



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการทัพอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผลการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๖๑ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๒
วัน/เดือน/ปีที่รายงาน ๒๙ พ.ย.๖๒

คำนำ

วทอ.ยศ.ทอ. ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามเป้าหมายของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ พ.ศ.๒๕๖๑ และสอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยเป็นการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษารวม ๖ มาตรฐาน ๒๕ ตัวบ่งชี้ ในวงรอบการปฏิบัติงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ ต.ค.๖๑ ถึง ๓๐ ก.ย.๖๒

วทอ.ยศ.ทอ. ขอขอบคุณในความร่วมมือของกำลังพลจากทุกหน่วยทุกคนที่ร่วมมือดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาคครั้งนี้ จะได้นำมาใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติตามพันธกิจของหน่วยให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

พล.อ.ต.



(ศุภโชค ชัยวงษ์)

ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.

๒๘ พ.ย.๖๒

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยโดยย่อ

วิทยาลัยการทัพอากาศ เป็นสถาบันการศึกษาระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ สังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง โดยมีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ ดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้ปรัชญาที่ว่า “หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหาร พร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ” และวิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาทางทหารชั้นนำในอาเซียน (Leading Military Education Institute in ASEAN)”

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษ จำนวน ๘๓ คน (หน่วยนอก ทอ. ๑๖ คน) จำนวนบุคลากรรวม ๖๘ คน แยกเป็นนายทหารสัญญาบัตร ๔๔ คน นายทหารประทวน ๒๐ คน พนักงานราชการ ๔ คน

ส่วนของงบประมาณ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๗๙๓,๘๕๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๗๙๓,๘๔๙.๕๘ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๐.๔๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบประมาณที่ได้รับ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. งบประมาณค่าสมนาคุณผู้บรรยาย | จำนวน ๑,๑๔๙,๖๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิ้อการต่าง ๆ | จำนวน ๔,๒๕๘,๒๔๙.๕๘ บาท |
| ๓. งบประมาณค่าวัสดุ | จำนวน ๓๘๖,๐๐๐ บาท |

งบประมาณอื่น ๆ

๑. งบการดูงาน ชมกิจการ และศึกษาภูมิประเทศ ณ ประเทศ กลุ่มประเทศยุโรป หรือ อาเซียนบวกสาม
จำนวน ๑๒,๑๑๐,๑๕๐ บาท

๒. งบการดูงาน ศึกษาภูมิประเทศ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับยุทธศาสตร์กับประเทศเพื่อนบ้าน
จำนวน ๑,๔๓๖,๒๗๐ บาท

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถาบัน เมื่อวันที่ ๓๐ ก.ย.๖๒ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก รายละเอียดตาม ตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยการทัพอากาศในภาพรวม

มาตรฐาน		น้ำหนัก	คะแนน เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับ คุณภาพ
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	๕.๐๐	๑๕๐	ดีมาก
๒	การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ	๒๐	๔.๒๕	๘๕	ดี
๓	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	๔.๙๘	๑๒๙.๖๐	ดีมาก
๔	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๔๐	๕.๐๐	๒๐๐	ดีมาก
๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	๔.๐๐	๑๒๐	ดี
๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	๕.๐๐	๑๐๐	ดีมาก
ผลการประเมิน (๗๔๔.๖๐ ÷ ๑๖๖) = ๔.๗๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก					

วิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

หลักสูตรการทัพอากาศสามารถสร้างผู้นำระดับยุทธศาสตร์ตามความต้องการของกองทัพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

จัดทำคู่มือการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ปรับโครงสร้างบุคลากร วทอ.ฯ
๒. บรรจุอาจารย์ให้ตรงตามอัตราที่กำหนด
๓. สนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์
๔. จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์และผู้บริหาร

