



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการทัพอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๕๘ ถึง ๓๐ ก.ย.๕๙



ผู้บังคับบัญชา วิทยาลัยการทัพอากาศ



พล.อ.ต.น้อย ภาคเพิ่ม
ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ



น.อ.(พ) อำนวย สมวงศ์
รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ



น.อ.(พ) สุนทร สุนทรภักดี
ผู้อำนวยการกองการศึกษา



น.อ.(พ) เจษฎา ถาวรฉันท
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา



น.อ.(พ) คมกริช นันทวิสุทธิ
ผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และ
ประเมินผล

คำนำ

วิทยาลัยการทัพอากาศ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษายามในของกองทัพไทย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และสอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของสถาบัน โดยเป็นการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษายามใน ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในที่ จก.ยศ.ทอ.อนุมัติให้สถาบันการศึกษาของ ยศ.ทอ.ดำเนินการรวม ๗ มาตรฐาน ๓๑ ตัวบ่งชี้ ในวงรอบผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๕๘ ถึง ๓๐ ก.ย.๕๙

วิทยาลัยการทัพอากาศ ขอขอบคุณในความร่วมมือของบุคลากรจากทุกภาคส่วนในหน่วยทุกคนที่ร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายามในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตามพันธกิจของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

พล.อ.ต.

(น้อย ภาคเพิ่ม)

ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.

วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยโดยย่อ

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง โดยมีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาภายในปรัชญาที่ว่า “หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ”

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษา จำนวน ๗๒ คน จำนวนบุคลากรทั้งหมด รวม ๖๔ คน แยกเป็น นายทหารสัญญาบัตร ๓๘ คน นายทหารประทวน ๒๑ คน ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ๕ คน

ส่วนของงบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๑๕๖,๓๔๐ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันสามร้อยสี่สิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๑๕๖,๓๓๕.๙๙ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๔.๐๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบประมาณที่ได้รับ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. งบค่าตอบแทน (ค่าสมนาคุณวิทยากร) | จำนวน ๑,๒๐๖,๔๐๐ บาท |
| ๒. งบค่าใช้จ่าย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิ้อการต่างๆ) | จำนวน ๓,๖๐๑,๙๔๐ บาท |
| ๓. งบค่าวัสดุ | จำนวน ๓๔๗,๙๙๕.๙๙ บาท |

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเมื่อวันที่ ๑ ต.ค.๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก รายละเอียดแสดงได้ตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
๒	การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	๔.๕	ดี	๒๐	๙๐
๓	การบริการทางวิชาการ	๕	ดีมาก	๑๐	๕๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
๕	การบริหารหลักสูตร	๕	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
๖	การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕	ดีมาก	๑๐	๕๐
๗	การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗				๑๕๐	๗๔๐
ผลการประเมิน (๗๔๐ ÷ ๑๕๐)		๔.๙๓	ดีมาก	-	

การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. วทอ.ฯ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ.และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน
๒. ผู้บรรยาย/อาจารย์/วิทยากร มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีความน่าเชื่อถือและเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพอากาศมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจจากต้นสังกัดในระดับดีมาก
๔. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่ ให้มากยิ่งขึ้น
๒. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยระหว่างองค์กรอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๓. ควรจัดทำคู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นมาตรฐานสำหรับการฝึกที่เป็นของ วทอ.ฯ เอง

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	คำนำ	๓
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๔
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	๗
	ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๙/ที่ตั้ง	๗
	ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)	๗
	สัญลักษณ์สถาบัน	๗
	ภารกิจ	๘
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และพันธกิจ	๘
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๙
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๙
	ข้อมูลกำลังพล	๙
	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษ	๑๐
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	๑๑
	หลักสูตรการศึกษ	๑๓
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษ	๑๓
	อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน	๑๔
	งบประมาณ	๑๔
ส่วนที่ ๓	การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ	๑๕
ส่วนที่ ๔	ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๘
	มาตรฐานที่ ๑	๑๘
	มาตรฐานที่ ๒	๒๐
	มาตรฐานที่ ๓	๒๖
	มาตรฐานที่ ๔	๒๙
	มาตรฐานที่ ๕	๔๔
	มาตรฐานที่ ๖	๖๓
	มาตรฐานที่ ๗	๖๘
	ตารางสรุปผลประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๗๔
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	๗๕
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	๗๗
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา	๗๗
	ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	๗๙
	ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	๘๐
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๘๗
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	๘๗

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๕๙

๒. ที่ตั้ง

สถาบัน เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๙

๓. ประวัติสถาบัน (พอสังเขป)

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาสูงสุดในระบบการศึกษาวชิราวุธทางทหาร (Professional Military Education : PME) ของกองทัพอากาศ เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๙ โดย ความริเริ่มของ พล.อ.อ.บุญชู จันทร์เบกษา ผบ.ทอ.ขณะนั้น วิทยาลัยการทัพอากาศ ใช้อักษรย่อ "วทอ." เปิดการศึกษารุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๒ ม.ค.๒๕๑๐ โดยมีเนื้อหาสาระของหลักสูตรเกี่ยวกับ การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การสังคม การทหาร และความมั่นคงปลอดภัยของชาติ เพื่อนำมาประยุกต์กับการใช้กำลังทหารสนับสนุนวัตถุประสงค์ และนโยบายของชาติให้บรรลุผล ก่อนที่จะเปิดการศึกษาชุดแรกนี้ ทอ.ได้ส่งเจ้าหน้าที่ของ ยศ.ทอ.คณะหนึ่ง เดินทางไปดูกิจการของวิทยาลัยการทัพอากาศในประเทศต่าง ๆ ทั้งใน ยุโรป อเมริกา และบางประเทศในเอเชีย เพื่อนำแนวความคิดและประสบการณ์ มาประกอบการพิจารณาจัดทำหลักสูตรของ วทอ.ฯ ให้เหมาะสมกับความจำเป็น สถานการณ์ และขีดความสามารถของกองทัพอากาศไทยในขณะนั้น เหนือสิ่งอื่นใด ทอ.ได้รับความช่วยเหลือจาก Air University ของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา ในการออกแบบหลักสูตรรุ่นแรก นอกจากนั้น ยังได้ส่งหน่วย MTT (Mobile Training Team) มาช่วยเหลือ ในการพัฒนาหลักสูตรของ วทอ.ฯ ในปี ๒๕๒๖ อีกด้วย

หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ค่านิยม และแนวความคิดของผู้บังคับบัญชาในแต่ละยุคสมัย

๔. สัญลักษณ์สถาบัน



ในปี พ.ศ.๒๕๐๙ พลอากาศตรี อูสาห์ ชัยนาม รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ทำหน้าที่ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ ได้พิจารณาเครื่องหมายวิทยาลัยการทัพอากาศ เพื่อจัดทำเป็นเข็มวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ซึ่งที่ประชุมกองทัพอากาศ ครั้งที่ ๑/๑๐ เมื่อ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ชื่อเครื่องหมายว่า " นภยาธิปติย์ " ตามที่เสนอมา ส่วนแบบของเครื่องหมาย ที่ประชุมกองทัพอากาศ ครั้งที่ ๒/๑๐ เมื่อ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ใช้เข็มทำด้วยโลหะสีทองเป็นรูปดาว ๕ แฉก เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร มีครุฑพ่าห์ยืนบนช่อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้าง ๑ ละ ๙ ใบ รูปครุฑกว้าง ๓ เซนติเมตร สูง ๒ เซนติเมตร ติดอยู่กึ่งกลางดาวยอดมงกุฎของครุฑ อยู่ทางแฉกยอด

ของดาว ใบข้อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้างลงยาสีขาว เบื้องหลังของเข็มนภยาธิปัตย์ ให้สลัก ยศและชื่อผู้มีสิทธิระดับ เข็มนภยาธิปัตย์

นภยาธิปัตย์ อ่านว่า นบ-พะ-ยา-ทิ-ปัต มีความหมายว่า "เป็นใหญ่ยิ่งในผู้ที่ไปทางฟ้าหรือระดับสูงสุดของนายทหารอากาศ" (นภ หมายถึง ฟ้า, ยา หมายถึง ไป, อธิปัตย์ หมายถึง เป็นใหญ่ยิ่ง) ชื่อเข็มนภยาธิปัตย์นี้ อนุศาสนาจารย์กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้พิจารณาเลือก การประดับให้ประดับที่กระเป๋าสื่อเบื้องขวา

๕. การกิจ

วิทยาลัยการทัพอากาศมีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง โดยมีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นผู้รับผิดชอบ

๖. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา และพันธกิจ

๖.๑ ปรัชญา

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ

๖.๒ วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำมุ่งความเป็นเลิศในระดับยุทธศาสตร์การทหารและความเป็นผู้นำ

๖.๓ เอกลักษณ์

เป็นสถาบันหลักของการศึกษาวิชาชีพอากาศระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ ผลิตผู้นำ และฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ

๖.๔ อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มีความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหาร เป็นนักยุทธศาสตร์ และพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ

๖.๕ พันธกิจ

๖.๕.๑ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

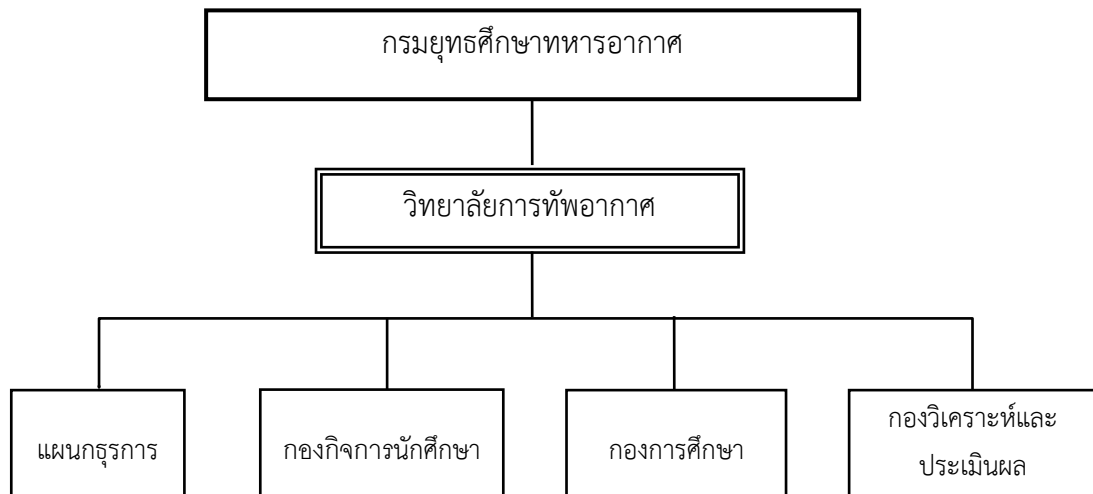
๖.๕.๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นทหารอาชีพ

๖.๕.๓ กิจกรรมเน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม

๖.๕.๔ กระบวนการคิดทางยุทธศาสตร์

๖.๕.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และบุคลากร ให้พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ



๘. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

ผู้บัญชาการ	พล.อ.ต.น้อย ภาคเพิ่ม
รองผู้บัญชาการ	น.อ.(พ) อำนวย สมวงศ์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา	น.อ.(พ) สุนทร สุนทรภักดี
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	น.อ.(พ) เจษฎา ถาวรฉันท
ผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และประเมินผล	น.อ.(พ) คมกริช นันทวิสุทธิ

๙. ข้อมูลกำลังพล

สถานภาพกำลังพล วทอ.ยศ.ทอ. จำแนกตามอัตราและระดับชั้น

ประเภท	อัตราอนุมัติ	บรรจุจริง	มาช่วยราชการ	ไปช่วยราชการ	รวม
น.สัญญาบัตร	๓๘	๓๑	๙	๒	๓๘
น.ประทวน	๓๐	๑๘	๔	๑	๒๑
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑
พนักงานราชการ	-	๔	-	-	๔
รวม	๖๘	๕๔	๑๓	๓	๖๔

๑๐. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ รวม ๗๒ คน

สรุปสถานภาพ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐

จำนวน นศ.วทอ.ฯ ทั้งหมด ๗๒ คน แยกตามกลุ่มต่าง ๆ ได้ดังนี้

เพศ		กรุ๊ปเลือด		เหล้าทหาร/พรรค	
นักศึกษาชาย	๖๙	A	๑๘	นักบิน	๒๙
นักศึกษาหญิง	๓	AB	๖	ต้นหน	๑
	๗๒	B	๒๓	สารบรรณ	๑
		O	๒๕	อากาศโยธิน	๒
				ช่างอากาศ	๖
วุฒิการศึกษา		สังกัด		สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์	๕
ปริญญาตรี	๓๔	ก.ง.ทอ.	๑	สรรพาวุธ	๔
ปริญญาโท	๓๕	ก.บ.ทอ.	๒	ช่างโยธา	๔
ปริญญาเอก	๓	ก.พ.ทอ.	๓	ขนส่ง	๑
	๗๒	ก.ร.ทอ.	๓	แพทย์	๔
เหล่าทัพ		ข.ว.ทอ.	๑	พลธิการ	๑
ทอ.	๖๒	ข.ส.ทอ.	๑	สารวัตรทหาร	๒
ทบ.	๔	ค.ป.อ.	๔	วิทยาศาสตร์	๑
ทร.	๒	ช.ย.ทอ.	๒	การเงิน	๒
ทอ.อินโดนีเซีย	๑	ช.อ.	๓	ทหารราบ	๑
พลเรือน	๓	ท.ส.ส.ทอ.	๑	ทหารปืนใหญ่	๑
	๗๒	บ.ก.ทอ.	๑	นาวิน	๒
หน่วย		บ.น.๖	๑	ทหารช่าง	๑
หน่วยใน ทอ.	๖๐	พ.ร.ทอ.	๑	วศ.	๑
หน่วยนอก ทอ.	๑๒	พ.อ.	๓	อื่นๆ	๓
	๗๒	ย.ก.ทอ.	๙		๗๒
		ย.ศ.ทอ.	๒		

เงินเดือน	
อัตรา น.๔	๖๒
อัตรา น.๕	๖
อื่นๆ	๔

อายุ	
มากที่สุด	๕๔
น้อยที่สุด	๔๓
เฉลี่ย	๔๗

น้ำหนัก	
สูงสุด	๑๒๐
ต่ำสุด	๔๘
เฉลี่ย	๘๔

ความสูง	
สูงสุด	๑๘๑
ต่ำสุด	๑๕๔
เฉลี่ย	๑๖๗.๕

สังกัด	
รร.นนก.	๔
ศกอ.	๑
ศวอ.ทอ.	๑
สกก.ทอ.	๒
สน.ผบ.ตม.	๓
สปช.ทอ.	๑
สพ.ทอ.	๓
สกก.ทอ.	๑
สอ.ทอ.	๔
ศกอ.	๑
อย.	๑
สนผ.กท.	๑
ยก.ทหาร	๑
ยก.ทบ.	๑
ศอพท.	๑
กร.	๒
ทภ.๑	๑
รอ.	๑
บริษัท เอ พลัส ฯ	๑
กปภ.	๑
TAI	๑
	๗๒

