๆ ทั้งใน ยุโรป อเมริกา และบางประเทศในเอเชีย เพื่อนำแนวความคิดและประสบการณ์ มาประกอบการพิจารณาจัดทำหลักสูตรของ วทอ.ฯ ให้เหมาะสมกับความจำเป็น สถานการณ์ และขีดความสามารถของกองทัพไทยในขณะนั้น เหนือสิ่งอื่นใด ทอ.ได้รับความช่วยเหลือจาก Air University ของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา ในการออกแบบหลักสูตรรุ่นแรก นอกจากนั้น ยังได้ส่งหน่วย MTT (Mobile Training Team) มาช่วยเหลือ ในการพัฒนาหลักสูตรของ วทอ.ฯ ในปี ๒๕๒๖ อีกด้วย

หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ค่านิยม และแนวความคิดของผู้บังคับบัญชาในแต่ละยุคสมัย หลักสูตรการทัพอากาศที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๗ เริ่มใช้เมื่อ ๑ พ.ย.๕๖ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

๔. สัญลักษณ์สถาบัน



ในปี พ.ศ.๒๕๐๙ พลอากาศตรี อูสาห์ ชัยนาม รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ทำหน้าที่ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ ได้พิจารณาเครื่องหมายวิทยาลัยการทัพอากาศ เพื่อจัดทำเป็นเข็มวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ซึ่งที่ประชุมกองทัพอากาศครั้งที่ ๑/๑๐ เมื่อ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ชื่อเครื่องหมายว่า " นภยาริปัตย์ " ตามที่เสนอมาร่วมแบบ

ของเครื่องหมาย ที่ประชุมกองทัพอากาศ ครั้งที่ ๒/๑๐ เมื่อ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ใช้เข็มทำด้วย โลหะสีทองเป็นรูปดาว ๕ แฉก เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร มีครุฑพ่าห์ยื่นบนข้อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้าง ๑ ละ ๙ ใบ รูปครุฑกว้าง ๓ เซนติเมตร สูง ๒ เซนติเมตร ติดอยู่กึ่งกลางดาวยอดมงกุฏของครุฑ อยู่ทางแฉกยอด ของดาว ใบข้อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้างลงยาสีขาว เบื้องหลังของเข็มนภยาธิปัติ ให้สลัก ยศและชื่อผู้มีสิทธิ์ประดับ เข็มนภยาธิปัติ

นภยาธิปัติ อ่านว่า นบ-พะ-ยา-ทิ-ปัด มีความหมายว่า "เป็นใหญ่ยิ่งในผู้ที่ไปทางฟ้าหรือระดับสูงสุด ของนายทหารอากาศ" (นภ หมายถึง ฟ้า, ยา หมายถึง ไป, อธิปัติ หมายถึง เป็นใหญ่ยิ่ง) ชื่อเข็มวิธานะนี้ อนุศาสนาจารย์กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้พิจารณาเลือก การประดับให้ประดับที่กระเป่าเสื้อเบื้องขวา

## ๕. การกิจ

วิทยาลัยการทัพอากาศมีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศใน ระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยความสะดวก โดยมิผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นผู้รับผิดชอบ

## ๖. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และพันธกิจ

### ๖.๑ ปรัชญา

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้ในระดับ ยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยความสะดวกของกองทัพอากาศ

### ๖.๒ วิสัยทัศน์

สถาบันที่ให้การศึกษาด้านยุทธศาสตร์ทหารและความมั่นคง อันดับ ๑ ของประเทศ/อาเซียน/โลก

### ๖.๓ เอกลักษณ์

เป็นสถาบันหลักของการศึกษาวิชาซึ่งทางทหารระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ ผลิตผู้นำ และฝ่าย อำนวยความสะดวกยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ

### ๖.๔ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มีความพร้อมเป็นผู้ในระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหาร เป็นนักรยุทธศาสตร์ และพร้อมเป็น ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยความสะดวกของกองทัพอากาศ

### ๖.๕ พันธกิจ

๖.๕.๑ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๖.๕.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นทหารอาชีพ

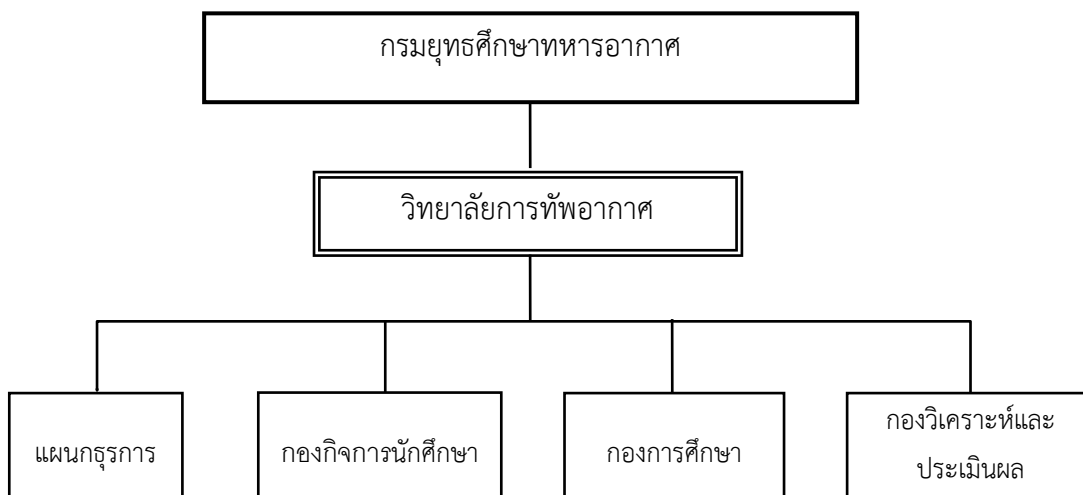
๖.๕.๓ กิจกรรมเน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม

๖.๕.๔ กระบวนคิดทางยุทธศาสตร์

๖.๕.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และบุคลากร ให้พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



๗. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ



๘. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

ผู้บัญชาการ	พล.อ.ต.ณัฐพงษ์ วิริยะคุปต์
รองผู้บัญชาการ	น.อ.(พ) อัมพร ทองถม
ผู้อำนวยการกองการศึกษา	น.อ.(พ) สุนทร สุนทรภักดี
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	น.อ.(พ) เจษฎา ถาวรฉันท
ผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และประเมินผล	น.อ.(พ) คมกริช นันทวิสุทธิ

๙. ข้อมูลกำลังพล

สถานภาพกำลังพล วทอ.ยศ.ทอ. จำแนกตามอัตราและระดับชั้น

ประเภท	อัตราอนุมัติ	บรรจุจริง	มาช่วยราชการ	ไปช่วยราชการ	รวม
น.สัญญาบัตร	๓๘	๒๗	๖	๓	๓๐
น.ประทวน	๓๐	๑๕	๓	๑	๑๗
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	๔	-	-	๔
<b>รวม</b>	<b>๖๘</b>	<b>๔๗</b>	<b>๙</b>	<b>๔</b>	<b>๕๒</b>

### ๑๐. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ

นักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวม ๗๒ คน

สรุปสถานภาพ นศ.วทอ.รุ่นที่ 49

จำนวน นศ.ทั้งหมด 72 คน แยกตามกลุ่มต่างๆ ได้ดังนี้

เพศ		กรุ๊ปเลือด		เหล่าทหาร/พรรค	
นักศึกษาชาย	63	A	17	นักบิน	22
นักศึกษาหญิง	9	AB	9	ต้นหน	1
	72	B	18	สารบรรณ	3
		O	28	อากาศโยธิน	3
				ช่างอากาศ	3
				สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	5
				สรรพาวุธ	4
				ช่างโยธา	6
				ขนส่ง	3
				แพทย์	3
				พลธิการ	3
				วิทยาศาสตร์	2
				การเงิน	1
				ทหารราบ	1
				ทหารปืนใหญ่	1
				นาวิน	1
				กลิน	1
				ตำรวจตระเวนชายแดน	1
				อื่นๆ	8
					72

วุฒิการศึกษา		สังกัด	
ปริญญาตรี	27	กพ.ทอ.	2
ปริญญาโท	42	กบ.ทอ.	1
ปริญญาเอก	3	กร.ทอ.	2
	72	ขว.ทอ.	1
		ขส.ทอ.	2
		คปอ.	4
		ขย.ทอ.	3
		ขอ.	3
		ทสส.ทอ.	1
		พร.ทอ.	3
		พอ.	2
		บน.6	1
		ยก.ทอ.	11
		ยศ.ทอ.	3
		รร.นอ.	4
		สตน.ทอ.	1
		สน.ผบ.ดม.	1

เหล่าทัพ	
ทอ.	61
ทบ.	2
ทร.	2
ตร.	1
พลเรือน	6
	72

หน่วย	
หน่วยใน ทอ.	57
หน่วยนอก ทอ.	15
	72

เงินเดือน	
อัตรา น.4	56
อัตรา น.5	7
อื่นๆ	9

อายุ	
มากที่สุด	53
น้อยที่สุด	39
เฉลี่ย	46

น้ำหนัก	
สูงสุด	102
ต่ำสุด	48
เฉลี่ย	72.09

ความสูง	
สูงสุด	184
ต่ำสุด	155
เฉลี่ย	170.3

สังกัด	
สปช.	2
สธน.ทอ.	1
สบ.ทอ.	2
สพ.ทอ.	3
สกก.ทอ.	1
สนภ.ทอ.	2
สอ.ทอ.	1
รอ.	1
ทบ.	2
ทร.	2
ตร.	1
กท.	2
อินโดนีเซีย	1
วิทยุการบิน	1
กอ.รมน.	1
ทอท.	1
บ.ซูปเปอร์ริช	1
บีเอซี	1
ทีเอไอ	1
	72

เดือนเกิด	
ม.ค.	10
ก.พ.	8
มี.ค.	11
เม.ย.	5
พ.ค.	3
มิ.ย.	2
ก.ค.	6
ส.ค.	3
ก.ย.	5
ต.ค.	8
พ.ย.	6
ธ.ค.	3

#### ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา (เป็นไปตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๕)

๑๑.๑ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนนายทหารชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๑.๑.๑ ยศนาวาอากาศเอกหรือเทียบเท่า และมีระยะเวลาการครองยศนาวาอากาศเอกมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ) โดยผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรและเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษา และผ่านการพิจารณาจาก คณะอนุกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๑.๑.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๕๔๗ โดยนับถึงปีที่ เปิดการศึกษา)

๑๑.๑.๓ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยได้รับการบรรจุในตำแหน่งอัตรา นายทหารสัญญาบัตรด้วยคุณวุฒิปริญญา และเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ผู้อำนวยการกอง หรือรองผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้ากอง ซึ่งสมควรให้เข้ารับการการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๑.๑.๔ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการกิจของเหล่าทัพทั้งจากภายในประเทศหรือ ต่างประเทศ หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดยมีระดับคะแนนการประเมินการศึกษารวมตลอด หลักสูตรตั้งแต่ ๒.๘๐ หรือร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และมีระดับคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ถ้าสถานศึกษาใดมีการประเมินผลในด้านความรู้ความสามารถหรือการประเมินค่า คุณลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างไปจากการประเมินผลดังกล่าวข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ โครงการศึกษาของกองทัพอากาศ สำหรับนายทหารต่างประเทศจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทาง การทหารที่เทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่าหลักสูตรเสนาธิการกิจ

๑๑.๑.๕ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยมีระดับคะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑.๑.๖ เป็นผู้ที่มีความสุขกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ โดยผ่านการตรวจจากคณะกรรมการ แพทย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๑๑.๑.๗ เป็นผู้ที่มีความไว้วางใจให้เข้าถึงความลับของทางราชการชั้น “ลับที่สุด”

๑๑.๑.๘ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาฝึกงานหรือดูงาน ณ สถานศึกษาหรือองค์กรใด ๆ ใน เวลาราชการ

๑๑.๑.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างต้องหาคดี และไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้ จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนวินัยร้ายแรง

๑๑.๑.๑๐ เป็นผู้ที่มีผลการทดสอบระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (English Comprehension Level : ECL) ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๑.๑๑ เป็นผู้ที่มีขีดความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นอย่างดี

๑๑.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้ที่เคยรับการศึกษาในหลักสูตรการทัพอากาศหรือเทียบเท่าทั้งในและ ต่างประเทศ เว้นแต่เป็นผู้ที่ทางราชการมีคำสั่งให้เข้ารับการการศึกษาแล้ว แต่ถูกให้พ้นจากการศึกษาเนื่องจากป่วย หรือมีปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งคณะกรรมการแพทย์ตรวจและลงความเห็นที่ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จหลักสูตร ได้ และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติ และมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๑๑.๑.๖ ถึง ๑๑.๑.๑๑ ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการการศึกษาในรุ่นต่อไปได้

๑๑.๒ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศในส่วนข้าราชการพลเรือนพนักงาน ภาครัฐ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๑.๒.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานภาครัฐ ที่บรรจุเข้ารับราชการด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี ขึ้นไป และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้น, ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษและ ประเภททั่วไป ระดับอาวุโสตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หรือนายตำรวจชั้น สัญญาบัตรยศพันตำรวจเอก

๑๑.๒.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เข้ารับการการศึกษา)

๑๑.๒.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๑.๖ - ๑๑.๑.๑๒ โดยอนุโลม