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๑	คำนำ	๒
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
	สารบัญ	๕
ส่วนที่ ๒	ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	๗
	ปีที่ให้ข้อมูล/ที่ตั้งสถาบัน	๗
	ประวัติสถาบัน	๗
	สัญลักษณ์สถาบัน	๗
	ภารกิจ	๘
	ปรัชญา	๘
	วิสัยทัศน์	๘
	เอกลักษณ์ของสถาบัน	๘
	อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๘
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๘
	พันธกิจ	๙
	โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๙
	รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร	๑๐
	ข้อมูลกำลังพล	๑๐
	ข้อมูลอาจารย์	๑๐
	ข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษ	๑๑
	คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	๑๒
	หลักสูตรการศึกษ	๑๓
	งบประมาณ	๑๔
ส่วนที่ ๓	ผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษ	๑๕
ส่วนที่ ๔	ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษ	๒๑
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษ	๒๑
	มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและหรือผลงานทางวิชาการ	๒๖
	มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานการศึกษ	๓๒
	มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๔๒
	มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานการศึกษ	๕๕
	มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษ	๖๐
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละรายมาตรฐานของสถาบัน	๖๕
	การวิเคราะห์ภาพรวมของสถาบัน	๖๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	๖๖
	ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	๖๗
	ข้อมูลพื้นฐาน	๖๘
	ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิง	๗๐
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๗๖
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๗๖

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑. ปีที่ให้ข้อมูล พ.ศ.๒๕๖๒

ที่ตั้งสถาบัน อาคารวิทยาลัยการทัพอากาศ เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๔ ๒๘๖๙

๒. ประวัติสถาบัน

วิทยาลัยการทัพอากาศเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๙ โดยความริเริ่มของ พล.อ.อ.บุญชู จันทรเบกษา ผู้บัญชาการทหารอากาศในขณะนั้น ซึ่งกองทัพอากาศได้รายงานขออนุมัติจัดตั้งวิทยาลัยการทัพอากาศไปยัง กองบัญชาการทหารสูงสุด เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๐๘ และได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๙ โดยกำหนดให้เป็นส่วนราชการขึ้นตรงต่อกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และเปลี่ยนมาเป็นส่วนราชการขึ้นตรงต่อสถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูงเมื่อ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๒๖ และได้เปลี่ยนมาเป็นส่วนราชการขึ้นตรงต่อกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒

วิทยาลัยการทัพอากาศ ได้เปิดการศึกษารุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๑๐ โดยให้การศึกษาในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา การสังคม การทหาร และความมั่นคงปลอดภัยของชาติ เพื่อนำมาประยุกต์ การใช้กำลังทางทหาร สนับสนุนวัตถุประสงค์และนโยบายของชาติให้บรรลุผล ก่อนที่จะเปิดการศึกษารุ่นแรก กองทัพอากาศได้ส่งเจ้าหน้าที่ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศคณะหนึ่งเดินทางไปดูกิจการวิทยาลัยการทัพอากาศ ในประเทศต่าง ๆ ทั้งในยุโรปและสหรัฐอเมริกา และบางประเทศในเอเชีย เพื่อนำแนวความคิดและประสบการณ์ มาประกอบการพิจารณาจัดทำหลักสูตรของวิทยาลัยการทัพอากาศให้เหมาะสมกับความจำเป็น สถานการณ์ และขีดความสามารถของกองทัพไทยในขณะนั้น

กองทัพอากาศได้รับความช่วยเหลือจาก Air University ของกองทัพอากาศสหรัฐอเมริกา ในการกำหนดหลักสูตร ในรุ่นแรก และต่อมาในปี ๒๕๒๖ ยังได้ส่งหน่วย Mobile Training Team (MTT) มาช่วยพัฒนาหลักสูตร ทั้ง วทอ. และ รร.สธ.ทอ. อีกด้วย

๓. สัญลักษณ์สถาบัน



รูปภาพที่ ๑ สัญลักษณ์ของ วทอ.ยศ.ทอ.