เดือนเกิด	
ม.ค.	๘
ก.พ.	๔
มี.ค.	๗
เม.ย.	๓
พ.ค.	๙
มิ.ย.	๘
ก.ค.	๖
ส.ค.	๓
ก.ย.	๔
ต.ค.	๑๐
พ.ย.	๖
ธ.ค.	๔

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา (เป็นไปตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๕)

๑๑.๑ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนนายทหารชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๑.๑.๑ ยศนาวาอากาศเอกหรือเทียบเท่า และมีระยะเวลาการครองยศนาวาอากาศเอกมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ) โดยผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรและเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษา และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๑.๑.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ โดยนับถึงปีที่เปิดการศึกษา)

๑๑.๑.๓ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยได้รับการบรรจุในตำแหน่งอัตรานายทหารสัญญาบัตรด้วยคุณวุฒิปริญญา และเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับผู้อำนวยการกอง หรือรองผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้ากอง ซึ่งสมควรให้เข้ารับการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๑.๑.๔ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการกิจของเหล่าทัพทั้งจากภายในประเทศหรือต่างประเทศ หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดยมีระดับคะแนนการประเมินการศึกษารวมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๘๐ หรือร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และมีระดับคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ถ้าสถานศึกษาใดมีการประเมินผลในด้านความรู้ความสามารถหรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างไปจากการประเมินผลดังกล่าวข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ สำหรับนายทหารต่างประเทศจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทางการทหารที่เทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่าหลักสูตรเสนาธิการกิจ

๑๑.๑.๕ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยมีระดับคะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๑.๑.๖ เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ โดยผ่านการตรวจจากคณะกรรมการแพทย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๑๑.๑.๗ เป็นผู้ที่มีความไว้วางใจให้เข้าถึงความลับของทางราชการชั้น “ลับที่สุด”

๑๑.๑.๘ ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการศึกษาฝึกงานหรือดูงาน ณ สถานศึกษาหรือองค์กรใด ๆ ในเวลาราชการ

๑๑.๑.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างต้องหาคดี และไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนวินัยร้ายแรง

๑๑.๑.๑๐ เป็นผู้ที่มีผลการทดสอบระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (English Comprehension Level : ECL) ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๑.๑.๑๑ เป็นผู้ที่มีขีดความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นอย่างดี

๑๑.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้ที่เคยรับการศึกษาในหลักสูตรการทัพอากาศหรือเทียบเท่าทั้งในและต่างประเทศ เว้นแต่เป็นผู้ที่ทางราชการมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาแล้ว แต่ถูกให้พ้นจากการศึกษาเนื่องจากป่วยหรือมีปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งคณะกรรมการแพทย์ตรวจและลงความเห็นที่ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรได้ และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติ และมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๑๑.๑.๖ ถึง ๑๑.๑.๑๑ ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้

๑๑.๒ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศในส่วนข้าราชการพลเรือนพนักงาน ภาครัฐ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๑.๒.๑ เป็นข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานภาครัฐ ที่บรรจุเข้ารับราชการด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี ขึ้นไป และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้น ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษและ ประเภททั่วไป ระดับอาวุโสตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หรือนายตำรวจชั้น สัญญาบัตรยศพันตำรวจเอก

๑๑.๒.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เข้ารับการศึกษ)

๑๑.๒.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๑.๖ – ๑๑.๑.๑๒ โดยอนุโลม

๑๑.๓. คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศในส่วนนักธุรกิจภาคเอกชน มีดังนี้

๑๑.๓.๑ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทยและประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการ มีสถานภาพมั่นคง มีจรรยาบรรณในการประกอบกิจการ ไม่เคยประพฤติเสียหายด้านธุรกิจ ด้านสังคม และกฎหมาย และผ่านการ พิจารณาความเหมาะสมจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๑.๓.๒ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๑.๓.๓ อายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปี และไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เปิดการศึกษ)

๑๑.๓.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๑.๖ – ๑๑.๑.๑๒ โดยอนุโลม

๑๒. หลักสูตรการศึกษ

หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๘ เริ่มใช้เมื่อ ๑ พ.ย.๕๙ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย ๕ หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนชั่วโมงเรียน	
	บรรยาย	ปฏิบัติ
หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	๑๑๐	๖๐
หมวดวิชาที่ ๒ การทหาร	๑๒๐	๑๒๔
หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำระดับยุทธศาสตร์	๖๔	๘๒
หมวดวิชาที่ ๔ เอกสารวิจัย	๑๖	๕๖
หมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	๓๘	๔๗๒
รวมชั่วโมงเรียน	๓๔๘	๗๙๔

๑๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษ

มีความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ที่มีความรู้ทางทหาร เป็นนักยุทธศาสตร์ และพร้อมเป็น ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ

๑๔. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน

อัตลักษณ์

“ผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ”

ความเป็นผู้นำ	
Airmanship	ความเป็นทหารอากาศ
Integrity and Allegiance	ความซื่อสัตย์และความจงรักภักดี
Responsibility	ความรับผิดชอบ

ผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์	
ความมั่นคงแห่งชาติและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	หมายถึง สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและปัจจัยที่มีผลต่อการตกลงใจในการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ เข้าใจหลักการในการกำหนดยุทธศาสตร์ และสามารถประเมินยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
การทหาร	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติการทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ทหาร ในการใช้กำลังและการเตรียมกำลัง รวมทั้งสามารถทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการ ช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาระดับสูง ในการวางแผนใช้กำลังร่วมกับเหล่าทัพอื่น ๆ และ/หรือชาติอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติของชาติได้
ผู้นำระดับยุทธศาสตร์	หมายถึง มีความเข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของผู้บังคับ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการใช้เครื่องมือของความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความพร้อมในการเป็นผู้นำขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เอกสารวิจัย	หมายถึง สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพ
กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร	หมายถึง มีความพร้อมและมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างกำลังพลต่างเหล่าทัพ/ต่างองค์กร

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๑๕๖,๓๔๐ บาท (ห้าล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นหกพันสามร้อยสี่สิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๑๕๖,๓๓๕.๙๙ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๔.๐๑ บาท โดยแยกเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. งบค่าตอบแทน (ค่าสมนาคุณวิทยากร)	จำนวน	๑,๒๐๖,๔๐๐ บาท
๒. งบค่าใช้สอย (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิหารต่าง ๆ)	จำนวน	๓,๖๐๑,๙๔๐ บาท
๓. งบค่าวัสดุ	จำนวน	๓๔๗,๙๙๕.๙๙ บาท

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

จากรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๕๘ คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ วทอ.๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ วทอ.๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
จัดทำแผนติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้มีเนื้อหาชัดเจนยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการได้รับจำนวนแบบสอบถามกลับคืนมากยิ่งขึ้น	✓			กวผ.๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ในกรอบระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งกำหนดวิธีการส่งคืนแบบสอบถาม เพื่อความสะดวกในการส่งคืน

มาตรฐานที่ ๒

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ควรส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้เอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการต่างๆ หรือในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพิ่มมากขึ้น	✓			วทอ.๑ สนับสนุนให้ นศ.วทอ.๑ เขียนบทความทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ ซึ่งได้ดำเนินการเขียนบทความทางวิชาการและเผยแพร่ในหนังสือข่าวทหารอากาศ เป็นต้น รวมทั้งได้ขอรับโจทย์วิจัยและพัฒนาจาก บก.ทท.ซึ่งได้รับมาแล้ว และส่งให้ นศ.วทอ.๑ ที่สนใจในการทำวิจัยในหัวข้อดังกล่าว

มาตรฐานที่ ๓

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การบริการทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปบรรยายทางวิชาการในสถาบันอื่น	✓			วทอ.ฯ สนับสนุนให้อาจารย์ไปบรรยายภายนอกให้กับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ เช่น รร.สธ.ทอ.รร.นอส. และสถาบันการศึกษานอกกองทัพอากาศ ซึ่งจะมีหนังสือเชิญผู้บรรยายจาก วทอ.ฯ เสมอ

มาตรฐานที่ ๔

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการความรู้		✓		วทอ.ฯ อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนงานการจัดการความรู้

มาตรฐานที่ ๕

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
พัฒนาการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย และสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	✓			วทอ.ฯ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ

มาตรฐานที่ ๖

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
การจัดทำคู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นมาตรฐานสำหรับการฝึกที่เป็นของ วทอ.ฯ	✓			วทอ.ฯ ได้จัดทำคู่มือการฝึกการบริหารสถานการณืวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการฝึก

มาตรฐานที่ ๗

จุดที่ควรปรับปรุง	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
ระบบการจัดเก็บเอกสารรายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบอินทราเน็ตของ วทอ.ฯ		✓		วทอ.ฯ ได้มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารรายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในระบบอินทราเน็ตเพื่อความสะดวกในการดำเนินการตรวจสอบ

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รวม ๖ เรื่อง

- ดำเนินการแล้ว ๕ เรื่อง คิดเป็น ๗๑.๔๓ %
- อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ เรื่อง คิดเป็น ๒๘.๕๗ %
- ยังไม่ได้ดำเนินการ - เรื่อง คิดเป็น - %

ส่วนที่ ๔

ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔ ผลดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีพฤติกรรมการทำงานเป็นที่พึงพอใจของผู้บังคับบัญชา

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) มีหน่วยงาน/ บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีหลักฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา
- (๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัด (ผู้บังคับบัญชา) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละสถานศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา
- (๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับ ≥ 3.25 และแบบสอบถามที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๙ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมินได้ ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อดังนี้

(๑) มีแผนงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.ฯ มีแผนงานในการติดตามคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยจะเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิบัติงานของ กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๘ – ก.ย.๕๙ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑) ระบุช่วงเวลาในการทำงานคือช่วงเวลาในการส่งแบบสอบถาม รวบรวมแบบสอบถามกลับคืน และการรายงานการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

(๒) มีหน่วยงาน/ บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.ฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษา และประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓)

(๓) มีหลักฐานการวัดและประเมินผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.ฯ ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการศึกษา และรายงานผลการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาโดย กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔, ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕)

(๔) มีการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัด (ผู้บังคับบัญชา) ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละสถานศึกษาและประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.ฯ ได้ติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๖ เดือน โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา และส่งไปยังผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของตนเอง (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

(๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับ ≥ 3.25 และแบบสอบถามที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

วทอ.ฯ ได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙ ในปี ๒๕๕๘ จำนวน ๗๐ ชุด ได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน ๕๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ และมีความพึงพอใจระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ (ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑ แผนการปฏิบัติงาน กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๘ – ก.ย.๕๙
๒. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒ รายงานการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙
๓. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
๔. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔ รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๕. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕ ผลการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๒๐	๕	๑๐๐
คะแนนรวม				๒๐	-	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๐๐ ÷ ๒๐ = ๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางทหาร สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายในการเป็นผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการทางทหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ ให้ความสำคัญกับการผลิตงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตรการทัพอากาศ เพื่อสนับสนุนการผลิตงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ วทอ.๑ จึงมีการจัดการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีระเบียบ หลักเกณฑ์ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน
- (๒) มีผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย/ งานทางวิชาการ
- (๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ
- (๔) มีการให้รางวัลผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ
- (๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารวิจัย : ผู้เรียน (๑ : ไม่เกิน ๓) อาจารย์สัมมนา/ ที่ปรึกษาเอกสารทางวิชาการ : ผู้เรียน (๑ : ไม่เกิน ๑๐)

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๔ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีระเบียบ หลักเกณฑ์ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน

วทอ.๑ มีการกำหนดระเบียบ หลักเกณฑ์และขั้นตอนปฏิบัติในการจัดทำเอกสารวิจัยไว้อย่างชัดเจน โดยออกเป็นบ่งการ ๔/๑, ๔/๒, ๔/๓, ๔/๔ และ ๔/๕ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑ - ๕) อีกทั้งยังมีคู่มือการทำเอกสารวิจัย ซึ่งได้เผยแพร่ไว้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายมากยิ่งขึ้น (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖, ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗)

(๒) มีผู้รับผิดชอบหรือหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย/ งานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

- คณะกรรมการเอกสารวิจัย ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณาและอนุมัติชื่อเรื่องเอกสารวิจัย ควบคุม กำกับดูแลและกระบวนการทำเอกสารวิจัยและประเมินผลการดำเนินการเอกสารวิจัยของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ซึ่งมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล และ ให้คำปรึกษาในการทำเอกสารวิจัยแก่ นศ.วทอ.๑ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ ตรวจสอบและประเมินผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ที่อยู่ในความรับผิดชอบตามห้วงเวลาที่กำหนดและส่งผลประเมินให้กับ กวผ.วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙)
- คณะกรรมการประเมินการแถลงเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ซึ่งมีหน้าที่ในการรับฟัง การนำเสนอเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ตามหัวข้อเอกสารวิจัยและห้วงเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ทางวิชาการ ประเมินการแถลงเอกสารวิจัยและส่งผลประเมินให้กับ กวผ.วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐)

(๓) มีการจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ

ดำเนินการโดย กวผ.วทอ.๑ ซึ่งเป็นหน่วยขึ้นตรงของ วทอ.๑ และรับผิดชอบด้านงานวิจัยโดยตรง ดังนั้น ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยมีการรวบรวมไว้ที่ กวผ.วทอ.๑ และเผยแพร่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบัน (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๑)

(๔) มีการให้รางวัลผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีระเบียบว่าด้วยการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๒) โดยเอกสารวิจัยที่จะได้รับการพิจารณาให้เป็นเอกสารวิจัยดีเด่น ต้องมีคะแนนผลงานเอกสารวิจัย ฉบับสมบูรณ์ ๙๐ คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนหมวดวิชาเอกสารวิจัย ๑๘๐ คะแนนขึ้นไป อีกทั้งยังได้แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๓) เพื่อให้การพิจารณาและอนุมัติ เอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมี รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธาน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเอกสารวิจัยดีเด่นจำนวน ๑ เรื่องและได้รับ รางวัลชมเชยอีกจำนวน ๖ เรื่อง ซึ่งเอกสารวิจัยทั้งหมด ๗ เรื่อง ได้เผยแพร่ในเว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๔)

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารวิจัย: ผู้เรียน (๑ : ไม่เกิน ๓) อาจารย์สัมนา/ ที่ปรึกษาเอกสารทางวิชาการ : ผู้เรียน (๑ : ไม่เกิน ๑๐)

วทอ.๑ มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕) โดยมีอาจารย์ทั้งหมด ๑๓ คนและนักศึกษาทั้งหมด ๗๒ คน (อัตราส่วนของ อาจารย์ : ผู้เรียน = ๑ : ๕)

การประเมินตัวเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๔

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๔

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑ บังการ ๔/๑ ชื่อเรื่องเอกสารวิจัย
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๒ บังการ ๔/๒ โครงร่างเอกสารวิจัย
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๓ บังการ ๔/๓ ความก้าวหน้าการทำเอกสารวิจัย
๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๔ บังการ ๔/๔ การเสนอผลงานวิจัย
๕. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕ บังการ ๔/๕ การเผยแพร่ผลงานวิจัย
๖. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖ คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๗. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗ คู่มือการทำงานเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๘. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๔ ลง ๑๑ ธ.ค.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัย วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๙ ลง ๒๑ เม.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๐ ลง ๒๙ เม.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการแสดงผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๑ รวมเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ฯ หลายรุ่นในระบบบอิลิ์นนิ่ง
๑๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๒ ระเบียบ วทอ.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๑๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๘ ลง ๔ ส.ค.๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๔ เว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลผลิตของงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.ฯ มีการผลิตผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ และได้รับรางวัลจากสถาบัน

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลจากสถานศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง ต่อจำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ ของผู้เรียน/ อาจารย์ ๓ ปีซ้อนหลัง
- (๒) จำนวนผลงานฯ ที่ได้รับการเผยแพร่ ๓ ปีซ้อนหลัง
- (๓) มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตของงานวิจัยและ หรือผลงานทางวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๓ ข้อ จาก ๓ ข้อ ดังนี้

(๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถานศึกษา ๓ ปีซ้อนหลัง ต่อจำนวนผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ ของผู้เรียน/ อาจารย์ ๓ ปีซ้อนหลัง

วทอ.๑ มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับผลผลิตของงานวิจัยและงานวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละต่อจำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งหมด ได้ร้อยละ ๑๔.๘๖ สำหรับผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๖ (ปศ.วทอ. ๒/๒.๒/๑) มีรายละเอียดตามตาราง

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม
	พ.ศ. ๒๕๕๗	พ.ศ. ๒๕๕๘	พ.ศ. ๒๕๕๙	๓ ปี
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	๗๓	๗๒	๗๒	๒๑๗
จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์	๑	-	๒	๓
รวมจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์หรือนักวิจัยและของนักศึกษา	๗๔	๗๒	๗๔	๒๒๐
ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน	๘	๖	๑๑	๒๕
ร้อยละของผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลจากสถาบัน	๑๐.๘๑	๘.๓๓	๑๔.๘๖	๑๑.๓๖

(๒) จำนวนผลงานฯ ที่ได้รับการเผยแพร่ ๓ ปีซ้อนหลัง

ผลงานวิจัยและงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ จำนวน ๑๑ เรื่อง ได้เผยแพร่ในหนังสือข่าวทหารอากาศ จำนวน ๔ เรื่อง เผยแพร่ในเว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศจำนวน ๗ เรื่อง รวมผลงานวิจัยและงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ย้อนหลัง ๓ ปี ทั้งหมด ๒๕ เรื่อง (ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒) มีรายละเอียดตามตาราง

ข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	พ.ศ.๒๕๕๙	
รวมจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาทั้งหมด	๗๔	๗๒	๗๔	๒๒๐
- ของอาจารย์	๑	-	๒	๓
- ของนักศึกษา	๗๓	๗๒	๗๒	๒๑๗

ข้อมูลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	พ.ศ.๒๕๕๙	
รวมจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่	๘	๖	๑๑	๒๕
- ของอาจารย์	๑	-	๒	๓
- ของนักศึกษา	๗	๖	๙	๒๒

(๓) มีผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย

มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับผลผลิตของงานวิจัยและงานวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบายได้ จำนวน ๑ ผลงาน (ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓) มีรายละเอียดตามตาราง

ข้อมูล	ผลดำเนินการ			รวม ๓ ปี
	พ.ศ.๒๕๕๗	พ.ศ.๒๕๕๘	พ.ศ.๒๕๕๙	
จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด	๗๔	๗๒	๗๔	๒๒๐
จำนวนผลงานฯ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบาย	๑	๑	๑	๓

ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านความมั่นคงตามนโยบายในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ มีจำนวน ๑ เรื่อง จากจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการทั้งหมด โดยเป็นผลงานฯ ของ น.อ.อนุกุล อ่อนจันทร์อม นศ.วทอ.รุ่นที่ ๔๘ เรื่อง อากาศยานไร้คนบินขึ้น – ลงทางดิ่ง แบบมัลติโรเตอร์ กกับการสนับสนุนภารกิจของ กองทัพอากาศ (Developing – VTOL Multirotor UAV For supporting Mission Of The Royal Thai Air Force) ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในข่าวทหารอากาศ ฉบับเดือนตุลาคม ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๑)

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
(ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕ ทหารด้วย ๓)				≥ ๓

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๑)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
๑๑.๓๖	๕

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๒)

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มี ๑ เรื่อง	มี ๒ เรื่อง	มี ๓ เรื่อง	มี ๔ เรื่อง	มี ๕ เรื่องขึ้นไป

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๒)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
มี ๒๕ เรื่อง	๕

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๓)

มี ๑ เรื่อง	ไม่มี
๕ คะแนน	๐ คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๓)

ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
มี ๑ เรื่อง	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
๒.๒				-		
(๑)	≥ ๓	๑๑.๓๖	บรรลุ	๔	๕	๒๐
(๒)	๕ เรื่อง	มี ๒๕ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
(๓)	๑ เรื่อง	มี ๑ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๒๐	-	๙๐
คะแนนเฉลี่ย (๙๐ ÷ ๒๐ = ๔.๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๑ รายงานผลการพิจารณาเอกสารวิจัยดีเด่น
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒ เว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศ
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓ หนังสือข่าวทหารอากาศ

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

๑. มีการสนับสนุนผู้เข้ารับการศึกษาให้สร้างผลงานด้านงานวิจัย/ ผลงานด้านวิชาการที่มีคุณภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา/ กองทัพ/ สังคม – ชุมชน ได้
๒. มีการให้รางวัลเอกสารวิจัยดีเด่นแก่ผู้เข้ารับการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้เอกสารวิจัย นศ.วทอ.ฯ ได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการต่าง ๆ และในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพิ่มมากขึ้น
๒. ควรส่งเสริม สนับสนุนผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรกำหนดให้ นศ.วทอ.ทดลองเขียนบทความเชิงวิชาการ จากเอกสารวิจัยส่วนบุคคลเพื่อเป็นการต่อยอดงานวิจัยสู่การเผยแพร่อย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. ควรกำหนดให้อาจารย์เขียนบทความทางวิชาการ หรือเอกสารวิจัย

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	ระดับคะแนน ๑ - ๔ (ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕ หารด้วย ๑๐)				≥ ๑๐

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๙
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ	๓
ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ	๑๐๐

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติจำนวน ๓ โครงการ จากจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๓ โครงการคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑ กิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับกองทัพ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และหรือนานาชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ลำดับ	กิจกรรม/ โครงการ	บุคคล/ หน่วยงานที่ให้บริการ	ช่วงเวลาที่ให้บริการ
๑	สัมมนาวิชาการ กิจกรรม ว.การทัพสัมพันธมิตร	วสท.สปท	ก.พ.๕๙ – ก.ค.๕๙
๒	การจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับ ว.เหล่าทัพ	วสท.สปท.	ธ.ค.๕๘ – ก.ย.๕๙
๓	อภิปรายวิชาการวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.	วทอ.ยศ.ทอ.	๑๑ เม.ย.๕๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๑/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรม ว.การทัพสัมพันธมิตร, การแถลงยุทธศาสตร์, การอภิปรายทางวิชาการในวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ร้อยละของกิจกรรมการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

จำนวนกิจกรรม/ โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษา และวิชาการ โดยคำนวณเป็นร้อยละเทียบกับจำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	ระดับคะแนน ๑ - ๔ (ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕ หารด้วย ๒๕)				≥ ๒๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีกิจกรรม/ โครงการการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการจำนวน ๒ กิจกรรม/ โครงการ (ปศ.วทอ.๓/๓.๑/๑) จากจำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด ๓ กิจกรรม/ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้คะแนนเท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง วทอ.๓ การจัดกิจกรรม ว.การพัฒนาสัมพันธ, การแถลงยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ จำนวนการให้บริการทางวิชาการ/ วิทยากร/ กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/ บุคลากร

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	๑ ครั้ง	๒ ครั้ง	๓ ครั้ง	๔ ครั้ง	๕ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๓ มีการให้บริการทางวิชาการ/ วิทยากร/ กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/ บุคลากรจำนวนมากกว่า ๕ ครั้ง (ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑) ได้คะแนนเท่ากับ ๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑ คำสั่ง วทอ.๓ การจัดกิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ และหนังสือเชิญบรรยาย

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ						
๓.๑	≥ ๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๓.๒	≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๓.๓	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๑๐	-	๕๐
คะแนนเฉลี่ย (๕๐ ÷ ๑๐ = ๕)						-
						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

๑. มีกิจกรรม ด้านการบริการทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับกองทัพ
๒. มีการให้บริการทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปบรรยายในสถานศึกษาอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือด้านวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา กท.และยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีการกำหนดแผนในการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงกลาโหม นโยบายของกองทัพไทย และยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศซึ่งเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยการทัพอากาศ โดยกำหนดการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการทัพอากาศมีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี) สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ของ ทอ.และนโยบายด้านการศึกษา กท.
- (๒) สถานศึกษาและหน่วยงานภายในมีแผนการดำเนินงาน/ แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บทของ ยศ.ทอ./ แผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี)
- (๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี) แผนปฏิบัติงานประจำปี และเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน
- (๔) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- (๕) มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานฯ
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีการกำหนดแผนบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศและนโยบายด้านการศึกษาของ กท.ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี) สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจของสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ของ ทอ.และนโยบายด้านการศึกษา กท.

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการตามแนวทางการพัฒนา วทอ.๑ โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ของ ยศ.ทอ. (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑) โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยการทัพอากาศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒) นโยบายของกองทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓) นโยบายการศึกษาของกระทรวงกลาโหม (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔) และนโยบายการศึกษาของกองทัพไทย (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕)

(๒) สถานศึกษาและหน่วยงานภายในมีแผนการดำเนินงาน/ แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนแม่บทของ ยศ.ทอ./ แผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี)

นขต.วทอ.๑ แต่ละหน่วยงานมีการจัดทำแผน/ แผนการดำเนินงานประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑)

(๓) มีตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา (๔ ปี) แผนปฏิบัติงานประจำปี และเกณฑ์การประเมินของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน

ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑) เพื่อวัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการปรับปรุงพัฒนาได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นกลยุทธ์ ภารกิจหลัก และได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยมีตัวชี้วัดตรงตามตัวชี้วัดส่วนหนึ่งในแผนการปฏิบัติราชการ

(๔) มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานที่บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของ วทอ.๑ นั้นได้ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศและมียุทธศาสตร์ของ ผบ.วทอ.๑ เพื่อเป็นกรอบความคิดในการดำเนินงานและการพัฒนา นขต.วทอ.๑ โดยแต่ละหน่วยมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและมีโครงการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๕) มีการประชุมประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

วทอ.๑ จะมีการประชุมเพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกเดือน (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘) โดยให้หน่วยขึ้นตรงนำเสนอ ผลงานในแต่ละเดือนโดยมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมาย อีกทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้งและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาผลการประเมินตามตัวของแผนปฏิบัติราชการ

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อไป

วทอ.๑ มีการสรุปรวมผลการประเมินเพื่อพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ คณก.บริหาร วทอ.๑ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป (ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑ แผนการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี พ.ศ.๒๕๕๙
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๔
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓ นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔ นโยบายด้านการศึกษากะทรวงกลาโหม
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย
๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖ แผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ของ นขต.วทอ.๑
๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๗ คำรับรองการปฏิบัติราชการ วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙
๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘ รายงานการประชุม วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศมีการสร้างการจัดตั้งคณะกรรมการในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการ องค์กร เพื่อให้มีการปฏิบัติงานของกำลังพลในทุกภาคส่วนมีความสอดคล้องกัน โดยมีการประชุมชี้แจง ผลและแผนการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดทิศทางการหรือนโยบายของสถานศึกษา
- (๒) ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา
- (๓) กำลังพลระดับผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
- (๔) มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
- (๕) กำลังพลรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงานของสถานศึกษา
- (๖) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ – ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

(๑) มีคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดทิศทางการหรือนโยบายของสถานศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติราชการบรรลุผลสำเร็จ ตามภารกิจและนโยบายตลอดจนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วทอ.ฯ จึงได้แต่งตั้ง คณก.บริหารยุทธศาสตร์พัฒนา (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑) วทอ.ฯ ขึ้น เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและปฏิบัติงานตลอดทั้งบูรณาการงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

(๒) ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ที่กำหนดไว้ในคำสั่งกำหนดหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.ฯ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑)

(๓) กำลังพลระดับผู้บริหารที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

วทอ.ฯ ได้จัดให้มีการประชุมในโอกาสต่าง ๆ ในระดับผู้บริหาร ในรูปแบบของการประชุมประจำเดือน ประจำสัปดาห์ ตลอดจนการประชุมวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหาและกำหนดทิศทางการพัฒนา (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒)

(๔) มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี

วทอ.ฯ มีนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี โดยการส่งข้าราชการเข้ารับการศึกษา และการฝึกงานในหน้าที่ตามสายวิทยาการ การศึกษาหลักสูตรตามแนวทางการรับราชการ การอบรมภายในสำหรับอาจารย์ที่มาบรรจุใหม่ใน วทอ.ฯ เรื่องการทำหน้าที่อาจารย์ประจำสมมนาและหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัย นอกจากนั้นยังมีการประชุมวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องและชี้แจงกิจกรรมอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓)

(๕) กำลังพลรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงานของสถานศึกษา

วทอ.ฯ ได้กำหนดให้มีการประชุม นขต.เดือนละ ๑ ครั้งเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนงานของ วทอ.ฯ เพื่อให้ กำลังพลทุกระดับได้รับรู้ (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔)

(๖) มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

ในการประชุม วทอ.ฯ ประจำเดือนมีการกำหนดให้แต่ละ นขต. และคณก.ชุดต่าง ๆ ชี้แจงผลการปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงานตลอดจนข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการติดตามงาน ตลอดจนหาแนวทางเพื่อปรับปรุงงานจากข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๕)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนน เท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนายุทธศาสตร์พัฒนาวិทยาลัยการทัพอากาศ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒ รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓ หนังสือส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการศึกษาอบรม
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔ รายงานการประชุม วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการจัดทำแบบสอบถามให้นักศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถาบัน โดยสรุปผลเป็นร้อยละของทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	≥ ๖๐	≥ ๖๕	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