๑๑.๓. คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศในส่วนนักธุรกิจภาคเอกชน มีดังนี้  
 ๑๑.๓.๑ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยและประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการ มีสถานภาพมั่นคง มีจรรยาบรรณในการประกอบกิจการ ไม่เคยประพฤติเสียหายด้านธุรกิจ ด้านสังคม และกฎหมาย และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๑.๓.๒ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๑.๓.๓ อายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปี และไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เปิดการศึกษา)

๑๑.๓.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๑.๖ – ๑๑.๑.๑๒ โดยอนุโลม

## ๑๒. หลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๗ เริ่มใช้เมื่อ ๑ พ.ย.๕๖ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนชั่วโมงเรียน	
	บรรยาย	ปฏิบัติ
หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๑๑๐	๖๐
หมวดวิชาที่ ๒ การทหาร	๑๒๐	๑๒๔
หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำระดับยุทธศาสตร์	๖๔	๘๒
หมวดวิชาที่ ๔ เอกสารวิจัย	๑๖	๕๖
หมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๓๘	๔๕๖
รวมชั่วโมงเรียน	๓๔๘	๗๗๘

## ๑๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มีความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหาร เป็นนักยุทธศาสตร์ และพร้อมเป็นผู้บริหาร และฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ

## ๑๔. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน

### อัตลักษณ์

“ผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ”

ความเป็นผู้นำ	
Airmanship	ความเป็นทหารอากาศ
Integrity and Allegiance	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี
Responsibility	ความรับผิดชอบ

ผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์	
ความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	หมายถึง สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและปัจจัยที่มีผลต่อการตกลงใจในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ เข้าใจหลักการในการกำหนดยุทธศาสตร์ และสามารถประเมินยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
การทหาร	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติการทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ทหาร ในการใช้กำลังและการเตรียมกำลัง รวมทั้งสามารถทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาระดับสูง ในการวางแผนใช้กำลังร่วมกับเหล่าทัพอื่นๆ และ/หรือชาติอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติของชาติได้
ผู้นำระดับยุทธศาสตร์	หมายถึง มีความเข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของผู้นำระดับ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการใช้เครื่องมือของความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ และมีความพร้อมในการเป็นผู้นำขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เอกสารวิจัย	หมายถึง สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพ
กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	หมายถึง มีความพร้อมและมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างกำลังพลต่างเหล่าทัพ/ต่างองค์กร

#### ๑๕. งบประมาณ

งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๔๘,๒๕๐ บาท (ห้าล้านบาทหนึ่งแปดพันสองร้อยห้าสิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๐๔๘,๒๔๙ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๑ บาท โดยแยกเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- |   |       |                 |
|---|-------|-----------------|
| ๑. งบค่าตอบแทน (ค่าสมนาคุณวิทยากร)                | จำนวน | ๗๔๐,๐๐๐.- บาท   |
| ๒. งบค่าใช้จ่าย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิหารต่าง ๆ) | จำนวน | ๓,๙๕๖,๗๕๐.- บาท |
| ๓. งบค่าวัสดุ                                     | จำนวน | ๓๕๑,๔๙๙.- บาท   |

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วทอ.ยศ.ทอ.เมื่อวันที่ ๑๖ – ๒๐ ก.ค. ๒๕๕๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ คณะกรรมการฯ มี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ วทอ.ฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ วทอ.ฯ ได้ดำเนินการ พัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การจัดทำแผนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ ควรเพิ่มเติมเนื้อหา/หัวข้อที่ตรงกับเกณฑ์การพิจารณาที่ระบุเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งหาแนวทางการเพิ่มจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตามเกณฑ์	✓			กวผ.ฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามให้ตรงตามเกณฑ์การพิจารณาต่างๆ และกำหนดวิธีการส่งคืนแบบสอบถาม เพื่อความสะดวกในการส่งคืน

มาตรฐานที่ ๒

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ส่งเสริมให้ อจ.วทอ.พัฒนางานประจำเป็นงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ และพัฒนาต่อยอดงานวิจัยของ นศ.รวมทั้งเสนอขอรับโจทย์วิจัยและพัฒนาจาก บก.ทท.	✓			วทอ.ฯ สนับสนุนให้ อจ.วทอ. จัดทำงานวิจัยและเขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ ซึ่งได้ดำเนินการเขียนบทความทางวิชาการและเผยแพร่ในหนังสือข่าวทหารอากาศ เป็นต้น รวมทั้งได้ขอรับโจทย์วิจัยและพัฒนาจาก บก.ทท.ซึ่งได้รับมาแล้ว และส่งให้ นศ.ที่สนใจในการทำวิจัยในหัวข้อดังกล่าว

มาตรฐานที่ ๓

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ส่งเสริมให้ อจ.ไปบริการทางวิชาการภายนอก และเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการที่ดำเนินการโดย วทอ.๑	✓			วทอ.๑ สนับสนุนให้ อจ.ไปบรรยายภายนอกให้กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เช่น รร.สธ.ทอ. รร.นอส. และสถาบันการศึกษานอกกองทัพอากาศ ซึ่งจะมีหนังสือเชิญผู้บรรยายจาก วทอ.๑ เสมอ

มาตรฐานที่ ๔

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อรองรับแผนพัฒนาสถาบันการศึกษา อีกทั้งกระบวนการบริหารจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารความเสี่ยง		✓		วทอ.๑ อยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ รวมทั้งเชื่อมโยงงานประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารความเสี่ยง โดยคณะทำงานในแต่ละชุด



มาตรฐานที่ ๕

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
<p>การกำหนดคุณสมบัติของ ผู้บรรยาย อาจารย์ วิทยากร การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้า รับการศึกษา การจัดทำระบบการบริหาร หลักสูตรให้ครบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) และการเขียนประมวล การสอนให้ครบทุกตอนวิชา</p>		✓		<p>กพ.๓ ได้ดำเนินการประเมิน ผู้บรรยาย อาจารย์ วิทยากร และ สรุปผลในแต่ละหมวดวิชา ส่งให้ กกศ. ในการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้ารับ การศึกษาเป็นภารกิจของ กพ.ทอ.ใน การดำเนินงาน วทอ.๓ อยู่ระหว่างการจัดทำระบบ บริหารหลักสูตรตามวงจร PDCA โดย ให้แต่ละ นขต.วทอ.ดำเนินการใน ภารกิจของหน่วย ประมวลการสอน อยู่ระหว่างการ เขียนให้ครบถ้วนทุกตอนวิชา</p>

มาตรฐานที่ ๖

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
<p>การจัดทำคู่มือการฝึก การ จัดทำโครงการเตรียมความพร้อม ให้แก่ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก และการขอรับการสนับสนุน บุคลากร อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญ จากภายนอก</p>		✓		<p>วทอ.๓ ได้จัดทำคู่มือการฝึกการ บริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับ ยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติการฝึกทั้งในส่วนของ นศ.และ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึก</p>

มาตรฐานที่ ๗

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓			วทอ.๑ ได้จัดให้มีการชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการชี้แจงหน้าแถวหลังเคารพธงชาติ
การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีในรูปคณะกรรมการ อำนวยการดำเนินงาน และตรวจติดตาม	✓			ในการประชุม วทอ.๑ มีการจัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาครบทั้งสามคณะ โดยคณะกรรมการดำเนินงานจะทำหน้าที่เชื่อมโยงงานประกันคุณภาพของแต่ละหน่วยมาเป็นส่วนกลาง และมีคณะทำงานเชื่อมโยงงานประกันคุณภาพเข้ากับงานยุทธศาสตร์พัฒนา
การเชื่อมโยงงานในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓			

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รวม ๑๒ เรื่อง

- ดำเนินการแล้ว                      ๖ เรื่อง      คิดเป็น ๕๐%
- อยู่ระหว่างดำเนินการ            ๖ เรื่อง      คิดเป็น ๕๐%
- ยังไม่ได้ดำเนินการ                - เรื่อง      คิดเป็น - %

## ส่วนที่ ๔ ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

### ส่วนที่ ๔ ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีพฤติกรรมการทำงานเป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีหลักฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการที่พหุศาสตร์และประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา
- (๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ  $\geq 3.25$  หรือร้อยละ  $> 65$  (แบบสอบถามที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐)

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๘ วทอ.๑ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมินได้ ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อดังนี้

#### (๑) มีแผนงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.๑ มีแผนงานในการติดตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจะเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิบัติงานของ กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๗ – ก.ย.๕๘ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑) ระบุช่วงเวลาในการทำงานคือช่วงเวลาในการส่งแบบสอบถาม รวบรวมแบบสอบถามกลับคืน และการรายงานการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

#### (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษา และประเมินกิจกรรมต่างๆ ตามหลักสูตรการที่พหุศาสตร์ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓)

**(๓) มีหลักฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา**

วทอ.ฯ ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการศึกษ และรายงานผลการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาโดย กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔,ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕)

**(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ ความสามารถ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละสถาบันและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา**

วทอ.ฯ ได้ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๖ เดือน โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา และส่งไปยังผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของตนเอง (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

**(๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ  $\geq 3.25$  หรือร้อยละ  $> 65$  (แบบสอบถามที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐)**

วทอ.ฯ ได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๘ ในปี ๒๕๕๗ จำนวน ๗๑ ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน ๕๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๐๖ และมีความพึงพอใจระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุเป้าหมาย	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

**เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑ แผนการปฏิบัติงาน กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๗ – ก.ย.๕๘
๒. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการทัพอากาศ (การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๘)
๓. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
๔. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔ รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๘
๕. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕ ผลการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๘

**ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</b>						
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๒๐	๕	๑๐๐
<b>คะแนนรวม</b>				<b>๒๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย (๑๐๐ ÷ ๒๐ = ๕)</b>						<b>-</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>						<b>ดีมาก</b>

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

### จุดเด่น

๑. ผู้เข้ารับการศึกษามีผู้ที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งประสบการณ์ในการเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการทางทหารและมีความตั้งใจในการศึกษา
๒. มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและความตั้งใจในการถ่ายทอดความรู้ จากทั้งภายใน วทอ.๑ และที่เชิญจากภายนอก วทอ.๑
๓. มีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถและเห็นความสำคัญของการศึกษากับการพัฒนากองทัพอากาศ
๔. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรปรับปรุงแผนติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดทำแผนประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศให้มีเนื้อหาชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางและกระบวนการทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้นรวมทั้งเพิ่มโอกาสในการได้รับจำนวนแบบสอบถามกลับคืนมากยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ ให้ความสำคัญกับการผลิตงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการทัพอากาศ เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ วทอ.๑ จึงมีการจัดการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ผลงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีระเบียบ หลักเกณฑ์ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน
- (๒) มีผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
- (๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
- (๔) มีการให้รางวัลผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
- (๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารวิจัย/เอกสารทางวิชาการ : ผู้เรียน (อาจารย์ ๑ คน : ผู้เรียนไม่เกิน ๓ คน)

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีระเบียบ หลักเกณฑ์ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน

วทอ.๑ มีการกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และขั้นตอนปฏิบัติในการจัดทำเอกสารวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยออกเป็นบ่งการ ๔/๑ ว่าด้วยเรื่อง การทำเอกสารวิจัย (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑) อีกทั้งยังมีคู่มือการทำเอกสารวิจัย ซึ่งได้เผยแพร่ไว้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากยิ่งขึ้น (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๒,ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๓)

#### (๒) มีผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย/ผลงานวิชาการ

วทอ.๑ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

- คณะกรรมการเอกสารวิจัย ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณาและอนุมัติชื่อเรื่องเอกสารวิจัย ควบคุม กำกับดูแลและกระบวนการทำเอกสารวิจัยและประเมินผลการดำเนินการเอกสารวิจัยของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๔)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ซึ่งมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล และให้คำปรึกษาในการทำเอกสารวิจัยแก่ นศ.วทอ.ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตรวจสอบและประเมินผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ที่อยู่ในความรับผิดชอบตามเวลาที่กำหนดและส่งผลประเมินให้กับ กวผ.วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕)
- คณะกรรมการประเมินการแถลงเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ซึ่งมีหน้าที่ในการรับฟังการนำเสนอเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ตามหัวข้อเอกสารวิจัยและเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำแนะนำทางวิชาการ ประเมินการแถลงเอกสารวิจัยและส่งผลประเมินให้กับ กวผ.วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖)

#### (๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

ดำเนินการโดย กวผ.วทอ.๑ ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของ วทอ.๑ และรับผิดชอบดำเนินงานวิจัยโดยตรง ดังนั้น ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง มีการรวบรวมไว้ที่ กวผ.วทอ.๑ และเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์อิเล็กทรอนิกส์ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗)

#### (๔) มีการให้รางวัลผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีระเบียบว่าด้วยการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘) โดยเอกสารวิจัยที่จะได้รับการพิจารณาให้เป็นเอกสารวิจัยดีเด่น ต้องมีคะแนนผลงานเอกสารวิจัยฉบับสมบูรณ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปและมีคะแนนหมวดวิชาเอกสารวิจัย ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป อีกทั้งยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙) เพื่อให้การพิจารณาและอนุมัติเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมี รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเอกสารวิจัยดีเด่นจำนวน ๑ เรื่องและได้รับรางวัลชมเชยอีกจำนวน ๕ เรื่อง ซึ่งเอกสารวิจัยทั้งหมด ๖ เรื่อง ได้ตีพิมพ์ลงวารสารของ นศ.วทอ.และหนังสือข่าวทหารอากาศ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐)