รูปภาพที่ ๒ เข็มมณยาธิปไตย

ในปี พ.ศ.๒๕๐๙ ทางราชการกำหนดให้จัดตั้งวิทยาลัยการทัพอากาศขึ้น และให้ พลอากาศตรี อูสาห์ ชัยนาม รองเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ทำหน้าที่ ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศได้พิจารณาเครื่องหมายวิทยาลัยการทัพอากาศ เพื่อจัดทำเป็นเข็มวิทยฐานะสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาเสนอ เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ได้เสนอให้หน่วยเกี่ยวข้องพิจารณาตามลำดับชั้น ซึ่งที่ประชุมกองทัพอากาศ ครั้งที่ ๑/๑๐ เมื่อ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ชื่อเครื่องหมายว่า “นภยาธิปัติย์” ตามที่เสนอมา ส่วนแบบของเครื่องหมาย ที่ประชุมกองทัพอากาศ ครั้งที่ ๒/๑๐ เมื่อ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๐ มีมติให้ใช้เข็มทำด้วยโลหะสีทอง เป็นรูปดาว ๕ แฉก เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔.๕ เซนติเมตร มีครุฑพ่าห์ยืนบนข้อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้าง ๆ ละ ๙ ใบ รูปครุฑกว้าง ๓ เซนติเมตรสูง ๒ เซนติเมตร ติดอยู่กึ่งกลางดาวยอดมงกุฎของครุฑอยู่ทางแฉกยอดของดาวใบข้อชัยพฤกษ์ทั้งสองข้างลงยาสีขาว เบื้องหลังของเข็มนภยาธิปัติย์ ให้สลักยศ และชื่อผู้มีสิทธิ์ประดับเข็มนภยาธิปัติย์

นภยาธิปัติย์ อ่านว่า นบ-พะ-ยา-ทิ-ปัต มีความหมายว่า “เป็นใหญ่ยิ่งในผู้ที่ไปทางฟ้า หรือระดับสูงสุดของนายทหารอากาศ” (นภ หมายถึง ฟ้า ยา หมายถึง ไป อธิปัติย์ หมายถึง เป็นใหญ่ยิ่ง) ชื่อเข็มวิทยฐานะนี้ อนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศเป็นผู้พิจารณาเลือก การประดับให้ประดับที่กระเป๋าสีขาว

๔. การกิจ

วิทยาลัยการทัพอากาศ มีหน้าที่ให้การศึกษา และฝึกอบรมนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ ในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ การบริหารจัดการ และการอำนวยการระดับสูง โดยมีผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศเป็นผู้รับผิดชอบ

๕. ปรัชญา

หลักสูตรการทัพอากาศเป็นระบบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมความพร้อมเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีความรู้ทางทหาร พร้อมเป็นผู้บริหารและฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศ

๖. วิสัยทัศน์

สถาบันการศึกษาทางทหารชั้นนำในอาเซียน (Leading Military Education Institute in ASEAN)

๗. เอกลักษณ์ของสถาบัน

เป็นสถาบันหลักของการศึกษาวิชาชีพรทางทหารระดับสูงสุดของกองทัพอากาศ ผลิตผู้นำ และฝ่ายอำนวยการระดับยุทธศาสตร์ของกองทัพอากาศ

๘. อัตลักษณ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

มีความพร้อมในการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพในการเตรียมและใช้กำลัง สามารถวางแผนการปฏิบัติการร่วมทางทหารในระดับยุทธศาสตร์ และตระหนักถึงบทบาทของกองทัพต่อความมั่นคงของชาติ

๙. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๙.๑ สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและบทบาททหารในการป้องกันประเทศ ประเมินยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง รวมทั้งสังเคราะห์แนวทางพัฒนายุทธศาสตร์ทหาร

๙.๒ สามารถวิเคราะห์ยุทธศาสตร์สงคราม และทำหน้าที่นายทหารฝ่ายเสนาธิการช่วยเหลือผู้บังคับบัญชา ระดับสูงในการวางแผนใช้กำลังและอำนวยการยุทธร่วมกับเหล่าทัพอื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติของชาติ

๙.๓ สามารถประเมินภาวะผู้นำทางทหารระดับยุทธศาสตร์ และสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำระดับยุทธศาสตร์

๙.๔ สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร/กองทัพ โดยการฝึกเขียนเอกสารวิจัย

๙.๕ มีความพร้อมในการศึกษา พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาต่างเหล่าทัพ การขยายวิสัยทัศน์จากการเยี่ยมชมกิจการ และการศึกษาภูมิประเทศ