วทอ.๑ โดย กวผ.วทอ.๑ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษา ของ วทอ.๑ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ (ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑) ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ จากคะแนนเต็ม ๕) คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๐ ซึ่ง กวผ.วทอ.๑ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
> ๗๕	๘๖.๔๐	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการพัฒนาโดยการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อประกอบการตัดสินใจให้สอดคล้องกับนโยบายและการวางแผน ซึ่งเป็นระบบที่สมบูรณ์มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกอย่างเป็นระบบใช้ได้ทั้งการบริการ การวางแผน การตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงาน และนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ทำให้มีความสะดวกในการใช้งานมากยิ่งขึ้น

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ
- (๒) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล
- (๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- (๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
- (๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

(๑) มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการเรียนการสอน (ระบบอีเลิร์นนิง) ของวทอ.๑ มีข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา เช่น ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร ปฏิทินการศึกษา ตารางสอน ข่าวสารและประกาศ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑)

ฐานข้อมูลภายในหน่วยงาน (เว็บไซต์อินเทอร์เน็ต) ซึ่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการข้อมูลภายในหน่วยงาน เช่น ข้อมูลยุทธศาสตร์ รายงานผลการปฏิบัติงาน คลังความรู้ และการประกันคุณภาพ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒)

โดยในการพิจารณาหรือตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชานั้น เมื่อมีฐานข้อมูลดังกล่าวแล้ว จะทำให้สามารถตัดสินใจได้ง่ายและมีความถูกต้องชัดเจนมากยิ่งขึ้น

(๒) มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล

วทอ.๑ บริหารจัดการข้อมูลโดย ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการกลาง คณะกรรมการด้าน รปภ. และคณะทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

(๒.๑) คณก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ มี รอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓)

(๒.๒) คณะทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ฯ มี รอง ผบ.วทอ.ฯ เป็นประธาน แบ่งเป็น ๖ คณะทำงานย่อย ประกอบด้วย อินทราเน็ต อินเทอร์เน็ต อีเลิร์นนิ่ง สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์และเครือข่าย รปก.(ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔)

(๓) มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

วทอ.ฯ มีการปรับปรุงข้อมูล เอกสาร และสื่อประกอบการบรรยาย ให้มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง โดยคณะทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ฯ ด้านอีเลิร์นนิ่งเป็นผู้ดำเนินการ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔)

(๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีการจัดฐานข้อมูลทางวิชาการ การเรียนการสอน การศึกษาดูงาน และการวิจัย เป็นรายหมวดวิชาที่ ๑ – ๕ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕) นอกจากนี้ยังได้จัดทำเว็บไซต์ วทอ.ฯ (www.awc.rtaf.mi.th) ไว้เป็นศูนย์กลางเครือข่ายของสถาบัน สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ทั้งใน วทอ.ฯ (เช่น อินทราเน็ต วทอ.ฯ, อีเลิร์นนิ่ง วทอ.ฯ, สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ) และนอก วทอ.ฯ (เช่น เว็บไซต์เหล่าทัพ, เว็บไซต์ วสท.ฯ, เว็บไซต์ วทบ.ฯ, เว็บไซต์ วทร.ฯ) (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖)

(๕) มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบบริหารจัดการข้อมูล

วทอ.ฯ มีการประเมินการใช้งานอีเลิร์นนิ่งโดยผู้ใช้งานหลัก คือ ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐ (ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗) และได้ปฏิบัติตามระเบียบ รปก.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของ ทอ.มีการแต่งตั้งคณะทำงานรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ฯ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑ สิ่งพิมพ์และไฟล์ประกอบการเรียนวิชาต่างๆในระบบอีเลิร์นนิ่ง (<https://www.elearning.rtaf.mi.th/awc50>)

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒ เว็บไซต์อินทราเน็ต วิทยาลัยการทัพอากาศ (<http://awc.is.rtaf.mi.th/>)

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๘/๕๘ ลง ๑๙ พ.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๑/๕๙ ลง ๑๑ ม.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.

๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕ การรวมเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ฯ หลายรุ่น แสดงอยู่ในอีเลิร์นนิ่ง

๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖ แผนผังแสดงการเชื่อมโยงของเว็บไซต์ วทอ.ฯ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗ แบบประเมินประสิทธิภาพของการใช้งาน e-learning วทอ.๕๐ สำหรับ นักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยได้รวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ใน วทอ.๑ ทั้งหมด อันได้แก่ บุคลากร เอกสาร/งานวิจัย ระบบสารสนเทศ เพื่อจะนำมาพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัยและเป็นระบบ เพื่อให้ข้าราชการและพนักงานทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมาพัฒนาตนเองส่งผลให้ วทอ.๑ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา

(๑) มีแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ

(๒) มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้)

(๓) มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อ ๒

(๔) มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ และบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของ แผนฯ

(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงาน

(๖) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มีข้อ ๑ – ๒	มีข้อ ๑ – ๓	มีข้อ ๑ – ๔	มีข้อ ๑ – ๕	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

(๑) มีแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ

วทอ.๑ ได้แต่งตั้ง คณก.บริหารระบบการจัดการความรู้ ของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑) โดยมี รอง ผบ.วทอ.๑ เป็นประธานและ น.อ.นภัทร์ แก้วนาค เป็นเลขานุการ เพื่อให้กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดย คณก.๑ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการจัดทำระบบการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ ออกแบบและกำหนดทิศทางการทำงานของชุดทำงานการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ และกำกับ ดูแล และให้คำแนะนำ กระบวนการจัดการความรู้อย่างครบวงจร อีกทั้งยังแต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒) โดยมี น.อ.นภัทร์ แก้วนาค เป็นหัวหน้าคณะทำงานและ น.อ.หญิง มาลี เมฆินทรพันธุ์ เป็นเลขานุการซึ่งมีหน้าที่ในการจัดทำหัวข้อการดำเนินการจัดการความรู้ที่เหมาะสมของ วทอ.๑ ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมจัดการความรู้ของ วทอ.๑ ตามหัวข้อที่กำหนดจัดทำระบบงานเอกสารการจัดการความรู้เก็บบันทึกและเผยแพร่ผลงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามที่คณะผู้รับผิดชอบการจัดการความรู้ของ ยศ.ทอ.กำหนด และประสานการดำเนินงานและรายงานผลการจัดการความรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างครบวงจร

(๒) มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้)

วทอ.๑ มีการบริหารจัดการความรู้ ซึ่งมีกระบวนการการรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบและการจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยฐานข้อมูลความรู้จะถูกรวบรวมไว้และเผยแพร่ในเว็บไซต์ภายใน (อินทราเน็ต) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓)

(๓) มีการติดตามการดำเนินงานตามข้อ ๒

ในการประชุม วทอ.๑ ประจำเดือน จะมีวาระการชี้แจงและติดตามงานของคณก.จัดการความรู้ เพื่อแจ้งผลการปฏิบัติ แผนการปฏิบัติ ตลอดจนข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการความรู้ (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

(๔) มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ และบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

มีการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ มีการบริหารจัดการความรู้ (การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และการจัดการฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

(๕) มีการประเมินผลการดำเนินงาน

คณก.จัดการความรู้ ได้ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานให้ที่ประชุม วทอ.๑ ซึ่งมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน ทราบทุกเดือน (รายงานการประชุม) (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

(๖) มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

จากการรายงานผลในที่ประชุม วทอ.๑ จะได้รับข้อเสนอแนะในที่ประชุม ซึ่งทาง คณก.ได้นำข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔)

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.บริหารระบบการจัดการความรู้ของ วทอ.๑
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของ วทอ.๑
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓ ตัวอย่างหน้าอินทราเน็ตเว็บไซต์ ที่มีการรวบรวมคลังความรู้ของ วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔ รายงานการประชุม คณก.จัดการความรู้ วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณและการเงิน ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ให้สามารถดำเนินการได้งานมีประสิทธิภาพโดยมีการวิเคราะห์รายรับ รายจ่ายของการดำเนินงานทั้งจาก งบประมาณแผ่นดินและจากเงินรายได้อื่น ๆ ซึ่งการจัดทำรายงานด้านงบประมาณและการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สามารถตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายอย่างสะดวกและเข้าใจได้ง่าย อีกทั้งยังสามารถนำมาวิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถาบันได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา
- (๒) มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
- (๓) มีการจัดการด้านการเงินและวิธีการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- (๔) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ
- (๕) มีการรายงานผลการตรวจสอบฯ และข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา

วทอ.๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี ๕๙ หลังจากที่ได้รับ รหัส ก. โดยทำ แผนให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ของ ทอ.ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของผู้บังคับบัญชา เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ในการปฏิบัติงานให้ สอดคล้องกับภารกิจของ วทอ.๑ ซึ่งมีการกิจที่จะต้องให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพอากาศในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยความสะดวกระดับสูง เพื่อใช้เป็นผู้นำ ต่อไปในอนาคต (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑)

(๒) มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

เปรียบเทียบกับแผนการใช้จ่ายเงินตลอดระยะเวลา ๑๒ เดือน พร้อมตรวจสอบสถานภาพวัสดุ อุปกรณ์ ก่อนคำนวณความต้องการและจัดทำค่าขอตั้ง งบ.ตลอดจนปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ ภารกิจ และเพิ่มร้อยละการเบิกจ่ายให้สูงขึ้นเพื่อกระตุ้นยอดการเบิกจ่ายในแต่ละปีใช้ระเบียบ ทอ.ว่าด้วย การงบประมาณปี ๕๙ และใช้มาตรการประหยัดงบประมาณ ของ ทอ.เป็นหลักเกณฑ์ในการจัดทำ เป็นคู่มือ ในการคำนวณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยพิจารณาจากจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒)

(๓) มีการจัดการด้านการเงินและวิธีการใช้จ่ายเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

วทอ.๑ มีการจัดการด้านการเงินเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง และมาตรการประหยัดของ ทอ.โดยการรวบรวมเอกสารทำเรื่องเบิกเงินตามหนังสือขออนุมัติใช้เงิน ส่งให้ ยศ.ทอ.ตั้งเบิกเงิน กง.ทอ.จ่ายเงินเข้า ยศ.ทอ.แล้ว ยศ.ทอ.โอนเงินผ่านบัญชีออมทรัพย์ วทอ.๑ เพื่อนำไปใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอใช้ (ปศ.วทอ.๔/ ๔.๖/๒)

(๔) มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ

เปรียบเทียบแผน/ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน ตรวจสอบรหัสสิ่งจ่ายใดที่ไม่เบิกจ่ายตรงตามแผน แจ้งสถานศึกษาเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งรายงานให้ทราบในที่ประชุมประจำเดือนของหน่วย พร้อมวิเคราะห์เหตุผลที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนด หากปรับระยะเวลาให้เร็วขึ้น แจ้งให้หน่วยปรับแผนการใช้จ่ายเงินเพิ่มเติม และทำการปรับแผนการใช้จ่ายเงิน เพิ่มการกระตุ้นในวงรอบปีต่อไป เปรียบเทียบ แผน/ ผล ในแต่ละเดือน รายการใดที่ไม่ตรงตามแผนต้องปรับแผน เร่งรัดการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับการกิจให้มากที่สุด รวมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมชี้แจงเหตุผลที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคว้ามามากสาเหตุใด (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓)

(๕) มีการรายงานผลการตรวจสอบฯ และข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบ

รายงานผลการเบิกจ่ายรายเดือนให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ พร้อมรายงานในที่ประชุมหน่วยทุกเดือน หากพบข้อขัดข้องจะแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ รวมทั้งมีการประชุมคณะเจ้าหน้าที่ติดตามเร่งรัด ยศ.ทอ. เพื่อรับทราบและสรุปปัญหาพร้อมข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาเป็นลายลักษณ์อักษรต่อไป มีการรายงานสถานภาพงบประมาณประจำเดือนให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ พร้อมชี้แจงข้อขัดข้อง พร้อมทั้งเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมถึงสรุปปัญหาข้อขัดข้อง ข้อเสนอแนะนำเรียนผู้บังคับบัญชาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร (ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔)

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

การประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๕๙
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการงบประมาณ ปี ๕๙ และมาตรการประหยัด งบ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔ รายงานสถานภาพ งบ.ประจำเดือน

ตัวบ่งชี้ ๔.๗ ศักยภาพด้านงบประมาณและการเงิน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานจัดการการศึกษาและสนับสนุนสถาบันอันได้แก่การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ระบบสารสนเทศ การดูงานนอกสถานที่และอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอต่อความต้องการและแผนการดำเนินงานประจำปี

เกณฑ์การพิจารณา

(๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรประจำปี}}{\text{จำนวนเงินที่ขอตั้งทั้งหมด}} \times 100$

(๒) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ}}{\text{จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรประจำปี}} \times 100$

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนงบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน ๕,๑๕๖,๓๔๐.๐๐ บาท จากงบประมาณที่ขอตั้งจำนวน ๕,๒๗๖,๓๔๐.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๓ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๙๗.๗๓	บรรลุ	๕

(๒) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๒	> ๙	≤ ๙	≤ ๗	≤ ๕	≤ ๓

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ ได้รับงบประมาณจัดสรร จำนวน ๕,๑๕๖,๓๔๐.๐๐ บาท จำนวนเงินที่ใช้จ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จำนวน ๕,๑๕๖,๓๓๕.๙๙ บาท จำนวนเงินเหลือจ่ายสุทธิ ๔.๐๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน (ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≤ ๓	๐.๐๐	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๑ รายงานของ ป./งป.ที่ได้รับ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒ สรุปการใช้งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.ฯ มีการจัดการความเสี่ยงโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารความเสี่ยงคือ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ซึ่งได้บริหารงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน โดยมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงาน อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- (๒) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา
- (๓) มีการติดตามการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๔) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดในคู่มือการปฏิบัติงาน
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน
- (๖) มีการจัดทำเอกสารรับรองการปฏิบัติงาน

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ดำเนินได้ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

วทอ.ฯ จัดให้การบริหารความเสี่ยงเป็นกลุ่มงานกิจกรรมหนึ่งในยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ฯ ซึ่งมี คณก.บริหารยุทธศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแล (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑)

(๒) มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง วทอ.ฯ ดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานควบคุมภายในของ ยศ.ทอ.ซึ่งจัดทำโดยคณะทำงานควบคุมภายใน ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๖ (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒)

(๓) มีการติดตามการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในคู่มือการปฏิบัติงานฯ

มีการติดตามคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะรายงานผลการปฏิบัติให้ที่ประชุม วทอ.ฯ รับทราบ ทุกเดือนและรายงานผลการติดตามการปฏิบัติ ไปยัง ยศ.ทอ.ภายในเดือนกุมภาพันธ์ และกรกฎาคมของทุกปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓)

(๔) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนดในคู่มือการปฏิบัติงานฯ

มีการรายงานผลการปฏิบัติ ในการบริหารความเสี่ยง ตามลำดับขั้นถึง ยศ.ทอ.ภายในเดือน กุมภาพันธ์ และกรกฎาคมของทุกปี (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔)

(๕) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานฯ

จากแบบรายงานการประเมินผล และการปรับปรุงการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีหัวข้อการปรับปรุงและควบคุมซึ่งนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานของ วทอ.ฯ (ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๕)

(๖) มีการจัดทำเอกสารรับรองการปฏิบัติงาน

จากการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ในส่วนของการประเมินผลและปรับปรุงการควบคุมภายใน ของ วทอ.ฯ นำไปสู่การเขียนคำรับรองการปฏิบัติงาน ของหน่วยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

การประเมินตนเอง

ตัวชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตาม เกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จาก ๖ ข้อ ได้คะแนนเท่ากับ ๕ คะแนน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑ คำสั่ง วทอ.๑ แต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒ คู่มือการตรวจสอบภายใน ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓ รายงานการประชุม วทอ.๑
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔ รายงาน ปย.๑ และ ปย.๒

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๔

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๔.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๓	> ๗๕	๘๖.๔๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๔.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๗.๑	≥ ๘๕	๙๗.๗๓	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๗.๒	≤ ๓	๐.๐๐	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๘	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๓๐	-	๑๕๐
คะแนนเฉลี่ย $(๑๕๐ \div ๓๐ = ๕)$						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

๑. มีวิสัยทัศน์ นโยบายและแผน มีการบริหารจัดการและการพัฒนาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ
๒. มีการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๓. มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณและการเงินตามมาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีการจัดทำแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตร โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ. และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ กวผ.วทอ.ฯ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผน และคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตร
- (๒) หลักสูตรมุ่งเน้นอัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กรตามภารกิจ ค่านิยมหลัก ทอ.
- (๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา
- (๔) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- (๕) มีการประเมินหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยทุกวงรอบ ๓ ปี

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผน และคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตร

เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน วทอ.ฯ จึงได้จัดทำแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรขึ้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑)

(๒) หลักสูตรมุ่งเน้นอัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กรตามภารกิจ ค่านิยมหลัก ทอ.