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารวิจัย/เอกสารทางวิชาการ : ผู้เรียน (อาจารย์ ๑ คน : ผู้เรียนไม่เกิน ๓ คน)

วทอ.๗ มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕) โดยมีอาจารย์ทั้งหมด ๑๘ คนและนักศึกษาทั้งหมด ๗๒ คน (อัตราส่วนของ อาจารย์ : ผู้เรียน = ๑ : ๔)

#### การประเมินตัวเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๔

#### การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๔

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๒ คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.๗
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๓ คู่มือการทำงานเอกสารวิจัย วทอ.๗
๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๕ ลง ๒๑ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัย วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๗ ลง ๑๗ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๖. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๘ ลง ๑๗ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการแลกเปลี่ยนเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๗. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗ รวมเอกสารวิจัยของ นศ. หลายรุ่นในระบบอีเลิร์นนิ่ง
๘. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘ ระเบียบ วทอ.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๙. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙ คำสั่งวทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๒ ลง ๒๖ พ.ค.๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๐. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐ วารสารทางวิชาการเผยแพร่งานวิจัย

#### ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลผลิตของงานวิจัยและ หรือผลงานทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๗ มีการผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากสถาบัน

## เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน ๓ ปี ย้อนหลัง ต่อจำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ ของผู้เรียนและหรืออาจารย์ ๓ ปีย้อนหลัง
- (๒) จำนวนผลงานฯ ที่ได้รับการเผยแพร่ ๓ ปีย้อนหลัง
- (๓) มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย

## ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตของงานวิจัยและ หรือผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๓ ข้อ จาก ๓ ข้อ ดังนี้

- (๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน ๓ ปีย้อนหลัง ต่อจำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ ของผู้เรียนและหรืออาจารย์ ๓ ปีย้อนหลัง

วทอ.๑ มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับผลผลิตของงานวิจัยและงานวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละต่อจำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งหมด ได้ร้อยละ ๘.๓๓ สำหรับผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๘ (ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๑) มีรายละเอียดตามตาราง

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ. ๒๕๕๖	พ.ศ. ๒๕๕๗	พ.ศ. ๒๕๕๘	
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	๗๓	๗๓	๗๒	๒๑๘
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์	-	๑	-	๑
รวมจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์หรือนักวิจัยและของนักศึกษา	๗๓	๗๔	๗๒	๒๑๙
ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน	๕	๘	๖	๑๙
ร้อยละของผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน	๖.๘๕	๑๐.๘๑	๘.๓๓	๘.๖๘

- (๒) จำนวนผลงานฯ ที่ได้รับการเผยแพร่ ๓ ปีย้อนหลัง

ผลงานวิจัยและงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๕ เรื่อง ได้เผยแพร่ในวารสารวิชาการนายเรืออากาศ จำนวน ๑ เรื่อง เผยแพร่ในหนังสือข่าวทหารอากาศ จำนวน ๑ เรื่อง เผยแพร่ในเว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศจำนวน ๓ เรื่อง รวมผลงานวิจัยและงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ย้อนหลัง ๓ ปี ทั้งหมด ๑๖ เรื่อง (ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒) มีรายละเอียดตามตาราง



### ข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	
รวมจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมด	๗๓	๗๔	๗๒	๒๑๙
- ของอาจารย์	-	๑	-	๑
- ของนักศึกษา	๗๓	๗๓	๗๒	๒๑๘

### ข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	
รวมจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่	๓	๘	๕	๑๖
- ของอาจารย์	-	๑	-	๑
- ของนักศึกษา	๓	๗	๕	๑๕

#### (๓) มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย

มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับผลผลิตของงานวิจัยและงานวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบายได้ จำนวน ๑ ผลงาน (ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓) มีรายละเอียดตามตาราง

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๖	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	
จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด	๗๓	๗๔	๗๒	๒๑๙
จำนวนผลงานฯ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย	๑	๑	๑	๓

ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบายในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีจำนวน ๑ เรื่อง จากจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการทั้งหมด โดยเป็นผลงานฯ ของ น.อ.ธัชชัย อัจฉริยาการุณ นศ.วทอ.รุ่น ๔๘ เรื่อง การพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างกองทัพอากาศกับกองทัพอากาศกัมพูชา (The Relationships Development between the Royal Thai Air Force and the Royal Cambodian Air Force) ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในข่าวทหารอากาศ ฉบับเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ และยังได้เข้าร่วมนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ณ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ รวม ๓ ปีย้อนหลัง วทอ.ฯ มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบายได้ทั้งหมด ๓ เรื่อง

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๑)

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
(ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕หารด้วย ๓)				≥ ๓

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๑)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
(๘.๖๘ x ๕ ÷ ๓) = ๑๔.๔๗	๕

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๒)

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มี ๑ เรื่อง	มี ๒ เรื่อง	มี ๓ เรื่อง	มี ๔ เรื่อง	มี ๕ เรื่องขึ้นไป

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๒)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
มี ๑๖ เรื่อง	๕

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๓)

มี ๑ เรื่อง	ไม่มี
๕ คะแนน	๐ คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๓)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
มี ๓ เรื่อง	๕

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
๒.๒				-		
(๑)	≥ ๓	๑๔.๔๗	บรรลุ	๔	๕	๒๐
(๒)	๕ เรื่อง	๑๖ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
(๓)	มี ๑ เรื่อง	มี ๑ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๒๐	-	๙๐
คะแนนเฉลี่ย (๙๐ ÷ ๒๐ = ๔.๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๑ รายงานผลการพิจารณาเอกสารวิจัยดีเด่น
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒ วารสารทางวิชาการเผยแพร่งานวิจัย, รางวัลที่ได้รับจากงานวิจัย
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓ รายงานการนำเสนอผลการวิจัย ณ สปท.

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

### จุดเด่น

มีการจัดดำเนินงานการวิจัยและผลงานทางวิชาการของวิทยาลัยการทัพอากาศ อย่างเป็นระบบและมีความเป็นมาตรฐานเช่นเดียวกับงานวิชาการโดยทั่วไป มีการควบคุม กำกับดูแลตามกระบวนการทำเอกสารวิจัยของนักศึกษาวิทยาลัยการทัพอากาศอย่างใกล้ชิด สามารถผลิตผลงานได้ตามจำนวนและเวลาที่กำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้เอกสารวิจัย นศ.วทอ.ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการต่าง ๆ และหรือ ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพิ่มมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรกำหนดให้ นศ.วทอ.ทดลองเขียนบทความเชิงวิชาการ จากเอกสารวิจัยส่วนบุคคลเพื่อเป็นการต่อยอดงานวิจัยสู่การเผยแพร่อย่างต่อเนื่องต่อไป

## มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔ คะแนน	< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐

## ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๘
จำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	๓
จำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับ กองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ	๓
ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ	๑๐๐

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับ กองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติและหรือนานาชาติจำนวน ๓ โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/ โครงการ ทั้งหมด ๓ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๑ กิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	กิจกรรม/ โครงการ	บุคคล/หน่วยงานที่ ให้บริการ	ช่วงเวลาที่ให้บริการ
๑	สัมมนาวิชาการ กิจกรรม ว.การทัพสัมพันธ์	วสท.สปท	ก.พ.๕๘ – ก.ค.๕๘
๒	การจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับ ว.เหล่าทัพ	สปท.	ธ.ค.๕๗ – ก.ย.๕๘
๓	อภิปรายวิชาการวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.	วทอ.ยศ.ทอ.	๑๑ มิ.ย.๕๘

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๑/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรม ว.การทัพสัมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์, การอภิปรายทางวิชาการในวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษา และวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนกิจกรรม/โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษา และวิชาการ โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	ระดับคะแนน ๑ - ๔ (ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕ ทหารด้วย ๒๕)				≥ ๒๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีกิจกรรม/โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการจำนวน ๒ กิจกรรม/โครงการ (ปศ.วทอ.๓/๓.๒/๑) จากจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด ๓ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรม ว.การทัพบัสมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ จำนวนการให้บริการทางวิชาการ/วิทยากร/กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/บุคลากร

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการให้บริการทางวิชาการ/วิทยากร/กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/บุคลากรจำนวนมากกว่า ๕ ครั้ง (ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑) ได้คะแนนเท่ากับ ๕

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑ คำสั่ง วทอ.๓ การจัดกิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ และหนังสือเชิญบรรยาย

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริการวิชาการ						
๓.๑	≥ ๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๓.๒	≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๓.๓	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๑๐	-	๕๐
คะแนนเฉลี่ย (๕๐÷๑๐ = ๕)						-
						ดีมาก

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

#### จุดเด่น

๑. วทอ. มีกิจกรรม ด้านการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพและความร่วมมือด้านวิชาการกับ ว.เหล่าทัพ

๒. มีคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถจำนวนมาก

#### จุดที่ควรพัฒนา

การบริการทางวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปบรรยายในสถาบันอื่น

## มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ แผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กท. และยุทธศาสตร์ของ กองทัพอากาศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กระทรวงกลาโหม นโยบายของกองทัพไทย และยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศซึ่งเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยการทัพอากาศ โดยกำหนดการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการทัพอากาศมีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) /แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

(๒) สถาบันและหน่วยงานภายในมีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน

(๔) มีการดำเนินงานตามแผนและโครงการที่บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๕) มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานฯ

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีการกำหนดแผนบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศและนโยบายด้านการศึกษาของ กท. ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)/แผนงาน/โครงการสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการตามแนวทางการพัฒนา วทอ.๑ โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑) โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยการทัพอากาศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ

กองทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒) นโยบายของกองทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓) นโยบายการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔) และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕)

**(๒) สถาบันและหน่วยงานภายในมีแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี)**

นขต.วทอ.๑ แต่ละหน่วยงานมีการจัดทำแผน/ปฏิทินดำเนินงานประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑)

**(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน**

ในแผนปฏิบัติการประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑) เพื่อวัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการปรับปรุงพัฒนาได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นกลยุทธ์ ภารกิจหลัก และได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติการ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยมีตัวชี้วัดตรงตามตัวชี้วัดส่วนหนึ่งในแผนการปฏิบัติการ

**(๔) มีการดำเนินงานตามแผนและโครงการที่บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐**

ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของ วทอ.๑ นั้นได้ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพไทยและมีนโยบายของ ผบ.วทอ.๑ เพื่อเป็นกรอบความคิดในการดำเนินงานและการพัฒนา นขต.วทอ.๑ โดยแต่ละหน่วยมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมีโครงการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**(๕) มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน**

วทอ.๑ จะมีการประชุมเพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกเดือน (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘) โดยให้หน่วยขึ้นตรงนำเสนอ ผลงานในแต่ละเดือนโดยมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมาย อีกทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาผลการประเมินตามตัวของแผนปฏิบัติการ

**(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ/หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี**

วทอ.๑ มีการสรุปรวมผลการประเมินเพื่อพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ คณก.บริหาร วทอ.๑ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘)

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕



## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑ แผนการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนพ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๖๔
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓ นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔ นโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย
๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖ ปฏิทินดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ ของ นขต.วทอ.๑
๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๗ คำรับรองการปฏิบัติราชการ วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘ รายงานการประชุม วทอ.๑

## ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศมีการสร้างการจัดตั้งคณะกรรมการในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการองค์กร เพื่อให้มีการปฏิบัติงานของกำลังพลในทุกภาคส่วนมีความสอดคล้องกัน โดยมีการประชุมชี้แจง ผลและแผนการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีคณะกรรมการสถาบันหรือสภาสถาบันกำหนดทิศทางหรือนโยบายของสถาบัน
- (๒) ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎระเบียบข้อบังคับคำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถาบัน
- (๓) กำลังพลระดับผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถาบันมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนา
- (๔) มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
- (๕) กำลังพลรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงานของสถาบัน
- (๖) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานการติดตามงานและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

- (๑) มีคณะกรรมการสถาบันหรือสภาสถาบันกำหนดทิศทางหรือนโยบายของสถาบัน

เพื่อให้การปฏิบัติราชการบรรลุผลสำเร็จ ตามภารกิจและนโยบายตลอดจนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วทอ.๑ จึงได้แต่งตั้ง คณก.บริหารยุทธศาสตร์พัฒนา (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑) วทอ.๑ ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและปฏิบัติงานตลอดทั้งบูรณาการงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

(๒) ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับคำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถาบัน

ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ที่กำหนดไว้ใน คำสั่งกำหนดหน้าที่ของผู้บริหารวทอ.๑ และคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒)

(๓) กำลังพลระดับผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถาบันมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนา

วทอ.๑ ได้จัดให้มีการประชุมในโอกาสต่าง ๆ ในระดับผู้บริหาร ในรูปแบบของการประชุม ประจำเดือน ประจำสัปดาห์ ตลอดจนการประชุมวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหาและกำหนดทิศทางการพัฒนา (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓)

(๔) มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี

วทอ.๑ มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี โดยการส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษา และการฝึกงานในหน้าที่ตามสายวิชาการ การศึกษาหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ การอบรมภายในสำหรับอาจารย์ที่มาบรรจุใหม่ใน วทอ.๑ เรื่องการทำหน้าที่อาจารย์ประจำสัมมนาและหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัย นอกจากนี้ยังมีการประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องและชี้แจงกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔)