๑๐. พันธกิจ

๑๐.๑ จัดการศึกษาและฝึกอบรมตามหลักสูตรการทัพอากาศ ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษที่เป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพอากาศ กองทัพอากาศมิตรประเทศ และจากหน่วยงานภายนอกกองทัพอากาศ

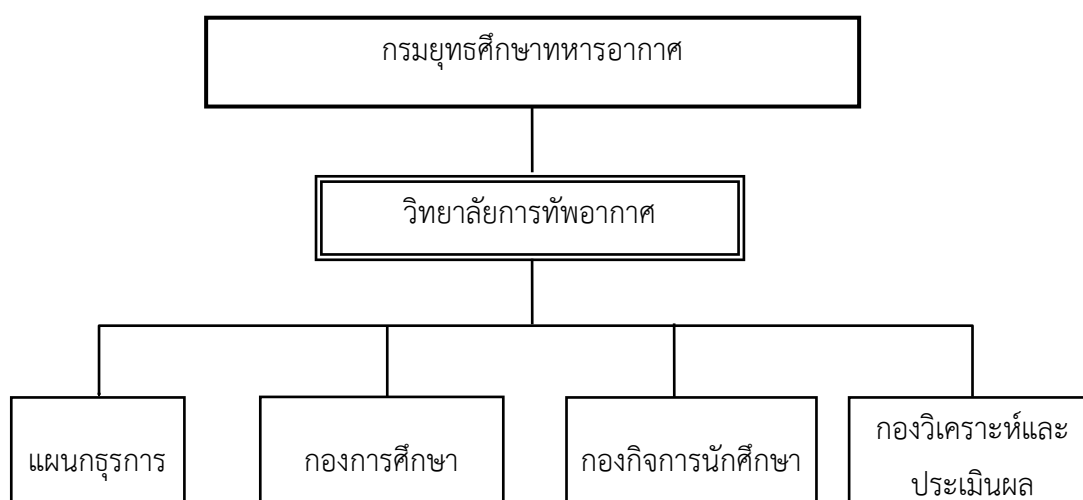
๑๐.๒ กำกับดูแลให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเป็นทหารอาชีพที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสำเร็จการศึกษาโดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑๐.๓ ควบคุมกิจกรรมในหลักสูตรการทัพอากาศโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม

๑๐.๔ สร้างเสริม และพัฒนากระบวนการคิดในระดับยุทธศาสตร์ให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษ

๑๐.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และบุคลากรทางการศึกษา ให้พร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑๑. โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ



๑๑.๑ แผนกธุรการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณ กำลังพล การส่งกำลังบำรุง สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ทั้งปวง ตลอดจนการบริการทั่วไป มีหัวหน้าแผนกธุรการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑๑.๒ กองการศึกษา

มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ จัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและหลักสูตร จัดทำแผน และโครงการศึกษา จัดเตรียมตำรา เอกสารประกอบการศึกษา และการสอนตามหลักสูตร มีผู้อำนวยการกองการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑๑.๓ กองกิจการนักศึกษา

มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ประสานงาน ควบคุม กำกับดูแล และดำเนินการเกี่ยวกับการปกครอง พิธีการ และกิจกรรม ตลอดจนการศึกษาดูงาน และการศึกษาภูมิประเทศ มีผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑๑.๔ กองวิเคราะห์และประเมินผล

มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการในการวิเคราะห์วิจัย ประเมินผลการศึกษา การรายงานผล การศึกษา ตลอดจนการจัดทำตำนาน การจัดทำหลักฐานประวัติ ข้อมูลสถิติเพื่อการวิเคราะห์วิจัย และการพัฒนาการศึกษา มีผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และประเมินผล เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑๒. รายชื่อผู้บังคับบัญชาและผู้บริหาร

ผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ	พล.อ.ต.เสนห์ บัวชื่น
รองผู้บัญชาการวิทยาลัยการทัพอากาศ	น.อ.ศุภโชค ชัยวงษ์
ผู้อำนวยการกองการศึกษา	น.อ.ปิยะศักดิ์ เสาร์แก้ว
ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา	น.อ.สิริวีร์ มณีวงษ์
ผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และประเมินผล	น.อ.อัมพร เพ็ชรราช