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหาร พร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ ซึ่งการสอนแต่ละหมวดวิชามีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับภารกิจคือ ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและบทบาททหารในการป้องกันประเทศ ประเมินยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง รวมทั้งสังเคราะห์แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์ทหาร วิเคราะห์ยุทธศาสตร์สงคราม และทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการช่วยเหลือผู้บังคับบัญชาในระดับสูงในการวางแผนใช้กำลังและอำนวยการยุทธร่วมกับเหล่าทัพอื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติของชาติ ประเมินภาวะผู้นำทางทหารระดับยุทธศาสตร์ และสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำระดับยุทธศาสตร์ สังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพบกโดยการฝึกเขียนเอกสารวิจัย

และมีความพร้อมในการศึกษา พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาต่างเหล่าทัพ การขยายวิสัยทัศน์จากการเยี่ยมชมกิจการ และการศึกษาภูมิประเทศ (ปศ.วทอ. ๕/๕.๑/๒)

(๓) มีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา

กองทัพอากาศต้องพัฒนากำลังพลที่จะก้าวขึ้นมาทำหน้าที่ผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศให้มีขีดสมรรถนะเพียงพอต่อการปฏิบัติภารกิจโดยเฉพาะการกำหนดแนวทางพัฒนากองทัพอากาศ เพื่อเตรียมกำลังและการกำหนดหนทางปฏิบัติในการใช้กำลังเพื่อเผชิญกับสถานการณ์วิกฤติของชาติรวมทั้งขับเคลื่อนกองทัพอากาศให้บรรลุวิสัยทัศน์ “การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน” วทอ.๑ เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพทางทหารชั้นสูงของ ทอ.มีหน้าที่ผลิตกำลังพล ทอ.ที่เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับประชาคมอาเซียนปรับหมวดวิชาและเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษารวมทั้งการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับวิทยาลัยการทัพอากาศเหล่าทัพอื่นซึ่งตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ทอ.อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ.เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน วทอ.๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำหลักสูตรขึ้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑) ในการร่วมพิจารณา

(๔) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน เช่น การกำหนดยุทธศาสตร์ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓)

(๕) มีการประเมินหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยทุกกรอบ ๓ ปี

วทอ.๑ ได้จัดการศึกษา โดยหลังจากเสร็จการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชา กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาที่ ๑ – ๔ โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาสัมมนาแล้ววิเคราะห์จากรายงานผลการสัมมนาของผู้เข้ารับการศึกษแต่ละสัมมนา และรายงานผล หลังจากการศึกษาได้เสร็จสิ้นลงแล้ว กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ โดยการให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบประเมิน จากนั้นทำการวิเคราะห์ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓ แผนภาพหลักสูตร
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีการกำหนดวัตถุประสงค์/ ความมุ่งหมายของหลักสูตรตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ อยู่ในหลักสูตร และหลักสูตรการทัพอากาศได้ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพและสังคม โดยรวมรวมทั้งในหลักสูตรมีการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/ สังคมจากการดูงานและศึกษาภูมิประเทศนอกจากนี้หลักสูตรการทัพอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา และหมวดวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) ตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ
- (๒) ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพ/ สังคม
- (๓) ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/ สังคม
- (๔) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา
- (๕) มีการวัดและประเมินผลหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) ตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจ

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศซึ่ง วทอ.๑ มีการกำหนดวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมายของหลักสูตรตอบสนองปรัชญา วิสัยทัศน์ และภารกิจอยู่ในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑)

(๒) ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพ/ สังคม

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหารพร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศซึ่งหลักสูตรการทัพอากาศได้ตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาของกองทัพและสังคมโดยรวม จากความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพในการเตรียมและใช้กำลังสามารถวางแผนการปฏิบัติการร่วมทางทหารในระดับยุทธศาสตร์และตระหนักถึงบทบาทของกองทัพต่อความมั่นคงของชาติ (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑)

(๓) ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/ สังคม

ในหลักสูตรมีการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของกองทัพ/สังคมจากการดูงาน และศึกษาภูมิประเทศ ในหมวดวิชาที่ ๕ เช่น มีการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรในเทศกาลปีใหม่ การรดน้ำดำหัว ผู้ใหญ่ในเทศกาลสงกรานต์ เป็นต้น (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑)

(๔) มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชา

หลักสูตรการทัพอากาศได้กำหนดวัตถุประสงค์ในแต่ละรายวิชาและหมวดวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑)

(๕) มีการวัดและประเมินผลหลักสูตร

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศได้เสร็จสิ้นลงแล้ว กวผ.วทอ.ฯ ได้ดำเนินการประเมิน ภาพรวมหลักสูตรการทัพอากาศ โดยการให้ผู้เข้ารับการศึกษาตอบแบบประเมิน จากนั้นทำการวิเคราะห์ และ รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีพัฒนาการ บรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร
- (๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร
- (๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร
- (๔) มีการประเมินผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร
- (๕) มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

วทอ.ฯ ได้กำหนดคุณสมบัติผู้บรรยายจากผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนปลายปี และขอให้หน่วยวิทยาการพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีความสามารถมาเป็นผู้บรรยาย ส่วนผู้บรรยายอื่น ๆ พิจารณาจากการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จะเชิญมาบรรยาย เป็นที่เชื่อถือ นับถือ และเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ทอ. (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑)

(๒) มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

วทอ.ฯ มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒)

(๓) มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

วทอ.ฯ มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร จากผลการประเมินการบรรยายวิชาต่าง ๆ โดยการจัดประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓)

(๔) มีการประเมินผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

หลังจากเสร็จสิ้นการบรรยายแต่ละหมวดวิชา กวผ.วทอ.ยศ.ทอ.ได้ดำเนินการประเมินการบรรยายทุกหมวดวิชา จากการให้ผู้เข้ารับการศึกษาตอบแบบประเมินหลังจากเรียนจบวิชานั้น ๆ จากนั้นทำการวิเคราะห์และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔)

(๕) มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

ในการประชุมสัมมนาหลักสูตรปลายปี ได้นำผลการประเมินการบรรยายแต่ละหมวด มาร่วมพิจารณาการคัดเลือกผู้บรรยายในหลักสูตรรุ่นต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้บรรยาย และผู้ควบคุมการสัมมนา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒ ฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓ ผลประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔ รายงานการประเมินผู้บรรยายทุกหมวดวิชา
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษา/ ผู้เรียน ในการเข้ารับการศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ มีแผนการดำเนินการคัดเลือกโดย กพ.ทอ.ซึ่งมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอย่างชัดเจน วทอ.๑ ได้จัดทำคู่มือ/ ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษาเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตลอดระยะเวลาที่เข้ารับศึกษานอกจากนี้ยังมีการจัดปฐมนิเทศให้กับผู้เข้ารับการศึกษา ซึ่งผู้เข้ารับการศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนการดำเนินการคัดเลือก
- (๒) มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา
- (๓) มีกระบวนการคัดเลือก
- (๔) มีคู่มือ/ ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษา
- (๕) จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษา/ ผู้เรียนในการเข้ารับการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนการดำเนินการคัดเลือก

กพ.ทอ.เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือก ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑)

(๒) มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

มีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาตามที่ กพ.ทอ.กำหนด (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑)

(๓) มีกระบวนการคัดเลือก

มีกระบวนการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษ โดยเป็นหน้าที่รับผิดชอบของ กพ.ทอ.(ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑)

(๔) มีคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษ

มีคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติการเข้ารับการศึกษ (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒)

(๕) จำนวนผู้เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

มีผู้เข้ารับการปฐมนิเทศมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการศึกษทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑ หลักสูตร ผนวก ก.

๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒ การปฏิบัติของนักศึกษา

๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓ ภาพกิจกรรมพิธีเปิดการศึกษาใน website วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการฝึกศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้เข้ารับการศึกษต้องเข้ารายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาทุกคน และแต่ละคนต้องมีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร อีกทั้งต้องมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร รวมทั้งต้องเข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร พร้อมทั้งต้องส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เกณฑ์การพิจารณา

(๑) การรายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๒) มีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๓) การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๔) เข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

(๕) มีการส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรม ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) การลงทะเบียน/รายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผู้เข้ารับการศึกษามีต้องเข้ารายงานตัวในวันแรกที่เปิดการศึกษาทุกคน โดยจะมีใบเซ็นชื่อให้เซ็นทั้งไปและกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการศึกษทั้งหมดที่เข้ารับการการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑)

(๒) มีเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

ผู้เข้ารับการศึกษาคิดว่าสำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรและต้องมีผลการศึกษาตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล การศึกษารวมทั้งผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล จากการรายงานผลการศึกษาที่มีผู้สำเร็จ การศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒)

(๓) การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

จากบันทึกประจำวันการเข้ารับการการศึกษา ผู้เข้ารับการศึกษามีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒)

(๔) เข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตามหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

จากบันทึกประจำวันการเข้ารับการการศึกษา ผู้เข้ารับการศึกษามีเข้าร่วมฝึกปฏิบัติและดูงานตาม หลักสูตรคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของเวลาเรียนตลอดหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒)

(๕) มีการส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

จากการทำเอกสารวิจัย จำนวนผู้เข้ารับการการศึกษาที่ส่งรายงานการฝึกปฏิบัติ/งานค้นคว้า/งานวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เข้ารับการการศึกษาทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑ ใบเซ็นชื่อวันรายงานตัวที่เปิดการศึกษา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒ ตารางตรวจสอบชั่วโมงงาน นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓ ผลงานเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ มีขอบเขตการสอนประมวลการสอน และแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่การจัดการเรียนการสอน โดยออกเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน และก่อนการเปิดและปิดการศึกษา มีการประชุมเตรียมการก่อนการเปิดและปิดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สมความมุ่งหมาย ซึ่งพิจารณาได้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาแล้ว กวผ.วทอ.ยศ.ทอ.จะดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหมวดวิชา และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- (๒) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
- (๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา
- (๔) มีการฝึกปฏิบัติ/ กิจกรรมเฉพาะของสถานศึกษา
- (๕) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด
- (๖) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ – ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๙ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีขอบเขตการสอน/ ประมวลการสอน/ แผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
มีขอบเขตการสอนประมวลการสอน และแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑)
- (๒) มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน
เพื่อให้การดำเนินการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสม ตามความมุ่งหมายของทางราชการ จึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่การจัดการเรียนการสอน โดยออกเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีงบประมาณ

๒๕๕๙ มีคณะกรรมการวิชาการ คณะอาจารย์ประจำหมวดวิชา คณะอาจารย์ประจำสัมนา อาจารย์ควบคุมการสัมนา อาจารย์รับผิดชอบการศึกษาประจำวัน คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒)

(๓) มีการประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา

ก่อนการเปิดและปิดการศึกษามีการประชุมเตรียมการก่อนการเปิดและปิดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สมความมุ่งหมาย ซึ่งพิจารณาได้จากรายงานสรุปผลการสัมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓)

(๔) มีการฝึกปฏิบัติ/กิจกรรมเฉพาะของสถานศึกษา

หลักสูตรการทัพอากาศมีการฝึกปฏิบัติหรือกิจกรรมเฉพาะของสถานศึกษา จากบงการ ๒/๙ คือ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตระดับยุทธศาสตร์ เป็นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศตลอดทั้งปี โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ตามสถานการณ์วิกฤตที่กำหนดให้ซึ่งเข้ารับการศึกษาก็จะได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนายทหารฝ่ายเสนาธิการระดับสูงของ ผบ.ทสส.โดยนำองค์ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ และจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ มาใช้ได้ตามความจำเป็นเพื่อระดมความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติตามเจตนารมณ์ (Guidance) ของผู้บังคับบัญชาระดับสูงที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติในแต่ละวันซึ่งจะดำเนินการฝึก ในช่วงท้ายของปีการศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกวิชาแล้ว (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔)

(๕) มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาแล้ว กวพ.วทอ.ยศ.ทอ.จะดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาทั้งหมด โดยการสัมนาวิเคราะห์จากรายงานผลการสัมนาของผู้เข้ารับการศึกษแต่ละสัมนา และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕)

(๖) มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการจัดประชุมสรุปผลปลายปี (ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมายครบทุกข้อ โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑ ขอบเขตการบรรยาย/ประมวลการสอน
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒ คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓ บันทึกการประชุม
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔ บงการ ๒/๙
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕ รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
๖. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖ บันทึกการประชุมวิชาการ/สรุปผลปลายปี

ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.ฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้จากเอกสารอ่านประกอบบ่งการต่างๆตลอดจนมีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๒) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้
- (๓) มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน/ จากการทำวิจัย
- (๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้
- (๕) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วทอ.ฯ ได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายตามแนวทางการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย การศึกษาตามหมวดวิชา การสัมมนา การแสดงผล การฟังบรรยายพิเศษ การฝึกเขียนเอกสารวิจัยการเยี่ยมชมกิจการ การศึกษาภูมิประเทศ การปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติร่วมกับสถานศึกษาภายนอก การปฏิบัติกิจกรรมด้านการบริหารการศึกษา และการจัดทำยุทธศาสตร์ทหาร (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑)