(๕) กำลังพลรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงานของสถาบัน

วทอ.๑ ได้กำหนดให้มีการประชุม นขต.เดือนละ ๑ ครั้งเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนงานของวทอ.๑ เพื่อให้ กำลังพลทุกระดับได้รับรู้ (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๕)

(๖) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

ในการประชุม วทอ.๑ ประจำเดือนมีการกำหนดให้แต่ละ นขต. และคณก.ชุดต่าง ๆ ชี้แจงผลการปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงานตลอดจนข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการติดตามงาน ตลอดจนหาแนวทางเพื่อปรับปรุงงานจากข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๕)

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศ
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓ รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔ หนังสือส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการศึกษาอบรม
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๕ รายงานการประชุม วทอ.๑

## ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๗ มีการจัดทำแบบสอบถามให้กับนักศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยสรุปผลเป็นร้อยละของทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	≥ ๖๐	≥ ๖๕	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐

### ผลการดำเนินงาน

วทอ.๗ โดย กวผ.วทอ.๗ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ของ วทอ.๗ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑) ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔ ซึ่ง กวผ.วทอ.๗ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
> ๗๕	๘๔.๔	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๔.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๗ มีการพัฒนาโดยการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจให้สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผน ซึ่งเป็นระบบที่สมบูรณ์มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบใช้ได้ทั้งการบริการ การวางแผน การตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงาน และนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทำให้มีความสะดวกในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

## เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล
- (๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน
- (๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหาร

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

### (๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

ฐานข้อมูลสำหรับบริหารการจัดการเรียนการสอน (ระบบอีเลิร์นนิ่ง) ของวทอ.๑ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา เช่น ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร ปฏิทินการศึกษา ตารางสอน ข่าวสารและประกาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑)

ฐานข้อมูลภายในหน่วยงาน (เว็บไซต์อินทราเน็ต) ซึ่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลภายในหน่วยงาน เช่น ข้อมูลยุทธศาสตร์ รายงานผลการปฏิบัติงาน คลังความรู้ และการประกันคุณภาพ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒)

โดยในการพิจารณาหรือตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชานั้น เมื่อมีฐานข้อมูลดังกล่าวแล้ว จะทำให้สามารถตัดสินใจได้ง่ายและมีความถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น

### (๒) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล

วทอ.๑ บริหารจัดการข้อมูลโดย ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการด้าน รปภ. และคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

(๒.๑) คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ มี รอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓)

(๒.๒) คณก.รักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ มี รอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔)

(๒.๓) คณะทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ มี รอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน แบ่งเป็น ๖ คณะทำงานย่อย ประกอบด้วย อินทราเน็ต อินเทอร์เน็ต อีเลิร์นนิ่ง สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์และเครือข่าย รปภ.(ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕)

### (๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

วทอ.๑ มีการปรับปรุงข้อมูล เอกสาร และสื่อประกอบการบรรยาย ให้มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยคณะทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ ด้านอีเลิร์นนิ่งเป็นผู้ดำเนินการ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕)

### (๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน

วทอ.๑ มีการจัดฐานข้อมูลทางวิชาการ การเรียนการสอน การศึกษาดูงาน และการวิจัย เป็นรายหมวดวิชาที่ ๑ - ๕ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖) นอกจากนี้ยังได้จัดทำเว็บไซต์ วทอ.๑ ([www.awc.rafta.mi.th](http://www.awc.rafta.mi.th)) ไว้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายของสถาบัน สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ทั้งใน วทอ.๑ (เช่น อินทราเน็ต วทอ.๑,

อีเลิร์นนิง วทอ.๑, สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ) และนอก วทอ.๑ (เช่น เว็บไซต์เหล่าทัพ, เว็บไซต์หอสมุด ทอ., เว็บไซต์ วสท.๑, เว็บไซต์ วทบ.๑, เว็บไซต์ วทร.๑) (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗)

**(๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการข้อมูล**

วทอ.๑ มีการประเมินการใช้งานอีเลิร์นนิงโดยผู้ใช้งานหลัก คือ ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙ ) (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๘) และได้ปฏิบัติตามระเบียบ รพภ.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของ ทอ.มีการแต่งตั้งคณะทำงานรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑

**การประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑ สิ่งพิมพ์และไฟล์ประกอบการเรียนวิชาต่างๆในระบบอีเลิร์นนิง (<https://www.elearning.rtaf.mi.th/awc48>)

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒ เว็บไซต์อินทราเน็ต วิทยาลัยการทัพอากาศ (<http://awc.is.rtaf.mi.th/>)

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๔/๕๖ ลง ๘ ต.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๘/๕๗ ลง ๒๖ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๙/๕๗ ลง ๒๖ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖ การรวมเอกสารวิจัยของ นศ. หลายรุ่น แสดงอยู่ในอีเลิร์นนิง

๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗ แผนผังแสดงการเชื่อมโยงของเว็บไซต์ วทอ.๑ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๘ แบบประเมินประสิทธิภาพของการใช้งาน e-learning วทอ.๔๙ สำหรับ นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

## ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยได้รวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน วทอ.๑ ทั้งหมด อันได้แก่ บุคลากร เอกสาร/งานวิจัย ระบบสารสนเทศ เพื่อจะนำมาพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัยและเป็นระบบ เพื่อให้ข้าราชการและพนักงานทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมาพัฒนาตนเองส่งผลให้ วทอ.๑ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ
- (๒) มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และการจัดการฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้)
- (๓) มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อ ๒
- (๔) มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ และบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของแผนฯ
- (๕) มีการประเมินผลการดำเนินงาน
- (๖) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มีข้อ ๑ - ๒	มีข้อ ๑ - ๓	มีข้อ ๑ - ๔	มีข้อ ๑ - ๕	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

#### (๑) มีแผนการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

วทอ.๑ ได้แต่งตั้ง คณก.บริหารระบบการจัดการความรู้ ของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑) โดยมีรอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธานและ น.อ.นภัทร์ แก้วนาค เป็นเลขานุการ เพื่อให้กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดย คณก.๑ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการจัดทำระบบการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ ออกแบบและกำหนดทิศทางการทำงานของชุดทำงานการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ และกำกับดูแล และให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการความรู้อย่างครบวงจร อีกทั้งยังแต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของ วทอ.๑(ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒) โดยมี น.อ.นภัทร์ แก้วนาค เป็นหัวหน้าคณะทำงานและ น.อ.หญิง มาลี เมฆินทรพันธุ์ เป็นเลขานุการซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำหัวข้อการดำเนินการจัดการความรู้ที่เหมาะสมของ วทอ.๑ ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมจัดการความรู้ของ วทอ.๑ ตามหัวข้อที่กำหนด จัดทำระบบงานเอกสารการจัดการความรู้เก็บบันทึกและเผยแพร่ผลงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่คณะผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของ ยศ.ทอ.กำหนด และประสานการดำเนินงานและรายงานผลการจัดการความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบวงจร

**(๒) มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และการจัดการฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้)**

วทอ.๑ มีการบริหารจัดการความรู้ ซึ่งมีกระบวนการ การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบและการจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ โดยฐานข้อมูลความรู้จะถูกรวบรวมไว้และเผยแพร่ในเว็บไซต์ภายใน (อินทราเน็ต) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓)

**(๓) มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อ ๒**

ในการประชุม วทอ.๑ ประจำเดือน จะมีวาระการชี้แจงและติดตามงานของคณก.จัดการความรู้ เพื่อแจ้งผลการปฏิบัติ แผนการปฏิบัติ ตลอดจนข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการความรู้ (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

**(๔) มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ และบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐**

มีการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และการจัดการฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

**(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงาน**

คณก.จัดการความรู้ ได้ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานให้ที่ประชุม วทอ.๑ ซึ่งมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน ทราบทุกเดือน (รายงานการประชุม) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

**(๖) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน**

จากการรายงานผลในที่ประชุม วทอ.๑ จะได้รับข้อเสนอแนะในที่ประชุม ซึ่งทาง คณก.ได้นำข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

**การประเมินตนเอง**

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

**เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.บริหารระบบการจัดการความรู้ของ วทอ.๑
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของ วทอ.๑
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓ ตัวอย่างหน้าอินทราเน็ตเว็บไซต์ ที่มีการรวบรวมคลังความรู้ของ วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔ รายงานการประชุม คณก.จัดการความรู้ วทอ.๑

## ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณและการเงิน ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้งานมีประสิทธิภาพโดยมีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่ายของการดำเนินงานทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและจากเงินรายได้อื่น ๆ ซึ่งการจัดทำรายงานด้านงบประมาณและการเงินอย่างเป็นระบบทำให้สามารถตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายอย่างสะดวกและเข้าใจได้ง่าย อีกทั้งยังสามารถนำมาวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา
- (๒) มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- (๓) มีการจัดการด้านการเงินและวิธีการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- (๔) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ
- (๕) มีการรายงานผลการตรวจสอบ ฯ และข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

#### (๑) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา

วทอ.๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี ๕๘ หลังจากที่ได้รับ รหัส ก. โดยทำแผนให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ ทอ.ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจของ วทอ.๑ ซึ่งมีภารกิจที่จะต้องให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยความสะดวกระดับสูง เพื่อใช้เป็นผู้นำต่อไปในอนาคต (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑)

#### (๒) มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เปรียบเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินตลอดระยะเวลา ๑๒ เดือน พร้อมตรวจสอบสภาพวัสดุ อุปกรณ์ ก่อนคำนวณความต้องการและจัดทำค่าขอตั้ง งบประมาณ.ตลอดจนปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจ และเพิ่มร้อยละการเบิกจ่ายให้สูงขึ้นเพื่อกระตุ้นยอดการเบิกจ่ายในแต่ละปีให้ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการงบประมาณปี ๔๙ และใช้มาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ทอ.เป็นหลักเกณฑ์ในการจัดทำ เป็นคู่มือในการคำนวณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เข้ารับการศึกษานในแต่ละปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒)

#### (๓) มีการจัดการด้านการเงินและวิธีการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

วทอ.๑ มีการจัดการด้านการเงินเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง และมาตรการประหยัดของ ทอ.โดยการรวบรวมเอกสารทำเรื่องเบิกเงินตามหนังสือขออนุมัติใช้เงิน ส่งให้ ยศ.ทอ.ตั้งเบิกเงิน กง.ทอ.จ่ายเงินเข้า ยศ.ทอ. แล้ว ยศ.ทอ.โอนเงินผ่านบัญชีออมทรัพย์ วทอ.๑ เพื่อนำไปใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอใช้ (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒)



#### (๔) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ

เปรียบเทียบแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน ตรวจสอบรหัสสิ่งจ่ายใดที่ไม่เบิกจ่ายตรงตามแผน แจ้งสถานศึกษาเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งรายงานให้ทราบในที่ประชุมประจำเดือนของหน่วย พร้อมวิเคราะห์เหตุผลที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนด หากปรับระยะเวลาให้เร็วขึ้น แจ้งให้หน่วยปรับแผนการใช้จ่ายเงินเพิ่มเติม และทำการปรับแผนการใช้จ่ายเงิน เพิ่มการกระตุ้นในวงรอบปีต่อไป เปรียบเทียบ แผน/ ผล ในแต่ละเดือน รายการใดที่ไม่ตรงตามแผนต้องปรับแผน เร่งรัดการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับภารกิจให้มากที่สุด รวมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดควมามาจากสาเหตุใด (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓)

#### (๕) มีการรายงานผลการตรวจสอบฯ และข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ

รายงานผลการเบิกจ่ายรายเดือนให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ พร้อมรายงานในที่ประชุมหน่วยทุกเดือน หากพบข้อขัดข้องจะแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งมีการประชุมคณะเจ้าหน้าที่ติดตามเร่งรัด ยศ.ทอ. เพื่อรับทราบและสรุปปัญหาพร้อมข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อไป มีการรายงานสถานภาพงบประมาณประจำเดือนให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ พร้อมชี้แจงข้อขัดข้อง พร้อมทั้งเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณ รวมถึงสรุปปัญหาข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชารับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔)

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๕๘
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการงบประมาณ ปี ๔๙ และมาตรการประหยัด งบ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔ รายงานสถานภาพ งบ.ประจำเดือน

## ตัวบ่งชี้ ๔.๗ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจัดการการศึกษาและสนับสนุนสถาบันอันได้แก่การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ระบบสารสนเทศ การดูงานนอกสถานที่และอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอต่อความต้องการและแผนการดำเนินงานประจำปี

### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรประจำปี}}{\text{จำนวนเงินที่ขอตั้งทั้งหมด}} \times 100$$

(๒) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ}}{\text{จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรประจำปี}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วทอ.๑ ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน ๕,๐๔๘,๒๕๐.๐๐ บาท จากงบประมาณที่ขอตั้งจำนวน ๕,๐๔๘,๒๕๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๕

(๒) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒	> ๙	≤ ๙	≤ ๗	≤ ๕	≤ ๓

### ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ วทอ.๗ ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน ๕,๐๔๘,๒๕๐.๐๐ บาท จำนวนเงินที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จำนวน ๕,๐๔๘,๒๔๙.๐๐ บาท จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน (ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒)

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≤ ๓	๐.๐๐	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๑ รายงานขอ งป./งป.ที่ได้รับ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒ สรุปการใช้งบประมาณ