๑๓. ข้อมูลกำลังพล

อัตรากำลังพลวิทยาลัยการทัพอากาศ

ประเภท	ตามอัตรา	บรรจุจริง	มาช่วยราชการ	ไปช่วยราชการ	รวม
น.สัญญาบัตร	๓๗	๒๙	๑๖	๑	๔๔
น.ประทวน	๓๐	๒๐	๓	๓	๒๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๒	-	๒	-
พนักงานราชการ	๔	๔	-	-	๔
รวมทั้งสิ้น	๗๓	๕๕	๑๙	๖	๖๘

๑๔. ข้อมูลอาจารย์

อัตรา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	จำนวน
น.๔	๒	๑๑	-	๑๓
น.๕	๔	๘	๒	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๖	๑๙	๒	๒๗

๑๕. ข้อมูลผู้เข้ารับการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รวม ๘๓ คน

สรุปสถานภาพ นศ.วทอ.รุ่นที่ 53

จำนวน นศ.ทั้งหมด 83 คน แยกตามกลุ่มต่างๆ ได้ดังนี้

เพศ	
นักศึกษาชาย	74
นักศึกษาหญิง	9
	83

แหล่งอาหาร (ใน ทอ.)	
ขส.	1
ขย.	6
ขอ.	4
นบ.	31
พ.	6
พธ.	1
ส.	10
สย.	2
สพ.	2
อย.	4
	67

สังกัด	
กบ.พอ.	5
กพ.พอ.	3
กร.พอ.	2
ขว.พอ.	2
ขส.พอ.	1
ขย.พอ.	5
ขอ.	3
ทสส.พอ.	3
บก.พอ.	1
บ.น.23	1
บ.น.6	2

เงินเดือน	
อัตรา น.4	72
อัตรา น.5	4
อื่นๆ	7
	83

วุฒิการศึกษา	
ปริญญาตรี	47
ปริญญาโท	35
ปริญญาเอก	1
	83

เหล่าทหาร (นอก ทอ.)	
นบ.(ทบ.)	1
นบ.(ทร.)	1
นบ.(ทอ.มาเลเซีย)	1
ขอ.(ทอ.อินโดนีเซีย)	1
สบ.(สป.)	1
อื่นๆ	11
	16

พธ.ทอ.	1
พอ.	4
ยท.ทอ.	14
ยศ.ทอ.	5
รร.นนก.	3
สนท.ทอ.	1
สพช.ทอ.	1
สพ.ทอ.	1
สลท.ทอ.	1
สอ.ทอ.	7
อย.	1
ทบ.	2
บก.ทท.	2
สป.	2
ทร.	2
ตร.	1
ทอ.อินโดนีเซีย	1
ทอ.มาเลเซีย	1
TMB	1
อส.	1
กปน.	1
บวท.	1
อผศ.	1
	83

ศาสนา	
พุทธ	80
คริสต์	1
อิสลาม	2
	83

หน่วย	
หน่วยใน ทอ.	67
หน่วยนอก ทอ.	16
	83

กรุปเลือด	
A	11
AB	7
B	30
O	35
	83

เหล่าทัพ	
ทอ.	67
ทบ.	6
ทร.	2
ตร.	1
ทอ.อินโดนีเซีย	1
ทอ.มาเลเซีย	1
พลเรือน	5
	83

เดือนเกิด	
ม.ค.	7
ก.พ.	4
มี.ค.	6
เม.ย.	6
พ.ค.	9
มิ.ย.	8
ก.ค.	8
ส.ค.	9
ก.ย.	5
ต.ค.	7
พ.ย.	9
ธ.ค.	5
	83

อายุ	
มากที่สุด	53
น้อยที่สุด	32
เฉลี่ย	47

วัน ทท.	จำนวนคน
28	3
29	6
30	6
31	13
32	25
33	9
34	1
	63

น้ำหนัก	ชาย	หญิง
สูงสุด	104	75
ต่ำสุด	62	48
เฉลี่ย	76	59

ความสูง	ชาย	หญิง
สูงสุด	190	173
ต่ำสุด	162	151
เฉลี่ย	173	160

update 23 ต.ค.61

๑๖. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา (เป็นไปตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยวิทยาลัยการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๕)