(๒) มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ ชิ้นงาน/ โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้

มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ ชิ้นงาน/ โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/ กองทัพโดยการฝึกเขียนเอกสารวิจัยเพื่อให้ นศ.วทอ.มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำผลงานวิจัย โดยเลือกเรื่อง

หรือหัวข้อที่ตนมีความสนใจ มีศักยภาพในการวิจัย และประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ ซึ่งการวิจัยเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญอย่างหนึ่ง ในการสร้างองค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของชาติ รวมทั้งยังช่วยการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของมนุษย์ (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒)

(๓) มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน/ จากการทำวิจัย

มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนจากการเขียนเอกสารวิจัย โดยการฟังบรรยายในห้องเรียนจากอาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถ และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากในระบบ e-learning ในอินเทอร์เน็ต หรือจากห้องสมุด เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒)

(๔) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้

มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้มีการใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออินเทอร์เน็ตต่าง ๆ นำเอกสารอ่านประกอบแบ่งการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาความรู้เพิ่มเติม ลงในระบบ e-learning (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓)

(๕) มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

ในแต่ละหมวดวิชาได้มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ประเมิน และสร้างสรรค์ รวมทั้งบูรณาการ ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจากบ่งการสัมมนาต่าง ๆ โดยการทดสอบ หลังจากจบแต่ละหมวดวิชา (ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒ บ่งการหมวดวิชาที่ ๔
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓ คู่มือนักศึกษา การเข้าระบบ e-learning วทอ.ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔ การทดสอบหลังจากจบแต่ละหมวดวิชา

ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ ได้ทำการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ภายใต้การบริหารการศึกษาตามหลักสูตรการทัพอากาศกำหนด โดยมีการรายงานการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหมวดวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในหลักสูตร และกำหนดให้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลของหมวดวิชานั้น ๆ ตามคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศซึ่งการวัดและประเมินผลของแต่ละหมวดวิชาได้กำหนดให้ทำการประเมิน นศ.วทอ.๑ ทั้งจากการสัมมนา การแถลงผลการสัมมนา และประเมินโดยการทดสอบประจำหมวดวิชา เมื่อ กวผ.วทอ.๑ ได้รับผลการประเมินอย่างหลากหลายวิธีจากหัวหน้าหมวดวิชาแล้ว ได้ทำการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของ นศ.วทอ.๑ ทั้งแบบรายหมวดวิชาและแบบรวมทุกหมวดวิชาในหลักสูตร เพื่อสรุปนำเสนอ ผบ.วทอ.๑ และนำเสนอผลการวิเคราะห์และประเมินทั้งหมดต่อที่ประชุมสัมมนาปรับปรุงหลักสูตรหลังจบการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๒) มีผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล
- (๓) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- (๔) มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน
- (๕) มีการนำผลวิเคราะห์และประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วทอ.๑ ได้ทำการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ภายใต้การบริหารการศึกษาตามหลักสูตรการทัพอากาศกำหนด โดยมีการรายงานการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแต่ละหมวดวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑)

(๒) มีผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล

วทอ.๑ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง มีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ แบ่งส่วนราชการออกเป็น แผนกธุรการ กองการศึกษา กองกิจการนักศึกษา และกองวิเคราะห์และประเมินผล ที่มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการในการวิเคราะห์วิจัย ประเมินผลการศึกษา

การรายงานผลการศึกษา โดยมี น.อ.หญิง วิบุลรัตน์ เอี่ยมประเมศวร์ เป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผล (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒)

(๓) มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายการวัดและประเมินผลของแต่ละหมวดวิชาได้กำหนดให้ทำการประเมิน นศ.วทอ.ฯ ทั้งจากการสัมมนา การแถลงผลการสัมมนา การรายงานการดูงาน/ ศึกษาดูงานในประเทศ การสอบวัดผลประจำหมวดวิชา (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑)

(๔) มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ เสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการวิเคราะห์และประเมินผลการศึกษาของผู้เรียน ตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งแบบรายหมวดวิชาและแบบรวมทุกหมวดวิชาในหลักสูตร (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓)

(๕) มีการนำผลวิเคราะห์และประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอน

หลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ เสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการสรุปผลการประเมินกิจกรรมการศึกษา กิจกรรมสนับสนุน ผลการดำเนินงาน หมวดวิชาที่ ๑ – ๕ ผลการดำเนินงานด้านสนับสนุนการศึกษา การดำเนินงานของคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ วทอ.ฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป (ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑ ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศ ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓ รายงานการประเมินผลการศึกษา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการจัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษาได้แก่ ผอ.วทอ.๑ มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยมีแหล่งการเรียนรู้ห้องตำราระบบ e-learning มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา
- (๒) มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้
- (๓) มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย
- (๔) มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก ระบบสารสนเทศ และเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
- (๕) มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๕ ข้อ ดังนี้

- (๑) มีหน่วยงานรับผิดชอบการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา
มี ผอ.วทอ.๑ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการ จัดทำแผนพัฒนาและการซ่อมบำรุงรักษา (ปศ.วทอ. ๕/๕.๙/๑)
- (๒) มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้
มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้งบการศึกษา อุปกรณ์การศึกษาต่าง ๆ และเอกสารงบประมาณ พัสดุของสถานศึกษา (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒)
- (๓) มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย
มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓)

(๔) มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุด สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก ระบบสารสนเทศ และเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

มีแหล่งการเรียนรู้ห้องตำราห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องเอกสารประกอบการศึกษาระบบ e-learning (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕)

(๕) มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้

มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้จากรายงานสรุปผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐ (ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๑ กบ.วทอ.๑

๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒ แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๕๙

๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓ ผลประชุมหน่วยประจำเดือน

๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๔ ห้องหนังสือ/ e-learning

๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

วทอ.๑ มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาดูงานมีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการศึกษาดูงานแต่ละครั้งโดย กนศ.๑ เป็นหน่วยรับผิดชอบและกำกับดูแลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดมีการประเมินผลและรายงานผลการศึกษาดูงาน รวมถึงได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน
- (๒) มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการดูงานแต่ละครั้ง
- (๓) มีผู้รับผิดชอบ หน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงาน
- (๔) มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- (๕) มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน
- (๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ - ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อ จากจำนวนเกณฑ์ ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

มีแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาดูงาน ซึ่งกำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ซึ่งรายละเอียดอาจเปลี่ยนแปลงตามความจำเป็น (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑)

(๒) มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการดูงานแต่ละครั้ง

มีการกำหนดเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมและการศึกษาดูงานแต่ละครั้ง จากบ่งการต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดความมุ่งหมาย และการปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒)

(๓) มีผู้รับผิดชอบ หน่วยงานกำกับดูแลการดำเนินงาน

กนศ.ฯ เป็นหน่วยรับผิดชอบและกำกับดูแลการดำเนินงาน (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓)

(๔) มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานทั้งหมด (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔)

(๕) มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

มีการประเมินผลและรายงานผลการศึกษาดูงานหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษาดูงานแต่ละที่ (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕)

(๖) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จากการจัดสรุปประชุมปลายปี (ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑ ปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒ ความมุ่งหมายในบ่งการดูงาน
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓ คำสั่งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการดำเนินงาน
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔ รายงานผลการประเมินการดูงานทั้งหมด

๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ
และเศรษฐกิจพอเพียงต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีกิจกรรม/โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และเศรษฐกิจพอเพียง
มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.๑ มีกิจกรรม/โครงการเงินทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการ
พระราชดำริ และเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๑๔ กิจกรรม ต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน
ทั้งหมด ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๑ บังการพิเศษ

๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๒ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ ประวัติศาสตร์ไทยและ
หรือขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มีกิจกรรม/โครงการการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ ประวัติศาสตร์ไทยและหรือขนบธรรมเนียม
ประเพณีไทย มีหน่วยงาน/ บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	< ๒๕	≥ ๒๕	≥ ๔๕	≥ ๖๕	≥ ๘๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วทอ.ฯ มีกิจกรรม/ โครงการการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมไทย/ ประวัติศาสตร์ไทยและหรือชนบธรรมเนียมประเพณีไทย จำนวน ๑๔ กิจกรรม ต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงานทั้งหมด ๑๕ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๒/๑ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๕

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
๕.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๕	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๖	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๙	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๐	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๑	≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๒	≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๔๐	-	๒๐๐
คะแนนเฉลี่ย ($200 \div 40 = 5$)						๕
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น

มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยรูปแบบการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ยศ.ทอ.การฝึกผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การฝึกมีเป้าหมาย มีผู้รับผิดชอบ และมีขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีแผนงานและกำหนดเป้าหมาย
- (๒) มีหน่วยงาน/ บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน
- (๓) มีการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก
- (๔) มีการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก
- (๕) มีการชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้ นศ.เข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ
- (๖) มีการแสดงผลการฝึก

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มีข้อ ๑ - ๒	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๙ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๖ ข้อจาก ๖ ข้อ ดังนี้

(๑) มีแผนงานและกำหนดเป้าหมาย

วทอ.ฯ ได้ออกบ่งการ “การฝึกบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์” เพื่อกำหนดเป้าหมายของการฝึก กิจกรรมการฝึก และระยะเวลาของการฝึก โดยก่อนการฝึกได้ออกบ่งการ “การวางแผนทางทหาร” ขึ้นก่อน เพื่อให้ นศ.เข้าใจการทำงานแต่ละขั้นตอนของการวางแผนทางทหาร ก่อนที่จะนำความรู้ไปบูรณาการในการฝึกบริหารวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ในช่วงสุดท้ายของหลักสูตรการทัพอากาศ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑)

(๒) มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.๑ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกฯ ในส่วนต่าง ๆ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒)

(๓) มีการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก

วทอ.๑ ได้จัดประชุมเตรียมการวางแผนการฝึก/มีการสำรวจพื้นที่การฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓)

(๔) มีการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก

วทอ.๑ ได้จัดประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔)

(๕) มีการชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้ นศ.เข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ

วทอ.๑ ได้จัดการชี้แจงสถานการณ์การฝึกให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนการฝึกปฏิบัติ (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕)

(๖) มีการแสดงผลการฝึก

วทอ.๑ ให้ นศ.วทอ.๑ แลกเปลี่ยนผลการฝึกตามปัญหาที่ได้รับในแต่ละช่วงเวลาของการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนิน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๖ ข้อ	มี ๖ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑ แผนการฝึก/บ่งการ ๒/๘ และ ๒/๙
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์
๓. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓ รายงานผลการประชุมเตรียมการฝึก
๔. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔ รายงานผลการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก
๕. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕ ตารางการฝึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ การดำเนินการฝึกปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารและปฏิบัติการร่วม/ ผสม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กิจกรรมที่ต้องทำในการฝึก

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก
- (๒) นศ.ศึกษาสถานการณ์ / หน้าที่
- (๓) นศ.ประชุม วางแผน แก้ปัญหา
- (๔) นศ.แสดงผล
- (๕) มีการประเมินผลการปฏิบัติ

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๔	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๙ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อจาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก

วทอ.ฯ จัดให้มีการบรรยายในวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึก เช่น วิชาศิลปะการยุทธ์และการออกแบบการยุทธ์ (ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑)

(๒) นศ.ศึกษาสถานการณ์ / หน้าที่

วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ.วทอ.ฯ ศึกษาสถานการณ์ / หน้าที่ ตามบ่งการ (ปศ.๖/๖.๑/๑)

(๓) นศ.ประชุม วางแผน แก้ปัญหา

วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ.วทอ.ฯ ประชุม วางแผน แก้ปัญหาตามบ่งการ (ปศ.๖/๖.๑/๑)

(๔) นศ.แสดงผล

วทอ.ฯ กำหนดให้ นศ.วทอ.ฯ แลกผลงานตามที่ได้ร่วมกันประชุมแก้ปัญหา (ปศ.๖/๖.๑/๑)

(๕) มีการประเมินผลการปฏิบัติ

วทอ.ฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการฝึก โดยในระหว่างการฝึกอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประจำสัมนา จะเป็นผู้ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติภารกิจของ นศ.วทอ.ฯ โดยกรอบในการพิจารณาคือ กระบวนการนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหการฝึก การตัดสินใจ/ การยอมรับการตัดสินใจ การมอบหมายงาน การบริหารความขัดแย้ง การใช้วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูงทางทหาร

นอกจากนี้เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก วทอ.ฯ ได้จัดให้ นศ.วทอ.ฯ ประเมินผลหลังการฝึกทันที (After Action Review : AAR) โดยให้ นศ.วทอ.ฯ แต่ละสัมนาร่วมกันประเมินผลใน ๓ ประเด็นคือ บทเรียนที่ได้รับจากการฝึก สิ่งที่ดีของการฝึก และสิ่งที่ต้องปรับปรุงของการฝึกพร้อมข้อเสนอแนะ (ปศ.๖/๖.๒/๒)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑ ตารางการฝึก
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๒ รายงานสรุปผลการฝึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ทรัพยากรการฝึกทั้งจากภายในและภายนอก วทอ.ฯ

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึก
- (๒) มีการระดมทรัพยากรการฝึกจากภายในสถานศึกษา
- (๓) มีการระดมทรัพยากรการฝึกจากภายนอกสถานศึกษา
- (๔) มีทรัพยากรการฝึกที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์
- (๕) มีทรัพยากรการฝึกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๓	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในปี ๒๕๕๙ วทอ.ฯ ปฏิบัติได้ตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อจาก ๕ ข้อดังนี้

(๑) มีบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนการฝึก

วทอ.ฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการฝึกทั้งทางด้านวิชาการและด้านธุรการ เพื่อออกแบบและควบคุมการฝึก จัดทำสถานการณ์การฝึก จัดทำเอกสารประกอบการฝึก ตลอดจนประเมินผลการฝึก รวมทั้งการสนับสนุนการฝึก เช่น การจัดเตรียมสถานที่ฝึก ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

(๒) มีการระดมทรัพยากรการฝึกจากภายในสถานศึกษา

วทอ.ฯ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาระดับต่าง ๆ อาจารย์ และข้าราชการอื่นๆจากทุกส่วนของ วทอ.ฯ มาร่วมเป็นผู้รับผิดชอบในการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

(๓) มีการระดมทรัพยากรการฝึกจากภายนอกสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีหนังสือขอตัวบุคลากร/อุปกรณ์ช่วยฝึกจากหน่วยงานอื่น ๆ มาร่วมในการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๒)

(๔) มีทรัพยากรการฝึกที่ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

วทอ.ฯ ใช้ Joint pub. 5-0 เป็นคู่มือดำเนินการฝึก รวมทั้งใช้คำสั่งการฝึกและแบ่งการฝึก กำหนดความมุ่งหมายของการฝึกตลอดจนผู้รับผิดชอบ (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

(๕) มีทรัพยากรการฝึกที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกอย่างต่อเนื่อง

วทอ.ฯ ใช้ Joint pub. 5-0 เป็นคู่มือดำเนินการด้านวิชาการ และใช้คู่มือจัดการฝึกของ วทอ.ฯ ดำเนินการด้านธุรการตั้งแต่มก่อนการฝึก ระหว่างการฝึก และหลังการฝึก (ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย โดยมีระดับคะแนน ๕

เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณวิฤตในระดับยุทธศาสตร์
๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๒ หนังสือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเกี่ยวข้อง

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
๖.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๖.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
คะแนนรวม				๑๐	-	๕๐
คะแนนเฉลี่ย ($50 \div 10 = 5$)						
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

มีการฝึกที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง จากการฝึกการบริหารสถานการณวิฤตในระดับยุทธศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

คู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นของ วทอ.ฯ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำคู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นมาตรฐานสำหรับการฝึก

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

วทอ.ยศ.ทอ.มีการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในและถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑) คณก.อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ควบคุม กำกับดูแล ให้งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ๒) คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางที่กำหนด รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไก หลักเกณฑ์ วิธีการ และเกณฑ์การประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ดูแล ติดตามงาน ตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และพิจารณาจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของ วทอ.ฯ รวมถึงจัดให้มีการประชุมร่วมระหว่าง คณก.ชุดต่าง ๆ และ ๓) คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำหนดวงรอบการตรวจติดตาม กำหนดวิธีการประเมิน ตรวจติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินคุณภาพตามคู่มือและรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพิจารณา การดำเนินงาน ในปีต่อ ๆ ไป นอกจากนี้ยังมี คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ฯ และคณะทำงานงานประกันคุณภาพการศึกษา ที่ช่วยในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ ปรัชญา และวิสัยทัศน์ของ วทอ.ฯ ด้วย

ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติชัดเจน
- (๒) มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ
- (๓) มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ
- (๔) มีบุคลากรในหน่วยขึ้นตรงสนับสนุน และให้ความร่วมมือ
- (๕) มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- (๖) มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงาน
- (๗) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อ ยศ.ทอ.