### ตัวบ่งชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๗ มีการจัดการความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารความเสี่ยงคือ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ซึ่งได้บริหารงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน โดยมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงาน อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของสถาบัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- (๒) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๓) มีการติดตามการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๔) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- (๖) มีการจัดทำเอกสารรับรองการปฏิบัติงาน

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

#### (๑) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

วทอ.๑ จัดให้การบริหารความเสี่ยงเป็นกลุ่มงานกิจกรรมหนึ่งในยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ ซึ่งมีคณก.บริหารยุทธศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแล (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑)

#### (๒) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง วทอ.๑ ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานควบคุมภายในของ ยศ.ทอ.ซึ่งจัดทำโดยคณะทำงานควบคุมภายใน ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๖ (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒)

#### (๓) มีการติดตามการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน

มีการติดตามคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะรายงานผลการปฏิบัติให้ที่ประชุม วทอ.๑ รับทราบทุกเดือนและรายงานผลการติดตามการปฏิบัติ ไปยัง ยศ.ทอ.ภายในเดือนกุมภาพันธ์ และกรกฎาคมของทุกปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓)

#### (๔) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดในคู่มือการปฏิบัติงาน

มีการรายงานผลการปฏิบัติ ในการบริหารความเสี่ยง ตามลำดับชั้นถึง ยศ.ทอ. ภายในเดือนกุมภาพันธ์ และกรกฎาคมของทุกปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔)

#### (๕) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

จากแบบรายงานการประเมินผล และการปรับปรุงการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีหัวข้อการปรับปรุงและควบคุมซึ่งนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๕)

#### (๖) มีการจัดทำเอกสารรับรองการปฏิบัติงาน

จากการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ในส่วนของการประเมินผลและปรับปรุงการควบคุมภายในของ วทอ.๑ นำไปสู่การเขียนคำรับรองการปฏิบัติงาน ของหน่วยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

### การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑ คำสั่ง วทอ.๑ แต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒ คู่มือการตรวจสอบภายใน ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔ รายงาน ปย.๑ และ ปย.๒

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
<b>มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>						
๔.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๓	> ๗๕	๘๔.๔	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๔.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๗.๑	≥๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๗.๒	≤๓	๐.๐๐	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๘	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
<b>คะแนนรวม</b>				<b>๓๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕๐</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย (๑๕๐÷๓๐ = ๕)</b>						<b>-</b>
<b>ระดับคุณภาพ</b>						<b>ดีมาก</b>

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

### จุดเด่น

วทอ.๑ สามารถบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี โดย คณก.บริหารยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ อีกทั้งหน่วยงานภายในมีแผนการดำเนินงานประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บทของ ยศ.ทอ.มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. เพิ่มการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

## มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

### ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีการจัดทำแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดการจัดทำหลักสูตร โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ. และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ กวพ.วทอ.ฯ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผน และคณะกรรมการพิจารณาการจัดการจัดทำหลักสูตร
- (๒) หลักสูตรเน้นเอกลักษณ์/วัฒนธรรมองค์กรตามภารกิจ
- (๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา
- (๔) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน
- (๕) มีการประเมินหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในวงรอบ ๓-๕ ปี

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีแผน และคณะกรรมการพิจารณาการจัดการจัดทำหลักสูตร

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน วทอ.ฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดการจัดทำหลักสูตรขึ้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑)

#### (๒) หลักสูตรเน้นเอกลักษณ์ / วัฒนธรรมองค์กรตามภารกิจ

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศซึ่งการสอนแต่ ละหมวดวิชามีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับภารกิจคือ ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและบทบาททหารในการป้องกันประเทศประเมินยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงรวมทั้งสังเคราะห์แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์ทหารวิเคราะห์ยุทธศาสตร์สงครามและทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงในการวางแผนใช้กำลังและอำนวยการยุทธธรรมร่วมกับเหล่าทัพอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติของชาติประเมินภาวะผู้นำทางทหารระดับยุทธศาสตร์และสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำระดับยุทธศาสตร์สังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพโดยการฝึกเขียนเอกสารวิจัยและมีความ

พร้อมในการศึกษาพัฒนาความรู้ทักษะเจตคติในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาต่างเหล่าทัพบการขยายวิสัยทัศน์จากการเยี่ยมชมกิจการและการศึกษาภูมิประเทศ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๒)

### (๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา

กองทัพอากาศต้องพัฒนากำลังพลที่จะก้าวขึ้นมาทำหน้าที่ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพให้มีขีดสมรรถนะเพียงพอต่อการปฏิบัติภารกิจโดยเฉพาะการกำหนดแนวทางพัฒนากองทัพอากาศเพื่อเตรียมกำลังและการกำหนดหนทางปฏิบัติในการใช้กำลังเพื่อเผชิญกับสถานการณ์วิกฤติของชาติรวมทั้งขับเคลื่อนกองทัพให้บรรลุวิสัยทัศน์ “การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน” วทอ.๑ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพทางทหารชั้นสูงของ ทอ.มีหน้าที่ผลิตกำลังพล ทอ.ที่เข้ารับการศึกษาให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับประชาคมอาเซียนปรับหมวดวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับวิทยาลัยการทัพบเหล่าทัพอื่นซึ่งตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ทอ.อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ.เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน วทอ.๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรขึ้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓) ในการร่วมพิจารณา

### (๔) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔)

### (๕) มีการประเมินหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในวงรอบ ๓-๕ ปี

วทอ.๑ ได้จัดการศึกษา โดยหลังจากเสร็จการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชา กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาที่ ๑ - ๔ โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาสัมมนาแล้ววิเคราะห์จากรายงานผลการสัมมนาของผู้เข้ารับการศึกษแต่ละสัมมนา และรายงานผล หลังจากการศึกษาได้เสร็จสิ้นลงแล้ว กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศ โดยการให้ผู้เข้ารับการศึกษตอบแบบประเมิน จากนั้นทำการวิเคราะห์ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔ แผนภาพหลักสูตร
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๕ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๘

## ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตรตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ อยู่ในหลักสูตร และหลักสูตรการทัพอากาศได้ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพและสังคม โดยรวบรวมทั้งในหลักสูตรมีการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/สังคมจาก การดูงานและศึกษาภูมิประเทศนอกจากนี้หลักสูตรการทัพอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา และหมวดวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการการศึกษา

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) ตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ
- (๒) ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพ/สังคม
- (๓) ส่งเสริมค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/สังคม
- (๔) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา
- (๕) มีการวัดและประเมินผลหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๘วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) ตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศซึ่ง วทอ.๑ มีการกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตรตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจอยู่ในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑)

#### (๒) ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพ/สังคม

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศซึ่งหลักสูตรการทัพอากาศได้ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพและสังคมโดยรวม จากความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพในการเตรียมและใช้กำลังสามารถวางแผนการปฏิบัติการร่วมทางทหาร ในระดับยุทธศาสตร์และตระหนักถึงบทบาทของกองทัพต่อความมั่นคงของชาติ (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒)



### (๓) ส่งเสริมค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/สังคม

ในหลักสูตรมีการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/สังคมจากการดูงาน และศึกษาภูมิประเทศ ในหมวดวิชาที่ ๕ เช่น มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในเทศกาลปีใหม่ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๓)

### (๔) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรการทัพอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชาและหมวดวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๔)

### (๕) มีการวัดและประเมินผลหลักสูตร

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศได้เสร็จสิ้นลงแล้ว กวพ.วทอ.๖ ได้ดำเนินการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศ โดยการให้ผู้เข้ารับการศึกษาตอบแบบประเมิน จากนั้นทำการวิเคราะห์ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๓ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๔ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๕ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๙

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีพัฒนาการ บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

## เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร
- (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร
- (๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร
- (๔) มีการประเมินผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร
- (๕) มีการกำหนดผลการประเมินมาพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

### (๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

วทอ.๑ ได้กำหนดคุณสมบัติผู้บรรยายจากผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนปลายปี และขอให้ต้นสายวิทยากรพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความสามารถมาเป็นผู้บรรยาย ส่วนผู้บรรยายอื่นๆ พิจารณาจากการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จะเชิญมาบรรยาย เป็นที่เชื่อถือ นับถือ และเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ทอ. (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑)

### (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

วทอ.๑ มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒)

### (๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

วทอ.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร จากผลการประเมินการบรรยายวิชาต่าง ๆ โดยการจัดประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓)

### (๔) มีการประเมินผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

หลังจากเสร็จสิ้นการบรรยายแต่ละหมวดวิชา กวผ.วทอ.ยศ.ทอ.ได้ดำเนินการประเมินการบรรยายหมวดวิชาที่ ๑ - ๓ จากการให้ผู้เข้ารับการศึกษาตอบแบบประเมินหลังจากเรียนจบวิชานั้น ๆ จากนั้นทำการวิเคราะห์และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔)

### (๕) มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

ในการประชุมสัมมนาหลักสูตรปลายปี ได้นำผลการประเมินการบรรยายแต่ละหมวด มาร่วมพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยายในหลักสูตรรุ่นต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

## การบรรจุเป้าหมาย

บรรจุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้บรรยาย และผู้ควบคุมการสัมมนา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒ น.อ.หญิง ธนาธร ศิลาเขตต์ เก็บข้อมูล
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓ ผลประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔ รายงานการประเมินผู้บรรยายทุกหมวดวิชา
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทัพอากาศ

## ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษ/ผู้เรียนในการเข้ารับการศึกษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ มีแผนการดำเนินการคัดเลือกโดย กพ.ทอ.ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษอย่างชัดเจน วทอ.๑ ได้จัดทำคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดระยะเวลาที่เข้ารับการศึกษานอกจากนี้ยังมีการจัดปฐมนิเทศให้กับผู้เข้ารับการศึกษ ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการดำเนินการคัดเลือก
- (๒) มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ
- (๓) มีกระบวนการคัดเลือก
- (๔) มีคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษ
- (๕) จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษ/ผู้เรียนในการเข้ารับการศึกษ ในปีการศึกษ ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีแผนการดำเนินการคัดเลือก

กพ.ทอ.เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือก ผู้เข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑)

**(๒) มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา**

มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาตามที่ กพ.ทอ.กำหนด (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒)

**(๓) มีกระบวนการคัดเลือก**

มีกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา โดยเป็นหน้าที่รับผิดชอบของ กพ.ทอ.(ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓)

**(๔) มีคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษา**

มีคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๔)

**(๕) จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕**

มีผู้เข้ารับการปฐมนิเทศมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๔)

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

**เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑ หลักสูตร ผนวก ก.
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒ หลักสูตร ผนวก ก.
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓ หลักสูตร ผนวก ก.
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๔ การปฏิบัติของนักศึกษา
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๕ ภาพกิจกรรมพิธีเปิดการศึกษาใน website วทอ.ยศ.ทอ.

**ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรม**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

ผู้เข้ารับการศึกษาต้องเข้ารายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาทุกคน และแต่ละคนต้องมีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร อีกทั้งต้องมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร รวมทั้งต้องเข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งต้องส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/ งานวิจัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) การลงทะเบียน/ รายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๒) มีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๕
- (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๔) เข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๕) มีการส่งรายงานการปฏิบัติ/ งานค้นคว้า/ งานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

### (๑) การลงทะเบียน/รายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการเข้ารายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาทุกคน โดยจะมีใบเซ็นชื่อให้เซ็นทั้งไปและกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการศึกษทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษ (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑)

### (๒) มีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๗๕

ผู้เข้ารับการศึกษาคิดว่าสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรและต้องแสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษารวมทั้งผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลจากการรายงานผลการศึกษาที่มีผู้สำเร็จ การศึกษาทุกคนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒)

### (๓) การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

จากบันทึกประจำวันการเข้ารับการศึกษ ผู้เข้ารับการศึกษามีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓)

### (๔) เข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

จากบันทึกประจำวันการเข้ารับการศึกษ ผู้เข้ารับการศึกษามีเข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตาม หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๔)

### (๕) มีการส่งรายงานการปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

จากการทำเอกสารวิจัย จำนวนผู้เข้ารับการศึกษที่ส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการศึกษทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๕)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑ ใบเซ็นชื่อวันรายงานตัวที่เปิดการศึกษา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๔ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๕ ผลงานเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙

## ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ มีขอบเขตการสอนประมวลการสอน และแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่การจัดการเรียนการสอน โดยออกเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน และก่อนการเปิดและปิดการศึกษา มีการประชุมเตรียมการก่อนการเปิดและปิดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สมความมุ่งหมาย ซึ่งพิจารณาได้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาแล้ว กวผ.วทอ.ยศ.ทอ.จะดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหมวดวิชา และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอนทุกรายวิชา
- (๒) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
- (๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
- (๔) มีการฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมเฉพาะของสถาบัน
- (๕) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด
- (๖) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

### (๑) มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอนทุกรายวิชา

มีขอบเขตการสอนประมวลการสอน และแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรการทัพอากาศพ.ศ.๒๕๕๗ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑)

### (๒) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม ตามความมุ่งหมายของทางราชการ จึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่การจัดการเรียนการสอน โดยออกเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคณะกรรมการวิชาการ คณะอาจารย์ประจำหมวดวิชา คณะอาจารย์ประจำสัมมนา อาจารย์ควบคุมการสัมมนา อาจารย์รับผิดชอบการศึกษาประจำวัน คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒)

### (๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา

ก่อนการเปิดและปิดการศึกษามีการประชุมเตรียมการก่อนการเปิดและปิดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สมความมุ่งหมาย ซึ่งพิจารณาได้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓)