๑๖.๑ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนนายทหารชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๖.๑.๑ ยศนาวาอากาศเอก หรือเทียบเท่า และมีระยะเวลาการครองยศนาวาอากาศเอกมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี (ยกเว้นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ และโรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ) โดยผู้บังคับบัญชาเห็นสมควรและเห็นชอบให้เข้ารับการศึกษาและผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๖.๑.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับตามพระราชบัญญัติรับราชการทหาร พ.ศ.๒๔๙๗ โดยนับถึงปีที่เปิดการศึกษา)

๑๖.๑.๓ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยได้รับการบรรจุในตำแหน่งอัตรานายทหารสัญญาบัตร ด้วยคุณวุฒิปริญญา และเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับผู้อำนวยการกอง หรือรองผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากอง ซึ่งสมควรให้เข้ารับการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑๖.๑.๔ สำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการกิจของเหล่าทัพ ทั้งจากภายในประเทศหรือต่างประเทศ หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส โดยมีระดับคะแนนการประเมินการศึกษารวมตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๒.๘๐ หรือร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป และมีระดับคะแนนการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ถ้าสถานศึกษาได้มีการประเมินผลในด้านความรู้ความสามารถ หรือการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างไปจากการประเมินผลดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ สำหรับนายทหารต่างประเทศจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทางการทหารที่เทียบเท่าได้ไม่ต่ำกว่าหลักสูตรเสนาธิการกิจ

๑๖.๑.๕ ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี โดยมีระดับคะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๑๖.๑.๖ เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ โดยผ่านการตรวจจากคณะกรรมการแพทย์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

๑๖.๑.๗ เป็นผู้ได้รับความไว้วางใจให้เข้าถึงความลับของทางราชการชั้น “ลับที่สุด”

๑๖.๑.๘ ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการศึกษา ผักกาน หรือดูงาน ณ สถานศึกษาหรือองค์กรใด ๆ ในเวลาราชการ

๑๖.๑.๙ ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างต้องหาคดี และไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เพราะกระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ และไม่อยู่ในระหว่างถูกสอบสวนวินัยร้ายแรง

๑๖.๑.๑๐ เป็นผู้ที่มีผลการทดสอบระดับความเข้าใจภาษาอังกฤษ (English Comprehension Level : ECL) ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๖.๑.๑๑ เป็นผู้ที่มีขีดความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นอย่างดี

๑๖.๑.๑๒ ไม่เป็นผู้ที่เคยรับการศึกษาในหลักสูตรการทัพอากาศ หรือเทียบเท่าทั้งในและต่างประเทศ เว้นแต่เป็นผู้ที่ทางราชการมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาแล้ว แต่ถูกให้พ้นจากการศึกษาเนื่องจากป่วย หรือมีปัญหาด้านสุขภาพ ซึ่งคณะกรรมการแพทย์ตรวจและลงความเห็นที่ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จหลักสูตรได้ และเมื่อได้รับการรักษาจนหายเป็นปกติ และมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๑๖.๑.๑ ถึง ๑๖.๑.๑๑ ให้มีสิทธิสมัครเข้ารับการศึกษาในรุ่นต่อไปได้

๑๖.๒ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนข้าราชการพลเรือน พนักงาน ภาครัฐ และนายตำรวจชั้นสัญญาบัตร มีดังนี้

๑๖.๒.๑ เป็นข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานภาครัฐที่บรรจุเข้ารับราชการด้วยคุณวุฒิปริญญาตรี ขึ้นไป และดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าประเภทอำนวยการระดับต้นประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษและ ประเภททั่วไประดับอาวุโสตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ หรือนายตำรวจชั้น สัญญาบัตรยศพันตำรวจเอก

๑๖.๒.๒ อายุไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เข้ารับการศึกษ)