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑ - ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มี ๖ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ ๕๙ ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๗ ข้อ จาก ๗ ข้อ ดังนี้

(๑) มีหลักเกณฑ์ ระเบียบ และวิธีการปฏิบัติชัดเจน

วทอ.ยศ.ทอ.มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑) ซึ่งวางแนวทางการดำเนินงานที่มีกระบวนการทำงาน (PDCA) เริ่มต้นจากการวางแผน (Plan) การดำเนินการตามแผน (Do) การตรวจสอบประเมิน (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (ACT) มีมาตรฐานเป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงาน นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการตามเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กรอบการปฏิบัติด้านต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการ กพร.มีตัวบ่งชี้เป็นข้อกำหนดของการประกันคุณภาพ ซึ่งตัวบ่งชี้ที่สามารถชี้วัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา มีเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ที่พัฒนาจากเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งกำหนดโดย สปท. เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(๒) มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ

วทอ.ยศ.ทอ.มีการแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒) ทำหน้าที่กำหนด ยุทธศาสตร์ แผนการพัฒนา กำหนดทิศทางการพัฒนา สร้างความเข้าใจ ลดความซ้ำซ้อนของแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินงาน ซึ่งงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในหลาย ๆ งานที่อยู่ในกลุ่มงานกิจกรรมยุทธศาสตร์พัฒนาด้วย

นอกจากนี้ได้มีการแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑) ซึ่งประกอบด้วย ๑) คณก.อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพ อำนวยการ ควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ มี รอง ผบ.วทอ.ยศ.ทอ. และ ผอ.กองต่าง ๆ ร่วมเป็นกรรมการ ๒) คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพ พัฒนากลไกการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือ ระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใน วทอ.๑ เกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประชุมของ คณก.ที่เกี่ยวข้อง โดยมี ผอ.กศ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ มี หน.หมวดวิชา และผู้แทนจาก ขต.วทอ.๑ ร่วมเป็นกรรมการ และ ๓) คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดวงรอบการตรวจติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นรายมาตรฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยมี ผอ.กผ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธาน และมีบุคลากรของ กผ.๑ ร่วมเป็นกรรมการ นอกจากนี้ยังมีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่กำกับดูแลและเชื่อมโยงงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับยุทธศาสตร์พัฒนาของ วทอ.๑ ด้วย

(๓) มีการประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

งานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ มี คณก.ที่เกี่ยวข้อง คือ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่ง คณก.จะจัดประชุมตามวาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๔, ๕ และ ๖) เช่น เมื่อเริ่มต้นปีงบประมาณ เพื่อชี้แจงแนวทางและแผนปฏิบัติงาน ระหว่างปีงบประมาณเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณเพื่อตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ในการประชุม วทอ.๑ จะมีวาระที่ให้ คณก.ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ชี้แจงการดำเนินงานให้ที่ประชุมทราบด้วย

(๔) มีบุคลากรในหน่วยขึ้นตรงสนับสนุน และให้ความร่วมมือ

ใน คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรจากทุกหน่วยงานใน วทอ.๑ ตั้งแต่ รอง ผอ.แต่ละกอง หน.หมวดวิชา คณะอาจารย์อำนวยการศึกษา จนท.ธุรการ ทำหน้าที่ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งบุคลากรอื่นที่ทำหน้าที่รวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาเก็บรวบรวมเข้าแฟ้มงานตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพการศึกษา

(๕) มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจาก นขต.วทอ.๑ จะเป็นเครือข่ายในการติดต่อประสานและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานกับ คณก.ดำเนินงาน๑ นอกจากนี้ยังเป็นเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นในสังกัด ยศ.ทอ.และนอกยศ.ทอ. เช่น รร.นกก. ซึ่งได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสที่เหมาะสม และมีการจัดทำแผนส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการอบรมหลักสูตร จนท.ประกันคุณภาพระดับสัญญาบัตรและระดับประทวนทุกปี รวมทั้งหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาซึ่งจัดโดย สปท.เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมเป็นเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรมอื่น ๆ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

(๖) มีการนำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงาน

วทอ.๑ รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจาก คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทอ.๑ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง และจาก คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาของ ทอ.ประมาณ ๓ ปีต่อครั้ง จากผลการตรวจของ คณก.ชุดต่าง ๆ ได้ชี้ให้เห็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของ คณก. ซึ่ง วทอ.๑ ได้นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนา (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๗) ซึ่งทำให้การดำเนินงานด้านการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๗) มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อ ยศ.ทอ.

ในวกรอบปีงบประมาณ คณก.ตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ จะพิจารณาห้วงเวลาการตรวจสอบ โดยแบ่งเป็น ๒ ครั้ง ครั้งแรกประมาณ ก.ค. - ส.ค.และครั้งที่สองหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษา โดยจะจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และนำเสนอผู้บังคับบัญชาตามระดับชั้นภายใน ๘.ค.ของทุกปี

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.

๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๗.๒ ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีการพัฒนาระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.
- (๓) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงการบริหารงาน การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มีการเปลี่ยนแปลงจากการนำผลประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๕) หน่วยขึ้นตรงนำงานประกันคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำเพิ่มมากขึ้น

เกณฑ์การประเมิน

น้ำหนัก	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
๑๐	มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน

ระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ ๕๙ ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมิน ๕ ข้อ จาก ๕ ข้อ ดังนี้

(๑) มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑) โดยระบุให้สถาบันการศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องกับระดับของสถาบันการศึกษา โดยมีกระบวนการ (PDCA)

เริ่มต้นจากการวางแผน (Plan) ซึ่ง วทอ.๑ ได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการพัฒนาของ วทอ.๑ และสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ นโยบาย พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ. ยุทธศาสตร์ ทอ.เพื่อให้ นขต.วทอ.๑ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

การดำเนินงาน (Do) งานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ขับเคลื่อนในรูปแบบของ คณก. ซึ่งประกอบด้วย คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.๑ เพื่อการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงาน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงประสานงาน กำกับดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานเชื่อมโยงการทำงานได้อย่างเป็นทีมและต่อเนื่อง

การตรวจสอบประเมิน (Check) นอกจาก วทอ.๑ จะมี คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาแล้ว (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓) ยังมีคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา และ คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนาฯ (ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒) ทำหน้าที่กำกับดูแลและตรวจสอบตามกรอบ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ

เป็นไปตามระบบ โดยมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ตามวงรอบที่กำหนด (ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๔, ๕ และ ๖) เช่น ในการประชุม วทอ.๑ แต่ไม่ทุกเดือน

การปรับปรุงพัฒนา (Act) วทอ.๑ ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา (ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๗) ส่งผลให้มีการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี

(๒) มีการพัฒนาระบบคุณภาพที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.

ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ดำเนินการโดยยึดถือคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๕๕ ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาไว้อย่างชัดเจน วทอ.๑ ในฐานะสถาบันการศึกษาสังกัด ยศ.ทอ. ได้ดำเนินการตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาต่าง ๆ ดังกล่าว รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพดังกล่าวข้างต้น

(๓) มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงการบริหารงาน การทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วทอ.๑ ได้นำผลการประเมินโดยแยกแต่ละมาตรฐาน ซึ่งมีการแสดงจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มากำหนดเป็นแผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการทุกปีต่อเนื่อง

(๔) มีการเปลี่ยนแปลงจากการนำผลประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากผลการประเมินที่บ่งบอกทั้งจุดเด่น จุดควรพัฒนา รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองนั้น วทอ.๑ ได้นำสิ่งเหล่านั้นมาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา เช่น คุณภาพของผู้บรรยาย โดยในการรายงานผลจะชี้ให้เห็นว่าการคัดสรรผู้บรรยายควรต้องดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ได้ผู้บรรยายที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของ วทอ.๑ ตลอดจนทั้งอาคารสถานที่รวมถึงภูมิทัศน์โดยรอบสถาบันการศึกษาที่ต้องจัดให้มีส่วนเสริมให้คุณภาพการศึกษาดียิ่งขึ้น

(๕) หน่วยขึ้นตรงนํางานประกันคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำเพิ่มมากขึ้น

วทอ.๑ ได้แต่งตั้ง คณก.ดำเนินงานประกันคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยขึ้นตรงทั้งหมด เข้ามาร่วมดำเนินงาน ซึ่งในปัจจุบัน งานประกันคุณภาพของ วทอ.๑ ไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำเพิ่มมากขึ้นกว่าปี ๒๕๕๘ และยังดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อไป

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
๕ ข้อ	มี ๕ ข้อ	บรรลุ	๕

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.

๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๗

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน						
๗.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
๗.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
คะแนนรวม				๒๐		๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย ($100 \div 20 = 5$)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๗

จุดเด่น

มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษา ได้รับความร่วมมือจาก นขต.วทอ.ยศ.ทอ.ตลอดจนบุคลากรของ วทอ.ฯ ทุกคนเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

การจัดเก็บเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารรายมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อความสะดวกใน การดำเนินการตรวจสอบ

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย x น้ำหนัก
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
๒	การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	๔.๕๐	ดี	๒๐	๙๐
๓	การบริการทางวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๓๐	๑๕๐
๕	การบริหารหลักสูตร	๕.๐๐	ดีมาก	๔๐	๒๐๐
๖	การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐
๗	การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗			-	๑๕๐	๗๔๐
ผลการประเมิน ($๗๔๐ \div ๑๕๐ = ๔.๙๓$)			ดีมาก	-	-

วิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

๑. วทอ.ฯ มีการบริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยหลักสูตรมุ่งเน้นเอกลักษณ์การเป็นสถาบันผลิตผู้นำและฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของ ทอ.และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณา ตลอดจนมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน

๒. ผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีความน่าเชื่อถือและเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการทัพอากาศมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความพึงพอใจจากต้นสังกัดในระดับดีมาก

๔. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกระตุ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้ได้รับการเผยแพร่ ให้มากยิ่งขึ้น

๒. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยระหว่างองค์กรอื่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๓. ควรจัดทำคู่มือการฝึกภาษาไทยที่เป็นมาตรฐานสำหรับการฝึกที่เป็นของ วทอ.ฯ เอง

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนนการ ประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๒๐	๕	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	๔ ข้อ	ไม่บรรลุ	๑๐	๔	๔๐
๒.๒(๑)	≥ ๓	๑๑.๓๖	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๒.๒(๒)	๕ เรื่อง	มี ๒๕ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๒.๒(๓)	๑ เรื่อง	มี ๑ เรื่อง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ						
๓.๑	≥ ๑๐	๑๐๐	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๓.๒	≥ ๒๕	๖๖.๖๗	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๓.๓	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๔.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๒	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๓	> ๗๕	๘๖.๔๐	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๔.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๕	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๖	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๔.๗.๑	≥ ๘๕	๙๗.๗๓	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๗.๒	≤ ๓	๐.๐๐	บรรลุ	๒	๕	๑๐
๔.๘	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร						
๕.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๔	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๕	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๖	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๗	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๕.๘	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕

๕.๙	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๐	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๑	≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๕.๑๒	≥ ๘๕	๙๓.๓๓	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา						
๖.๑	๖ ข้อ	๖ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
๖.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๔	๕	๒๐
๖.๓	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๓	๕	๑๕
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน						
๗.๑	๗ ข้อ	๗ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
๗.๒	๕ ข้อ	๕ ข้อ	บรรลุ	๑๐	๕	๕๐
คะแนนรวม				๑๕๐	-	๗๔๐
คะแนนเฉลี่ย (๗๔๐ ÷ ๑๕๐ = ๔.๙๓)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

- ๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา
 ๕.๒ ตารางแสดงเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน
 ๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ
 ๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
 ๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๑ ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) การประกันคุณภาพการศึกษา

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑	๑	๑
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๑	๑	๑
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	-	-	-
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๗๓	๗๒	๗๒
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	-	-
๗.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๗๓	๗๒	๗๒
๘.	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๑	๑
๙.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๕๔	๕๒	๖๔
๑๐.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๓๖	๓๔	๔๔
๑๑.	จำนวนพนักงานราชการ	๔	๔	๔
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๑๔	๑๔	๑๘
๑๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	๒
๑๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ คณาณัติปริญาตรี	๙	๙	๙
๑๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ คณาณัติปริญาโท	๓	๓	๓