### (๔) มีการฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมเฉพาะของสถาบัน

หลักสูตรการทัพอากาศมีการฝึกปฏิบัติหรือกิจกรรมเฉพาะของสถานศึกษา จากบงการ ๒/๙ คือ การฝึกการบริหารสถานการณวิฤตระดับยุทธศาสตร์ เป็นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศตลอดทั้งปี โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาการบริหารสถานการณวิฤตในระดับยุทธศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามสถานการณวิฤตที่กำหนดให้ซึ่งเข้ารับการศึกษจะได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับสูงของ ผบ.ทสส.โดยนำองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ มาใช้ได้ตามความจำเป็นเพื่อระดมความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติตามเจตนารมณ์ (Guidance) ของผู้บังคับบัญชาระดับสูงที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติในแต่ละวันซึ่งจะดำเนินการฝึก ในช่วงท้ายของปีการศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกวิชาแล้ว (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔)

### (๕) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาแล้ว กวผ.วทอ.ยศ.ทอ.จะดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาทั้งหมด โดยการสัมมนาวิเคราะห์จากรายงานผลการสัมมนาของผู้เข้ารับการศึกษแต่ละสัมมนา และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕)

### (๖) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการจัดประชุมสรุปผลปลายปี (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑ ขอบเขตการบรรยาย/ประมวลการสอน
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒ คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓ บันทึกการประชุม
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔ บังการ ๒/๙
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕ รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
๖. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖ บันทึกการประชุมวิชาการ/สรุปผลปลายปี

### ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๗ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ จากเอกสารอ่านประกอบป้องกันการต่างๆตลอดจนมีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๒) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้
- (๓) มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน จากการทำวิจัย
- (๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้
- (๕) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน



## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วทอ.ฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแนวทางการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย การศึกษาตามหมวดวิชา การสัมมนา การแสดงผล การฟังบรรยายพิเศษ การฝึกเขียนเอกสารวิจัยการเยี่ยมชมกิจการ การศึกษาภูมิประเทศ การปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับสถานศึกษาภายนอก การปฏิบัติกิจกรรมด้านการบริหารการศึกษา และการจัดทำ ยุทธศาสตร์ทหาร (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑)

#### (๒) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพโดยการฝึกเขียนเอกสารวิจัยเพื่อให้ นศ.วทอ.มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำผลงานวิจัย โดยเลือกเรื่องหรือหัวข้อที่ตนมีความสนใจ มีศักยภาพในการวิจัย และประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ จากบ่งการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย ซึ่งการวิจัย เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของชาติ รวมทั้งยังช่วยการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของมนุษย์ (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒)

#### (๓) มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนจากการทำวิจัย

มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนจากการเขียนเอกสารวิจัย โดยการฟังบรรยายในห้องเรียนจากอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถ และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากในระบบ e-learning ในอินเทอร์เน็ต หรือจากห้องสมุด เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓)

#### (๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้

มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้มีการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออินเทอร์เน็ตต่างๆ นำเอกสารอ่านประกอบบ่งการต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาความรู้เพิ่มเติม ลงในระบบ e-learning (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔)

#### (๕) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

ในแต่ละหมวดวิชาได้มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมิน และสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจากบ่งการสัมมนาต่างๆ โดยการทดสอบ หลังจากจบแต่ละหมวดวิชา (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๗
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔ คู่มือนักศึกษา การเข้าระบบ e-learning วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๕ การทดสอบหลังจากจบแต่ละหมวดวิชา

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ ได้ทำการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายใต้การบริหารการศึกษาตาม หลักสูตรการทัพอากาศกำหนด โดยมีการรายงานการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ หมวดวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในหลักสูตร และกำหนดให้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและ ประเมินผลของหมวดวิชานั้นๆ ตามคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศซึ่งการวัดและ ประเมินผลของแต่ละหมวดวิชาได้กำหนดให้ทำการประเมิน นศ.วทอ.ทั้งจากการสัมมนา การแถลงผล การสัมมนา และประเมินโดยการทดสอบประจำหมวดวิชา เมื่อ กวพ.วทอ.๑ ได้รับผลการประเมิน อย่างหลากหลายวิธีจากหัวหน้าหมวดวิชาแล้ว ได้ทำการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของ นศ.วทอ. ทั้งแบบรายหมวดวิชาและแบบรวมทุกหมวดวิชาในหลักสูตร เพื่อสรุปนำเรียน ผบ.วทอ.๑ และนำเสนอผลการ วิเคราะห์และประเมินทั้งหมดต่อที่ประชุมสัมมนาปรับปรุงหลักสูตรหลังจบการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการ เรียนการสอนต่อไป

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๒) มีผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

- (๔) มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน
- (๕) มีการนำผลวิเคราะห์และประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วทอ.๑ ได้ทำการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายใต้การบริหารการศึกษาตามหลักสูตรการทัพอากาศกำหนด โดยมีการรายงานการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหมวดวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑)

#### (๒) มีผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล

วทอ.๑ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ แบ่งส่วนราชการออกเป็น แผนกธุรการ กองการศึกษา กองกิจการนักศึกษา และกองวิเคราะห์และประเมินผล ที่มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการในการวิเคราะห์วิจัย ประเมินผลการศึกษาการรายงานผลการศึกษา โดยมี น.อ.หญิง วิบูลรัตน์ เอี่ยมปรเมศวร์เป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒)

#### (๓) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายการวัดและประเมินผลของแต่ละหมวดวิชาได้กำหนดให้ทำการประเมิน นศ.วทอ.ทั้งจากการสัมมนา การแถลงผลการสัมมนา การรายงานการดูงาน/ศึกษาภูมิประเทศ การสอบวัดผลประจำหมวดวิชา (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓)

#### (๔) มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ เสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖ ทั้งแบบรายหมวดวิชาและแบบรวมทุกหมวดวิชาในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔)

#### (๕) มีการนำผลวิเคราะห์และประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ เสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการสรุปผลการประเมินกิจกรรมการศึกษา กิจกรรมสนับสนุน ผลการดำเนินงาน หมวดวิชาที่ ๑ - ๕ ผลการดำเนินงานด้านสนับสนุนการศึกษา การดำเนินงานของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ วทอ.๑ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๕)

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

(๑) ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑ ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศ ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา  
ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖

(๒) ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วย  
ปฏิบัติราชการ

(๓) ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓ ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศ ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา  
ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖

(๔) ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔ รายงานการประเมินผลการศึกษา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙

(๕) ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทัพอากาศ

### ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๓ มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษาได้แก่ ผศก.วทอ.๓  
มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่  
เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ห้องตำราระบบ e-learning มีการประเมินและ  
นำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙

#### เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา

(๒) มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

(๓) มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ  
ความปลอดภัย

- (๔) มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก ระบบสารสนเทศ และเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบัน
- (๕) มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

##### (๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา

มี ผศก.วทอ.๑ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา (ปศ.วทอ. ๕/๕.๙/๑)

##### (๒) มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้

มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้ของภาควิชา ภาควิชาการศึกษาศาสตร์และเอกสาร งบประมาณ พัสดุของสถานศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒)

##### (๓) มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย

มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓)

##### (๔) มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก ระบบสารสนเทศ และเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบัน

มีแหล่งการเรียนรู้ห้องตำราห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเอกสารประกอบการศึกษาระบบ e-learning (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๔)

##### (๕) มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้

มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙ (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕)

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๑ กบ.วทอ.๑
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒ แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๕๘
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓ ผลประชุมหน่วยประจำเดือน
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๔ ห้องหนังสือ/ e-learning
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทัพอากาศ

## ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาดูงานมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการศึกษาดูงานแต่ละครั้งโดย กนศ.๑ เป็นหน่วยรับผิดชอบและกำกับดูแลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดมีการประเมินผลและรายงานผลการศึกษาดูงาน รวมถึงได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน
- (๒) มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการดูงานแต่ละครั้ง
- (๓) มีผู้รับผิดชอบ หน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงาน
- (๔) มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๕) มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

#### (๑) มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาดูงาน ซึ่งกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่น ๔๙ ซึ่งรายละเอียดอาจเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑)

**(๒) มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการดูงานแต่ละครั้ง**

มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการศึกษาดูงานแต่ละครั้ง จากบ่งการต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดความมุ่งหมาย การปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒)

**(๓) มีผู้รับผิดชอบ หน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงาน**

กนศ.๗ เป็นหน่วยรับผิดชอบและกำกับดูแลการดำเนินงาน (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓)

**(๔) มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐**

มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔)

**(๕) มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน**

มีการประเมินผลและรายงานผลการศึกษาดูงานหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงานแต่ละที่ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕)

**(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา**

มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากการจัดสรุปประชุมปลายปี (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๖)

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

**การบรรลุเป้าหมาย**

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

**เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

(๑) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑ ปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่น ๔๙

(๒) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒ ความมุ่งหมายในบ่งการดูงาน

(๓) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓ คำสั่งผู้รับผิดชอบ

(๔) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔ รายงานผลการประเมินการดูงานทั้งหมด

(๕) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕ รายงานผลการประเมินการดูงานทั้งหมด

(๖) ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๖ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และเศรษฐกิจพอเพียงต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และเศรษฐกิจพอเพียง มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ วทอ.๓ มีกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๔กิจกรรม/โครงการจากจำนวนกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน ทั้งหมด๔กิจกรรม/โครงการจากการศึกษาดูงาน ๔ ภาค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๑ บังการพิเศษ
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๒ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ประวัติศาสตร์ไทยและหรือขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีกิจกรรม/โครงการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ประวัติศาสตร์ไทยและหรือขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด



## เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

## ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘วทอ.๗ มีกิจกรรม/โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ประวัติศาสตร์ไทย และหรือขนบธรรมเนียมประเพณีไทย จำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการจากจำนวนกิจกรรมในแผนงานพัฒนา ผู้เรียนและการดูงานทั้งหมด ๖ กิจกรรม จากการดูงาน ๔ ภาค และมีการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๕

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ปศ.วทอ.๕/๕.๑๒/๑ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

## ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
๕.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๕	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๖	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๙	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๐	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๑	≥๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๒	≥๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
<b>คะแนนรวม</b>				๔๐	-	๒๐๐
<b>คะแนนเฉลี่ย ( ๒๐๐÷๔๐ = ๕ )</b>						๕
<b>ระดับคุณภาพ</b>						<b>ดีมาก</b>

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

### จุดเด่น

มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

### วทอ.ยศ.ทอ.การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์

#### ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

การฝึกมีเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานและการกำหนดเป้าหมาย
- (๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก
- (๔) มีการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก
- (๕) มีการชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ
- (๖) มีการแสดงผลการฝึก

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มีข้อ ๑ - ๒	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๘ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อจาก ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนงานและการกำหนดเป้าหมาย

วทอ.ฯ ได้ออกบ่งการ “การฝึกบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์” เพื่อกำหนดเป้าหมายของการฝึก กิจกรรมการฝึก และระยะเวลาของการฝึก โดยก่อนการฝึกได้ออกบ่งการ “การวางแผนทางทหาร” ขึ้นก่อน เพื่อให้ นศ.เข้าใจการทำงานแต่ละขั้นตอนของการวางแผนทางทหาร ก่อนที่จะนำความรู้ไปบูรณาการในการฝึกบริหารวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ในช่วงสุดท้ายของหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑)

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.ฯ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกฯ ในส่วนต่างๆ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒)

(๓) มีการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก

วทอ.ฯ ได้จัดประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓)

(๔) มีการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก

วทอ.ฯ ได้จัดประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔)

(๕) การชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ

วทอ.ฯ ได้จัดการชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕)

(๖) มีการแถลงผลการฝึก

วทอ.ฯ ให้ นศ.แถลงผลการฝึกตามปัญหาที่ได้รับในแต่ละช่วงเวลาของการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕)

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๕

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑ แผนการฝึก/บ่งการ ๒/๘ และ ๒/๙
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์
๓. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓ รายงานผลการประชุมเตรียมการฝึก
๔. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔ รายงานผลการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก
๕. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕ ตารางการฝึก

## ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การดำเนินการฝึก

### คำอธิบายตัวบ่งชี้

กิจกรรมที่ต้องทำในการฝึก

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการจัดการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก
- (๒) มีนักศึกษา ศึกษาศาสนาการณ / หน้าที่
- (๓) นักศึกษา ประชุม วางแผน แก้ปัญหา
- (๔) นักศึกษา แลกผล
- (๕) มีการประเมินผลการปฏิบัติ

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๘ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อจาก ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีการจัดการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก  
วทอ.ฯ จัดให้มีการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก เช่น วิชาศิลปะการยุทธ์และการออกแบบการยุทธ์ (ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑)
- (๒) นักศึกษา ศึกษาศาสนาการณ / หน้าที่  
วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ.ศึกษาศาสนาการณ / หน้าที่ ตามบ่งการ (ปศ.๖/๖.๑/๑)
- (๓) นักศึกษา ประชุม วางแผน แก้ปัญหา  
วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ. ประชุม วางแผน แก้ปัญหตามบ่งการ (ปศ.๖/๖.๑/๑)
- (๔) นักศึกษา แลกผล  
วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ. แลกผลงานตามที่ได้ร่วมกันประชุมแก้ปัญหา (ปศ.๖/๖.๑/๑)
- (๕) มีการประเมินผลการปฏิบัติ  
วทอ.ฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการฝึก โดยในระหว่างการฝึกอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประจำ สัมมนา จะเป็นผู้ประเมินพฤติกรรมปฏิบัติการกิจของ นศ. โดยกรอบในการพิจารณาคือ กระบวนการนำ ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหการฝึก การตัดสินใจ / การยอมรับการตัดสินใจ การมอบหมายงาน การบริหาร ความขัดแย้ง การใช้วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะของผู้บังคับบัญชาและ ฝ่ายอำนวยการระดับสูงทางทหาร