๑๖.๒.๓ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๑.๖ – ๑๖.๑.๑๒ โดยอนุโลม

๑๖.๓ คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนนักรูรกิจภาคเอกชน มีดังนี้

๑๖.๓.๑ เป็นผู้ที่มีสัญชาติไทย และประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการ มีสถานภาพมั่นคง มีจรรยาบรรณในการประกอบกิจการ ไม่เคยประพฤติเสียหายด้านธุรกิจ ด้านสังคมและกฎหมาย และผ่านการ พิจารณาความเหมาะสมจากคณะกรรมการโครงการศึกษาของกองทัพอากาศ

๑๖.๓.๒ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๖.๓.๓ อายุไม่ต่ำกว่า ๔๐ ปี และไม่เกิน ๕๐ ปี (นับถึงปีที่เปิดการศึกษ)

๑๖.๓.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๖.๑.๖ – ๑๖.๑.๑๒ โดยอนุโลม

๑๗. หลักสูตรการศึกษ

ปัจจุบันใช้หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘

หมวดวิชา	ชั่วโมงศึกษา				รวม	หน่วยกิต	หมายเหตุ
	บรรยาย	สัมมนา	ปฏิบัติ				
			ในหน่วย	นอกหน่วย			
หมวดวิชาที่ ๑ ความมั่นคง แห่งชาติและยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง	๑๑๐	๔๒	๑๘	-	๑๗๐	๙	
หมวดวิชาที่ ๒ การทหาร	๑๒๐	๓๒	๓๖	๕๖	๒๔๔	๑๑	
หมวดวิชาที่ ๓ ผู้นำระดับ ยุทธศาสตร์	๖๔	๓๘	๔๔	-	๑๔๖	๗	
หมวดวิชาที่ ๔ เอกสารวิจัย	๑๖	-	๕๖	-	๗๒	๓	
หมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและ วิชาเสริมหลักสูตร	๓๘	๒๐	๔๘	๔๐๔	๕๑๐	๘	
รวมเวลาการศึกษาทั้งหมด ๑,๑๔๒ ชม. (ทดสอบ ๑๒ ชม.) ประมาณ ๔๘ สัปดาห์	๓๔๘	๑๓๒	๒๐๒	๔๖๐	๑,๑๔๒	๓๘	ดูงาน ๓๘๐ ชม. (ในประเทศ ๓๓ วัน ต่างประเทศ ๑๕ วัน)

การบรรยายคิดเป็นร้อยละ ๓๐, การสัมมนาและแลกเปลี่ยนผลคิดเป็นร้อยละ ๑๐ และการปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ ๖๐

๑๘. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยการทัพอากาศได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๗๙๓,๘๕๐ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาท) มีค่าใช้จ่ายรวม ๕,๗๙๓,๘๔๙.๕๘ บาท เงินเหลือจ่ายสุทธิ ๐.๔๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐ ของงบประมาณที่ได้รับ โดยแยกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. งบประมาณค่าสมนาคุณผู้บรรยาย | จำนวน ๑,๑๔๙,๖๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักพิ้อการต่าง ๆ | จำนวน ๔,๒๕๘,๒๔๙.๕๘ บาท |
| ๓. งบประมาณค่าวัสดุ | จำนวน ๓๘๖,๐๐๐ บาท |

งบประมาณอื่น ๆ

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. งบการดูงาน ชมกิจการ และศึกษาภูมิประเทศ ณ ประเทศ กลุ่มประเทศยุโรป หรือ อาเซียนบวกสาม | จำนวน ๑๒,๑๑๐,๑๕๐ บาท |
| ๒. งบการดูงาน ศึกษาภูมิประเทศ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับยุทธศาสตร์กับประเทศเพื่อนบ้าน | จำนวน ๑,๔๓๖,๒๗๐ บาท |

การติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วทอ.ยศ.ทอ. โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ วทอ.ฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ วทอ.ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว รายละเอียดตามตาราง