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๑๖.	จำนวนอาจารย์ประจำ คณาภูมิปัญญาเอก	๒	๒	๒
๑๗.	จำนวนอาจารย์พิเศษ	๔	๔	๖
	- ภายในกองทัพบ (ช่วยราชการ)	๔	๔	๖
	- ภายนอกกองทัพบ	-	-	-
๑๘.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๐	๐	๐
๑๙.	จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	๒	๒	-
๒๐.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน			
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน			
๒๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๒	๒	๒
๒๒	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับกองทัพบ/นานาชาติ	๑	๑	๑
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	๕	๕	๕
๒๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๒๕	งบประมาณที่ขอตั้ง	๔,๘๔๖,๓๗๐	๕,๐๔๘,๒๕๐	๕,๒๗๖,๓๔๐
๒๖	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๔,๘๔๖,๓๗๐	๕,๐๔๘,๒๕๐	๕,๑๕๖,๓๔๐
๒๗	งบดำเนินการทั้งหมด	๓,๗๕๙,๖๒๐	๓,๙๕๖,๗๕๐	๓,๖๐๑,๙๔๐
๒๘	งบดำเนินการจัดการศึกษา	๗๔๐,๐๐๐	๗๔๐,๐๐๐	๑,๒๐๖,๔๐๐
๒๙	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก	๓๔๖,๗๕๐	๓๕๑,๔๙๙	๓๔๗,๙๙๕,๙๙
๓๐	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)	๔,๘๔๖,๓๓๖.๖	๕,๐๔๘,๒๔๙	๕,๑๕๖,๓๓๕.๙๙
๓๑	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๖.๔๐	๑	๔.๐๑
๓๒	งบเงินเดือน	-	-	-
๓๓	งบพัฒนาบุคลากร	-	-	-
	- ภายในประเทศ			-
	- ต่างประเทศ			-
๓๔	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๓๕	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
๓๗	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๓๘	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๓๗๖,๔๕๓	๔๐๖,๔๘๘	๔๗๐,๓๔๙
๓๙	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน)	-	-	-
๔๐	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๑ : ๑	๑ : ๑	๑ : ๑
๔๑	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติฝึกงานทางด้านวิชาการ / วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียน	๐.๖๘	๐.๖๘	๐.๖๘
๔๒	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง	๑ : ๖	๑ : ๖	๑ : ๖
๔๓	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูฝึก	-	-	-

๕.๒ ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	
๑.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	
๒.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๒.๒	
(๑)	≥ ๓
(๒)	มี ๕ เรื่อง
(๓)	มี ๑ เรื่อง
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	
๓.๑	≥ ๑๐
๓.๒	≥ ๒๕
๓.๓	๕ ครั้ง
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	
๔.๑	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๒	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๓	> ๗๕
๔.๔	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๔.๕	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๔.๖	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๔.๗.๑	≥ ๘๕

๔.๗.๒	≤ ๓
๔.๘	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	
๕.๑	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๓	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๔	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๕	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๖	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๕.๗	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๘	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๙	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๕.๑๐	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๕.๑๑	≥ ๘๕
๕.๑๒	≥ ๘๕
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
๖.๑	ปฏิบัติได้ ๖ ข้อ
๖.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
๖.๓	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ
มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน	
๗.๑	ปฏิบัติได้ ๗ ข้อ
๗.๒	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

๕.๓ ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๑ แผนการปฏิบัติงาน กวผ.วทอ.ยศ.ทอ. รอบ ต.ค.๕๘ – ก.ย.๕๙
๒. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๒ รายงานการประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๔๙
๓. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วยปฏิบัติราชการ
๔. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๔ รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๕. ปศ.วทอ.๑/๑.๑/๕ ผลการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๐

มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑ บังการ ๔/๑ ชื่อเรื่องเอกสารวิจัย
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๒ บังการ ๔/๒ โครงร่างเอกสารวิจัย
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๓ บังการ ๔/๓ ความก้าวหน้าการทำเอกสารวิจัย
๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๔ บังการ ๔/๔ การเสนอผลงานวิจัย
๕. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๕ บังการ ๔/๕ การเผยแพร่ผลงานวิจัย
๖. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๖ คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๗. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๗ คู่มือการทำงานเอกสารวิจัย วทอ.ฯ
๘. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๘ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๓๔ ลง ๑๑ ธ.ค.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัย วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๙. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๙ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๙ ลง ๒๑ เม.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๐. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๐ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๐ ลง ๒๙ เม.ย.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการแสดงผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๑ รวมเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ฯ หลายรุ่นในระบบอีเลิร์นนิ่ง
๑๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๒ ระเบียบ วทอ.ยศ.ทอ.ว่าด้วย การคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๑๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.(เฉพาะ) ที่ ๑๘ ลง ๔ ส.ค.๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๔. ปศ.วทอ.๒/๒.๑/๑๔ เว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลผลิตของงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ

๑. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๑ รายงานผลการพิจารณาเอกสารวิจัยดีเด่น
๒. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๒ เว็บไซต์วิทยาลัยการทัพอากาศ
๓. ปศ.วทอ.๒/๒.๒/๓ หนังสือข่าวทหารอากาศ

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการที่ตอบสนองความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน - สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๑/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรม ว.การทัพสัมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์, การอภิปรายทางวิชาการในวันคล้ายวันสถาปนา วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ร้อยละของกิจกรรมการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการพัฒนาการศึกษาและ วิชาการต่อกิจกรรม/ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด

๑. ปศ.วทอ.๓/๓.๒/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรม ว.การทัพสัมพันธ์, การแถลงยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ จำนวนการให้บริการทางวิชาการ/ วิทยากร/ กรรมการที่ปรึกษาของอาจารย์/ บุคลากร

๒. ปศ.วทอ.๓/๓.๓/๑ คำสั่ง วทอ.๑ การจัดกิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ และหนังสือเชิญบรรยาย

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา กห. และ ยุทธศาสตร์ของ กองทัพอากาศ

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๑ แผนการปฏิบัติราชการ ยศ.ทอ. ปี พ.ศ.๒๕๕๙

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๒ ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๖๔

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๓ นโยบายผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๔ นโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม

๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๕ นโยบายการศึกษาของกองทัพไทย

๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๖ ปฏิทินดำเนินงานประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ ของ นขต.วทอ.๑

๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๗ คำรับรองการปฏิบัติราชการ วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

๘. ปศ.วทอ.๔/๔.๑/๘ รายงานการประชุม วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ องค์การที่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์พัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศ

๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๒ รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการทัพอากาศ

๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๓ หนังสือส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการศึกษอบรม

๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๒/๔ รายงานการประชุม วทอ.๑

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๓/๑ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๑ สิ่งพิมพ์และไฟล์ประกอบการเรียนวิชาต่างๆในระบบอีเลิร์นนิง (<https://www.elearning.rtaf.mi.th/awc50>)
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๒ เว็บไซต์อินเทอร์เน็ต วิทยาลัยการทัพอากาศ (<http://awc.is.rtaf.mi.th/>)
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๓ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๘/๕๘ ลง ๑๙ พ.ย.๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๔ คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ. (เฉพาะ) ที่ ๑/๕๙ ลง ๑๑ ม.ค.๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๕ การรวมเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ฯ หลายรุ่น แสดงอยู่ในอีเลิร์นนิง
๖. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๖ แผนผังแสดงการเชื่อมโยงของเว็บไซต์ วทอ.ฯ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ
๗. ปศ.วทอ.๔/๔.๔/๗ แบบประเมินประสิทธิภาพของการใช้งาน e-learning วทอ.๕๐ สำหรับนักศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๑ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.บริหารระบบการจัดการความรู้ของ วทอ.ฯ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของ วทอ.ฯ
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๓ ตัวอย่างหน้าอินเทอร์เน็ตเว็บไซต์ ที่มีการรวบรวมคลังความรู้ของ วทอ.ฯ
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๕/๔ รายงานการประชุม คณก.จัดการความรู้ วทอ.ฯ

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณและการเงิน

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๕๙
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๒ ระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการงบประมาณ ปี ๕๙ และมาตรการประหยัด งบ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๓ รายงานการประชุม วทอ.ฯ
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๖/๔ รายงานสถานภาพ งบ.ประจำเดือน

ตัวบ่งชี้ ๔.๗ ศักยภาพด้านงบประมาณและการเงิน

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๑ รายงานขอ งบ./งป.ที่ได้รับ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๗/๒ สรุปการใช้งบประมาณ

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

๑. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๑ คำสั่ง วทอ.ฯ แต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ฯ
๒. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๒ คู่มือการตรวจสอบภายใน ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๓ รายงานการประชุม วทอ.ฯ
๔. ปศ.วทอ.๔/๔.๘/๔ รายงาน ปย.๑ และ ปย.๒

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๒ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๓ แผนภาพหลักสูตร
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑/๔ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การกำหนดวัตถุประสงค์/ ความมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๒/๒ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ คุณภาพของผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้บรรยาย และผู้ควบคุมการสัมมนา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๒ ฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๓ ผลประชุมเตรียมรับรุ่นหน้า
๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๔ รายงานการประเมินผู้บรรยายทุกหมวดวิชา
๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๓/๕ รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศ

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ การพิจารณาผู้เข้ารับการศึกษา/ ผู้เรียน ในการเข้ารับการศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๑ หลักสูตร ผนวก ก.
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๒ การปฏิบัติของนักศึกษา
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๔/๓ ภาพกิจกรรมพิธีเปิดการศึกษาใน website วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ผู้เข้ารับการศึกษามีความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการฝึกศึกษา

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๑ ใบเซ็นชื่อวันรายงานตัวที่เปิดการศึกษา
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๒ ตารางตรวจสอบชั่วโมงลา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๕/๓ ผลงานเอกสารวิจัย นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐

ตัวบ่งชี้ ๕.๖ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๑ ขอบเขตการบรรยาย/ประมวลการสอน
๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๒ คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๓ บันทึกการประชุม

- | | |
|-------------------|--|
| ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๔ | บ่งการ ๒/๙ |
| ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๕ | รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน |
| ๖. ปศ.วทอ.๕/๕.๖/๖ | บันทึกการประชุมวิชาการ/สรุปผลปลายปี |

ตัวบ่งชี้ ๕.๗ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|-------------------|--|
| ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๑ | หลักสูตรการทัพอากาศ ๒๕๕๘ |
| ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๒ | บ่งการหมวดวิชาที่ ๔ |
| ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๓ | คู่มือนักศึกษา การเข้าระบบ e-learning วทอ.ยศ.ทอ. |
| ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๗/๔ | การทดสอบหลังจากจบแต่ละหมวดวิชา |

ตัวบ่งชี้ ๕.๘ ประสิทธิภาพการวัดและการประเมินผล

- | | |
|-------------------|---|
| ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๑ | ระเบียบวิทยาลัยการทัพอากาศ ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา
ในวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ |
| ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๒ | คำสั่ง วทอ.ยศ.ทอ.ที่ ๑๐/๕๕ ลง ๑๐ ต.ค.๕๕ เรื่อง ให้ข้าราชการไปช่วย
ปฏิบัติราชการ |
| ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๓ | รายงานการประเมินผลการศึกษา นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๐ |
| ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๘/๔ | รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรการทัพอากาศ |

ตัวบ่งชี้ ๕.๙ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- | | |
|-------------------|--|
| ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๑ | กบ.วทอ.๑ |
| ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๒ | แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๕๙ |
| ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๓ | ผลประชุมหน่วยประจำเดือน |
| ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๔ | ห้องหนังสือ/ e-learning |
| ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๙/๕ | รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรการทัพอากาศ |

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๐ ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- | | |
|--------------------|--|
| ๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๑ | ปฏิทินการศึกษา วทอ.รุ่นที่ ๕๐ |
| ๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๒ | ความมุ่งหมายในบ่งการดูงาน |
| ๓. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๓ | คำสั่งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการดำเนินงาน |
| ๔. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๔ | รายงานผลการประเมินการดูงานทั้งหมด |
| ๕. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๐/๕ | รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
หลักสูตรการทัพอากาศ |

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๑ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการเปิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ โครงการพระราชดำริ และ เศรษฐกิจพอเพียงต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๑ บังการพิเศษ

๒. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๑/๒ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๕.๑๒ ร้อยละของกิจกรรม/ โครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย/ ประวัติศาสตร์ไทยและ หรีอขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ต่อกิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียนและการดูงาน

๑. ปศ.วทอ.๕/๕.๑๒/๑ ภาพกิจกรรมใน website ของ วทอ.ยศ.ทอ.

มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๑ แผนการฝึก/บงการ ๒/๘ และ ๒/๙

๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๒ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์

๓. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๓ รายงานผลการประชุมเตรียมการฝึก

๔. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๔ รายงานผลการประชุมจัดทำสถานการณ์การฝึก

๕. ปศ.วทอ.๖/๖.๑/๕ ตารางการฝึก

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การดำเนินการฝึกปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารและปฏิบัติการร่วม/ ผสม

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๑ ตารางการฝึก

๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๒/๒ รายงานสรุปผลการฝึก

ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

๑. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๑ คำสั่งการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤตในระดับยุทธศาสตร์

๒. ปศ.วทอ.๖/๖.๓/๒ หนังสือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๗ การประกันและพัฒนาคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.

๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.

๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.

๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.

๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๑/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

ตัวบ่งชี้ ๗.๒ ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายใน

๑. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๒. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๒ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๓. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๓ คำสั่งแต่งตั้ง คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๔. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๔ รายงานการประชุม คณก.ยุทธศาสตร์พัฒนา วทอ.ยศ.ทอ.
๕. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๕ รายงานการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษา ยศ.ทอ.
๖. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๖ รายงานการประชุม คณะทำงาน วทอ.ยศ.ทอ.
๗. ปศ.วทอ.๗/๗.๒/๗ รายงานการสัมมนาหลักสูตร วทอ.ยศ.ทอ.

๕.๔ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

รายการ	ต.ค. ๕๘	พ.ย. ๕๘	ธ.ค. ๕๘	ม.ค. ๕๙	ก.พ. ๕๙	มี.ค. ๕๙	เม.ย. ๕๙	พ.ค. ๕๙	มิ.ย. ๕๙	ก.ค. ๕๙	ส.ค. ๕๙	ก.ย. ๕๙	ต.ค. ๕๙	หมายเหตุ
๑. รายงานประจำปี ๕๘	↔													
๒. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพ ๕๙	↔	↔												คณก.บริหารยุทธศาสตร์พัฒนาฯ
๓. กำหนดระบบกลไกพัฒนาคุณภาพ		↔	↔											กำหนดคน เครื่องมือ วิธีการ
๔. ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามแผนงาน		↔	↔											แนวการดำเนินงาน
๕. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามแผน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	ข้อมูลจัดการศึกษา รุ่น ๕๐
๖. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน ๑										↔				ตรวจสอบครั้งที่ ๑ (ภายใน วทอ.)
๗. เตรียมรับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.														หลักฐาน การนำเสนอ ชี้แจง
๘. รับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.														ตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. ปรับปรุงแผน/รายการตามข้อเสนอแนะ														
๑๐. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน ๒												↔		ตรวจสอบครั้งที่ ๒ (ภายใน วทอ.)
๑๑. สรุปรายงานประจำปี ๕๙													↔	รวบรวมข้อมูลสรุปรายงาน

๕.๕ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๒๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลง ๒๐ ต.ค.๕๘