นอกจากนี้เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก วทอ.๑ ได้จัดให้ นศ.ประเมินผลหลังการฝึกทันที (After Action Review : AAR) โดยให้ นศ.แต่ละสัมนาร่วมกันประเมินผลใน ๓ ประเด็นคือ บทเรียนที่ได้รับจากการฝึก สิ่งที่ดีของการฝึก และสิ่งที่ต้องปรับปรุงของการฝึกพร้อมข้อเสนอแนะ (ปศ.๖/๖.๒/๒)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

#### การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

#### เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑ ตารางการฝึก
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๒ รายงานสรุปผลการฝึก

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ทักษะการสนับสนุนการฝึก

#### คำอธิบายตัวบ่งชี้

ทักษะการการฝึกทั้งจากภายในและภายนอก วทอ.๑

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึก
- (๒) มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน
- (๓) มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน
- (๔) มีทรัพยากรการฝึกทำให้บรรลุวัตถุประสงค์
- (๕) มีทรัพยากรการฝึกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

## ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๘ วทอ.๑ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อจาก ๕ ข้อดังนี้

### (๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึก

วทอ.๑ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการฝึกทั้งทางด้านวิชาการและด้านธุรการ เพื่อออกแบบและควบคุมการฝึก จัดทำสถานการณ์การฝึก จัดทำเอกสารประกอบการฝึก ตลอดจนประเมินผล การฝึก รวมทั้งการสนับสนุนการฝึก เช่น การจัดเตรียมสถานที่ฝึก ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

### (๒) มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน

วทอ.๑ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาระดับต่างๆ อาจารย์ และข้าราชการอื่นๆจากทุกส่วนของ วทอ.๑ มาร่วมเป็นผู้รับผิดชอบในการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

### (๓) มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน

วทอ.๑ มีหนังสือขอตัวบุคลากร/อุปกรณ์ช่วยฝึกจากหน่วยงานอื่นมาร่วมในการฝึก (ปศ.วทอ.๖/ ๖.๓/๒)

### (๔) มีทรัพยากรการฝึกทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

วทอ.๑ ใช้ Joint pub. 5-0 เป็นคู่มือดำเนินการฝึก รวมทั้งใช้คำสั่งการฝึกและบ่งการการฝึก กำหนดความมุ่งหมายของการฝึกตลอดจนผู้รับผิดชอบ (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

(๕) วทอ.๑ ใช้ Joint pub. 5-0 เป็นคู่มือดำเนินการด้านวิชาการ และใช้คู่มือจัดการฝึกของ วทอ.๑ ดำเนินการด้านธุรการตั้งแต่ก่อนการฝึก ระหว่างการฝึก และหลังการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๕

## การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

## เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๒ หนังสือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานเกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
๖.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๖.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๑๐	-	๕๐
คะแนนเฉลี่ย ( $50 \div 10 = 5$ )						
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

๑. มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกจากภายในและต่างประเทศ
๒. มีบุคลากรด้านอื่นๆที่มีความรู้ความสามารถพร้อมให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี
๓. มีผู้บังคับบัญชาที่เห็นความสำคัญของการฝึก และให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาคู่มือการฝึกที่เป็นของ วทอ.ฯ ทั้งนี้ในปัจจุบัน ใช้ Joint pub. 5-0 ซึ่งเป็นภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

จัดทำคู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นมาตรฐานสำหรับการฝึก

## มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

วทอ.ยศ.ทอ.มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการแต่งตั้ง คณะ.ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑) คณะ.อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุม กำกับดูแล ให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ๒) คณะ.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางที่กำหนด รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไก หลักเกณฑ์ วิธีการ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดูแล ติดตามงาน ตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และพิจารณาจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของ วทอ.ฯ รวมถึงจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่าง คณะ.ชุดต่าง ๆ และ ๓) คณะ.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำหนดวงรอบการตรวจติดตาม กำหนดวิธีการประเมิน ตรวจติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ ข้อมูล และประเมินคุณภาพตามคู่มือและรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณา การดำเนินงาน ในปีต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ยังมี คณะ.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ฯ และคณะทำงานงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ช่วยในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของ วทอ.ฯ ด้วย

### ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

#### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติชัดเจน
- (๒) มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ
- (๓) มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ
- (๔) มีบุคลากรในหน่วยขึ้นตรงสนับสนุนและให้ความร่วมมือ
- (๕) มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- (๖) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการดำเนินงาน
- (๗) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อ ยศ.ทอ.

#### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑-๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ



## ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ ๕๘ ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

### (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติชัดเจน

วทอ.ยศ.ทอ.มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งวางแนวทางการดำเนินงานที่มีกระบวนการทำงาน (PDCA) เริ่มต้นจากการวางแผน (Plan) การดำเนินการตามแผน (Do) การตรวจสอบประเมิน (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (ACT) มีมาตรฐานเป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการตามเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กรอบการปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของ สำนักงานคณะกรรมการ กพร. มีตัวบ่งชี้เป็นข้อกำหนดของการประกันคุณภาพ ซึ่งตัวบ่งชี้ที่สามารถชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ที่พัฒนาจากเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งกำหนดโดย สปท. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

### (๒) มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ

วทอ.ยศ.ทอ.มีการแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ ทำหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แผนการพัฒนากำหนดทิศทางการพัฒนา สร้างความเข้าใจ ลดความซ้ำซ้อนของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินงาน ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในหลาย ๆ งานที่อยู่ในกลุ่มงานกิจกรรมยุทธศาสตร์พัฒนาด้วย

นอกจากนี้ได้มีการแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งประกอบด้วย ๑) คณก.อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพ อำนวยการ ควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ มี รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. และ ผอ.กองต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ ๒) คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพ พัฒนากลไกการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใน วทอ.๑ เกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประชุมของ คณก.ที่เกี่ยวข้อง โดยมี ผอ.กคส.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ มี หน.หมวดวิชา และผู้แทนจาก นขต.วทอ.๑ ร่วมเป็นกรรมการ และ ๓) คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนด วงรอบการตรวจติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม รวบรวม ผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นรายมาตรฐาน และ จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำเรียบผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยมี ผอ.กคส.วทอ.ยศ.ทอ.เป็น ประธาน และมีบุคลากรของ กคส.๑ ร่วมเป็นกรรมการ นอกจากนี้ยังมีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาทำ หน้าที่กำกับดูแลและเชื่อมโยงงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับยุทธศาสตร์พัฒนาของ วทอ.๑ ด้วย

### (๓) มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ มี คณก.ที่เกี่ยวข้อง คือ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑, คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่ง คณก.จะจัดประชุมตามวาระ

ต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น เมื่อเริ่มต้นปีงบประมาณ เพื่อชี้แจงแนวทางและแผนปฏิบัติงาน ระหว่างปีงบประมาณ เพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณเพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ในการประชุม วทอ.๑ จะมีวาระที่ให้ คณก.ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาได้ชี้แจงการดำเนินงานในที่ประชุมทราบด้วย

#### (๔) มีบุคลากรในหน่วยขึ้นตรงสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

ใน คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรจากทุกหน่วยงานใน วทอ.๑ ตั้งแต่ รอง ผอ.แต่ละกอง หน.หมวดวิชา คณะอาจารย์อำนวยการศึกษา จนท.ธุรการ ทำหน้าที่ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งบุคลากรอื่นที่ทำหน้าที่รวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมเข้าแฟ้มงานตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพการศึกษา

#### (๕) มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจาก นขต.วทอ.๑ จะเป็นเครือข่ายในการติดต่อประสานและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานกับ คณก.ดำเนินงาน๑ นอกจากนี้ยังเป็นเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นในสังกัด ยศ.ทอ.และนอกยศ.ทอ. เช่น รร.นนท. ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสที่เหมาะสม และมีการจัดทำแผนส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการอบรมหลักสูตร จนท.ประกันคุณภาพระดับสัญญาบัตรและระดับประทวนทุกปี รวมทั้งหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาซึ่งจัดโดย สปท. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมเป็นเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรมอื่น ๆ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### (๖) มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงาน

วทอ.๑ รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทอ.๑ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง และจาก คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ประมาณ ๓ ปีต่อครั้ง จากผลการตรวจของ คณก.ชุดต่าง ๆ ได้ชี้ให้เห็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของ คณก. ซึ่ง วทอ.๑ ได้นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ซึ่งทำให้การดำเนินงานด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### (๗) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อ ยศ.ทอ.

ในวงรอบปีงบประมาณ คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ จะพิจารณาห้วงเวลาการตรวจสอบ โดยแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งแรกประมาณ ก.ค.- ส.ค.และครั้งที่สองหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษา โดยจะจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และนำเรียนผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้นภายใน ๘.ค.ของทุกปี

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

## เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.
๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

## ตัวบ่งชี้ ๗.๒ ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

### เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินการระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสถาบันอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีการพัฒนาระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.
- (๓) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงการบริหารงาน การทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบัน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีการเปลี่ยนแปลงจากการนำผลการประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๕) หน่วยขึ้นตรงนำงานประกันคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำเพิ่มมากขึ้น

### เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

### ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ ๕๘ ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการดำเนินการระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสถาบัน แต่ไม่ได้ประชุมอย่างต่อเนื่องทุกเดือน

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ โดยระบุให้สถาบันการศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับระดับของสถาบันการศึกษา โดยมีกระบวนการ (PDCA)

เริ่มต้นจากการวางแผน (Plan) ซึ่ง วทอ.๑ ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการพัฒนาของ วทอ.๑ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ นโยบาย พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ. ยุทธศาสตร์ ทอ.เพื่อให้ นขต.วทอ.๑ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

การดำเนินงาน (Do) งานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ขับเคลื่อนในรูปแบบของ คณก. ซึ่งประกอบด้วย คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ เพื่อการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานเชื่อมโยงการทำงานได้อย่างเป็นทีมและต่อเนื่อง

การตรวจสอบประเมิน (Check) นอกจาก วทอ.๑ จะมี คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว ยังมี คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนาฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบตามวงรอบ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระบบ โดยมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ตามวงรอบที่กำหนด เช่น ในการประชุม วทอ.๑ แต่ไม่ทุกเดือน

การปรับปรุงพัฒนา (Act) วทอ.๑ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการราชการประจำปี

## **(๒) มีการพัฒนาระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.**

ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ดำเนินการโดยยึดถือคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาไว้อย่างชัดเจน วทอ.๑ ในฐานะสถาบันการศึกษาสังกัด ยศ.ทอ. ได้ดำเนินการตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาต่าง ๆ ดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพดังกล่าวข้างต้น

## **(๓) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงการบริหารงาน การทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง**

วทอ.๑ ได้นำผลการประเมินโดยแยกแต่ละมาตรฐาน ซึ่งมีการแสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มากำหนดเป็นแผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการทุกปีต่อเนื่อง

## **(๔) มีการเปลี่ยนแปลงจากการนำผลประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

จากผลการประเมินที่บ่งบอกทั้งจุดเด่น จุดควรพัฒนา รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามที่มีปรากฏในรายงานการประเมินตนเองนั้น วทอ.๑ ได้นำสิ่งเหล่านั้นมาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนางานด้านการศึกษา เช่น คุณภาพของผู้บรรยาย โดยในการรายงานผลจะชี้ให้เห็นว่าการคัดสรรผู้บรรยายควรต้องดำเนินการอย่างไร เพื่อให้ได้ผู้บรรยายที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของ วทอ.๑ ตลอดทั้งอาคารสถานที่รวมถึงภูมิทัศน์โดยรอบ สถาบันการศึกษาที่ต้องจัดให้มีส่วนเสริมให้คุณภาพการศึกษาดียิ่งขึ้น

## **(๕) หน่วยขึ้นตรงนำงานประกันคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำ**

วทอ.๑ ได้แต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยขึ้นตรงทั้งหมด เข้ามาร่วมดำเนินงาน ซึ่งในปัจจุบัน งานประกันคุณภาพของ วทอ.๑ ไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำเพิ่มมากขึ้นกว่าปี ๒๕๕๗ และยังดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อไป

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๔

### เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.
๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

### ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน						
๗.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
๗.๒	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
คะแนนรวม				๒๐		๙๐
คะแนนเฉลี่ย ( $90 \div 20 = 4.5$ )						-
ระดับคุณภาพ						ดี

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

#### จุดเด่น

มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา ได้รับความร่วมมือจาก นขต.วทอ.ยศ.ทอ. ตลอดจนบุคลากรของ วทอ.ฯ ทุกคนเป็นอย่างดี

#### จุดควรพัฒนา

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานต่าง ๆ พัฒนาไปสู่การจัดเก็บด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบอินทราเน็ตยังไม่สมบูรณ์

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารรายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความสะดวกใน การดำเนินการตรวจสอบ

ผู้เกี่ยวข้องควรจัดเก็บเอกสารในระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
๒	การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	๔.๕๐	ดี	๒๐	๙๐
๓	การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
๕	การบริหารหลักสูตร	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
๖	การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๗	การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๔.๕๐	ดี	๒๐	๙๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗			-	๑๕๐	๗๓๐
ผลการประเมิน (๗๓๐ ÷ ๑๕๐ = ๔.๘๗)			ดีมาก	-	-

วิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. วทอ.๑ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ.และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน
๒. ผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีความน่าเชื่อถือและเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพอากาศมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจจากต้นสังกัดในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่ ให้มากยิ่งขึ้น
๒. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยระหว่างองค์กรอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการ ประเมิน	คะแนนx น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๒๐	๕	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
๒.๒(๑)	≥ ๓	๑๔.๔๗	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๒.๒(๒)	๕ เรื่อง	๑๖ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๒.๒(๓)	มี ๑ เรื่อง	มี ๑ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ						
๓.๑	≥ ๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๓.๒	≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๓.๓	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๔.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๓	> ๗๕	๘๔.๔	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๔.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๗	≥ ๘๕/≤ ๓	๑๐๐/๐.๐๐	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๘	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร						
๕.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๕	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๖	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕

๕.๙	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๐	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๑	≥ ๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๒	≥ ๘๕	๑๐๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
๖.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๖.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน						
๗.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
๗.๒	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
คะแนนรวม				๑๕๐	-	๗๓๐
คะแนนเฉลี่ย (๗๓๐÷๑๕๐=๔.๘๗)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก



- ๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา  
 ๕.๒ ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน  
 ๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ  
 ๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘  
 ๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของวทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑	๑	๑
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๑	๑	๑
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	-	-	-
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๗๓	๗๓	๗๒
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	-	-
๗.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๗๓	๗๓	๗๒
๘.	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๑	๑
๙.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๕๓	๕๔	๕๒
๑๐.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๓๕	๓๖	๓๔
๑๑.	จำนวนพนักงานราชการ	๔	๔	๔
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๔	๑๔	๑๔
๑๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๙	๙	๙
๑๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	๓	๓	๓

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๑๖.	จำนวนอาจารย์ประจำ คณาธิปริญาเอก	๒	๒	๒
๑๗.	จำนวนอาจารย์พิเศษ	๔	๔	๔
	- ภายในกองทัพ (ช่วยราชการ)	๔	๔	๔
	- ภายนอกกองทัพ	-	-	-
๑๘.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๐	๐	๐
๑๙.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	-	๒	๒
๒๐.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน			
๒๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	-	๒	๒
๒๒.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับกองทัพ/นานาชาติ	-	๑	๑
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕	๕	๕
๒๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๒๕.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๔,๒๔๙,๐๐๐	๔,๘๕๖,๓๗๐	๕,๐๔๘,๒๕๐
๒๖.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๔,๒๔๙,๐๐๐	๔,๘๕๖,๓๗๐	๕,๐๔๘,๒๕๐
๒๗.	งบดำเนินการทั้งหมด	๓,๕๔๔,๒๐๐	๓,๗๕๙,๖๒๐	๓,๙๕๖,๗๕๐
๒๘.	งบดำเนินการจัดการศึกษา	๕๔๒,๘๐๐	๗๔๐,๐๐๐	๗๔๐,๐๐๐
๒๙.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก	๓๔๒,๐๐๐	๓๔๖,๗๕๐	๓๕๑,๔๙๙
๓๐.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)	๔,๒๔๘,๙๖๙.๖	๔,๘๕๖,๓๓๖.๖	๕,๐๔๘,๒๔๙
๓๑.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๓๐.๔๐	๖.๔๐	๑
๓๒.	งบเงินเดือน	-	-	-
๓๓.	งบพัฒนาบุคลากร	-	-	-
	- ภายในประเทศ			
	- ต่างประเทศ			
๓๔.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๓๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา		
		๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
๓๗	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๓๘	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๓๙๗,๘๗๐	๓๗๖,๔๕๓	๔๐๖,๔๘๘
๓๙	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน(อาคาร และที่ดิน)	-	-	-
๔๐	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๑ : ๑	๑ : ๑	๑ : ๑
๔๑	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติฝึกงานทางด้านวิชาการ / วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียน	๐.๗	๐.๖๘	๐.๖๘
๔๒	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง	๑ : ๖	๑ : ๖	๑ : ๖
๔๓	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก	-	-	-

#### ๕.๒ ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</b>	
๑.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ</b>	
๒.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๒.๒	
(๑)	≥ ๓
(๒)	๕ เรื่อง
(๓)	มี ๑ เรื่อง
<b>มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ</b>	
๓.๑	≥ ๑๐
๓.๒	≥ ๒๕
๓.๓	๕ ครั้ง
<b>มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน</b>	
๔.๑	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๒	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๓	> ๗๕
๔.๔	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๔.๕	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๖	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๔.๗.๑	≥ ๘๕

๔.๗.๒	≤ ๓
๔.๘	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร</b>	
๕.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๓	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๔	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๕	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๖	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๕.๘	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๙	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๑๐	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๕.๑๑	≥ ๘๕
๕.๑๒	≥ ๘๕
<b>มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	
๖.๑	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๖.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๖.๓	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
<b>มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน</b>	
๗.๑	ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ
๗.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

### ๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑ แผนการปฏิบัติงาน กวพ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๗ – ก.ย.๕๘
๒. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒ รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการทัพอากาศ (การประเมินติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๘)
๓. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
๔. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔ รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๙
๕. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕ ผลการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๙

## มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๒ คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๓ คู่มือการทำงานเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๒๕ ลง ๒๑ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัยวทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๗ ลง ๑๗ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๖. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๘ ลง ๑๗ เม.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการแถลงเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๗. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗ รวมเอกสารวิจัยของ นศ.หลายรุ่นในระบบปอ์เลิร์นนิ่ง
๘. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘ ระเบียบ วทอ.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๙. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๑๒ ลง ๒๖ พ.ค.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
๑๐. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐ วารสารทางวิชาการเผยแพร่งานวิจัย

### ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลผลิตของงานวิจัยและ หรือผลงานทางวิชาการ

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๑ รายงานผลการพิจารณาเอกสารวิจัยดีเด่น
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒ วารสารทางวิชาการเผยแพร่งานวิจัย, รางวัลที่ได้รับจากงานวิจัย
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓ รายงานการนำเสนอผลการวิจัย ณ สปท.

## มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๑/๑ คำสั่ง วทอ.ฯ การจัดกิจกรรม ว.การทัพบกสัมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์, การอภิปรายทางวิชาการในวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.ฯ

### ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนา การศึกษาและวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง วทอ.ฯ การจัดกิจกรรม ว.การทัพบกสัมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์

### ตัวบ่งชี้ ๓.๓ จำนวนการให้บริการทางวิชาการ/วิทยากร/กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/บุคลากร

๒. ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑ คำสั่ง วทอ.ฯ การจัดกิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ และหนังสือเชิญบรรยาย

## มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ ๔.๑ แผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ กท. และยุทธศาสตร์ของ กองทัพอากาศ

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑ แผนการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๖๔
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓ นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔ นโยบายด้านการศึกษากระทรวงกลาโหม
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย
๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖ ปฏิทินดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๕๘ ของ นขต.วทอ.๑
๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๗ คำรับรองการปฏิบัติราชการ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘
๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘ รายงานการประชุม วทอ.๑

### ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศ
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓ รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการทัพอากาศ
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔ หนังสือส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการศึกษอบรม
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๕ รายงานการประชุม วทอ.๑

### ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

### ตัวบ่งชี้ ๔.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑ สิ่งพิมพ์และไฟล์ประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ ในระบบอีเลิร์นนิ่ง (<https://www.elearning.rtaf.mi.th/awc48>)
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒ เว็บไซต์อินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการทัพอากาศ (<http://awc.is.rtaf.mi.th/>)
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๔/๕๖ ลง ๘ ต.ค.๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๘/๕๗ ลง ๒๖ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๙/๕๗ ลง ๒๖ พ.ย.๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖ การรวมเอกสารวิจัยของ นศ. หลายรุ่น แสดงอยู่ในอีเลิร์นนิ่ง

๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗ แผนผังแสดงการเชื่อมโยงของเว็บไซต์ วทอ.๑ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๘ แบบประเมินประสิทธิภาพของการใช้งาน e-learning วทอ.๔๙ สำหรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.จัดการความรู้ วทอ.๑

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของ วทอ.๑

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓ ตัวอย่างหน้าอินทราเน็ตเว็บไซต์ ที่มีการรวบรวมคลังความรู้ของ วทอ.๑

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔ รายงานการประชุม คณก.จัดการความรู้ วทอ.๑

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๕๘

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการงบประมาณ ปี ๕๙ และมาตรการประหยัด งบ.

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔ รายงานสถานภาพ งบ.ประจำเดือน

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๗ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๑ รายงานขอ งบ./งป.ที่ได้รับ

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒ สรุปการใช้งบประมาณ

#### ตัวบ่งชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑ คำสั่ง วทอ.๑ แต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒ คู่มือการตรวจสอบภายใน ยศ.ทอ.

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔ รายงาน ปย.๑ และ ปย.๒

### มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗

๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔ แผนภาพหลักสูตร
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๕ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๙

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตร

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๓ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๔ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๗
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๕ รายงานผลการประเมินภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๔๙

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้บรรยายและผู้ควบคุมการสัมมนา
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒ น.อ.หญิง ธนาธร ศิลาเขตต์ เก็บข้อมูล
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓ ผลประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔ รายงานการประเมินผู้บรรยายทุกหมวดวิชา
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรการทัพอากาศ

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษ/ผู้เรียนในการเข้ารับการศึกษ

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑ หลักสูตร ผนวก ก.
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒ หลักสูตร ผนวก ก.
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓ หลักสูตร ผนวก ก.
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๔ การปฏิบัติของนักศึกษา
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๕ ภาพกิจกรรมพิธีเปิดการศึกษาใน website วทอ.ยศ.ทอ.

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรม

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑ ใบเซ็นชื่อวันรายงานตัวที่เปิดการศึกษา
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๔ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๕ ผลงานเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙

#### ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑ ขอบเขตการบรรยาย/ ประมวลการสอน



- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓ บันทึกการประชุม
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔ บังการ๒/๙
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕ รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ๖. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖ บันทึกการประชุมวิชาการ/ สรุปผลปลายปี

**ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ๒๕๕๗
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓ บังการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔ คู่มือนักศึกษาระบบ e – learning วทอ.ยศ.ทอ.
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๕ การทดสอบหลังจากจบแต่ละหมวดวิชา

**ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑ ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษาในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่องให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓ ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษาในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๖
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔ รายงานการประเมินผลการศึกษา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๙
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ

**ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๑ กบ.วทอ.๑
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒ แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ๕๘
- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓ ผลประชุมหน่วยประจำเดือน
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๔ ห้องหนังสือ/ e-learning
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ

**ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑ ปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่น ๔๙
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒ ความมุ่งหมายในบงการดูงาน

- ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓ คำสั่งผู้รับผิดชอบ
- ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานทั้งหมด
- ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานทั้งหมด
- ๖. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๖ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
หลักสูตรการทำพอกอากาศ

**ตัวบ่งชี้ ๕.๑๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และ  
เศรษฐกิจพอเพียงต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดำเนินงาน**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๑ บังการพิเศษ
- ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๒ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

**ตัวบ่งชี้ ๕.๑๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ประวัติศาสตร์ไทยและหรือ  
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดำเนินงาน**

- ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๒/๑ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

**มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก**

- ๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑ แผนการฝึก/บงการ ๒/๘ และ ๒/๙
- ๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์
- ๓. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓ รายงานผลการประชุมเตรียมการฝึก
- ๔. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔ รายงานผลการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก
- ๕. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕ ตารางการฝึก

**ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การดำเนินการฝึก**

- ๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑ ตารางการฝึก
- ๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๒ รายงานสรุปผลการฝึก

**ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก**

- ๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์
- ๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๒ หนังสือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเกี่ยวข้อง

**มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน**

**ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน**

- ๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.  
 ๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.  
 ๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

#### ตัวบ่งชี้ ๗.๒ ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.  
 ๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.  
 ๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.  
 ๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.  
 ๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

#### ๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

รายการ	๒๕๕๗		๒๕๕๘										หมายเหตุ			
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		ต.ค.		
๑. รายงานประจำปี ๕๗	↔															
๒. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพ ๕๘	↔	→														คณก.บริหารยุทธศาสตร์พัฒนาฯ
๓. กำหนดระบบกลไกพัฒนาคุณภาพ		↔														กำหนด คน เครื่องมือ วิธีการ
๔. ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามแผนงาน		↔	→													แนวการดำเนินงาน
๕. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามแผน	←														→	ข้อมูลจัดการศึกษา รุ่น ๕๙
๖. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน - ๑													↔			ตรวจสอบครั้งที่ ๑ (ภายใน วทอ.)
๗. เตรียมรับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.																หลักฐาน การนำเสนอ ชี้แจง
๘. รับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.																ตรวจตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. ปรับปรุงแผน/รายการตามข้อเสนอแนะ																
๑๐. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน - ๒														↔		ตรวจสอบครั้งที่ ๒ (ภายใน วทอ.)
๑๑. สรุปรายงานประจำปี ๕๘															↔	รวบรวมข้อมูลสรุปรายงาน

#### ๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๒/๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ลง ๙ ก.พ.๕๘