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๒ ๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ วทอ.ฯ ผลิตผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ	✓			วทอ.ฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เขียน บทความทางวิชาการ/ บทความวิจัยมากขึ้น โดยมี วารสารนภยาธิปัตย์ เป็นแหล่ง เผยแพร่ผลงานอีกช่องทางหนึ่ง และมอบรางวัลตอบแทนใน กรณีที่ให้เผยแพร่ผลงาน	
มาตรฐานที่ ๔ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ๔ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี	✓ ✓			วทอ.ฯ มีการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี วทอ.ฯ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เพื่อใช้ เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติ ราชการของ วทอ.ฯ วทอ.ฯ มีการจัดทำ แผนการปฏิบัติงานประจำปี วทอ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อรองรับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ วทอ.ฯ	

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๓. จัดทำคู่มือบริหาร ความเสี่ยงและนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	✓			วทอ.๑ มีการจัดทำคู่มือการ บริหารความเสี่ยงและควบคุม ภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินการด้านบริหาร ความเสี่ยงและควบคุมภายใน ของ วทอ.๑	
๔. จัดทำแผนพัฒนา วทอ.๑ สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (KM/LO) ตามแนวทางที่ ทอ.กำหนด	✓			ว ท อ . ๑ มี ก า ร จ ั ด ท ำ แผนพัฒนา วทอ.๑ สู่องค์กร แห่งการเรียนรู้ (KM/LO)	
มาตรฐานที่ ๕ ๑. จัดทำแผนพัฒนา ผู้เรียนและการดำเนินงานให้ ครบถ้วนสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			✓		วทอ.๑ มี การกำหนด ค ว า ม มุ่ง หมายแต่ละ กิจกรรมให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ หลักสูตร
๒. จัดทำแผนการสอน ให้ครบถ้วน			✓		ว ท อ . ๑ มีแนวทาง การบรรยาย รายวิชาไว้ เป็นข้อมูล ส ำ ห ร ้ บ จัดการเรียน การสอน

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๖ การฝึกทักษะตาม เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ควรดำเนินการให้ครบตาม วงจรคุณภาพ PDCA	✓			วทอ.๑ มีการดำเนินงาน การฝึกตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีแผนกิจกรรมการฝึก มี บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน ประชุมเตรียมการก่อนและหลัง การฝึก มีการประเมินการฝึกฯ และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาการฝึกใน ครั้งต่อไป	
มาตรฐานที่ ๗ ๑. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา วทอ.๑ ให้เป็นไปตามที่หน่วยต้น สังกัดกำหนด ๒. ควรนำข้อเสนอแนะ ของ คณก.ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในมา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ของ วทอ.๑ ๓. ควรเขียนรายงาน การดำเนินงานในแต่ละ เกณฑ์การพิจารณาที่ตอบตัว บ่งชี้อย่างครอบคลุม	✓ ✓ ✓			วทอ.๑ มีการกำหนดตัว บ่งชี้ และเกณฑ์ในคู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา วทอ.๑ ตาม คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๑ วทอ.๑ ได้นำข้อเสนอแนะ ของ คณก.ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในมา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) วทอ.๑ มีการเขียนรายงาน การดำเนินงานในแต่ละเกณฑ์ การพิจารณาที่ตอบตัวบ่งชี้อย่าง ครอบคลุม	

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๔. ควรรวบรวม หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ให้ครบถ้วน	✓			วทอ.ฯ มีการรวบรวม หลักฐานและเอกสารอ้างอิง ครบถ้วนในระบบ Data Sharing โดย มี ผู้รับ ผิด ช อบ เป็น ผู้ดำเนินการลงข้อมูล	
๕. ควรเขียนข้อมูลเชิง ปริมาณย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี	✓			วทอ.ฯ มีการเขียนรายงาน ผลการตรวจประเมินคุณภาพใน ส่วนของข้อมูลเชิงปริมาณ เขียนย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี	

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รวม ๑๓ เรื่อง

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| - ดำเนินการแล้ว ๑๑ เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๒ |
| - อยู่ระหว่างดำเนินการ - เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ - |
| - ยังไม่ได้ดำเนินการ ๒ เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๘ |

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ให้ วทอ.ฯ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ทั้งนี้ วทอ.ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตาม ข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว รายละเอียดตามตาราง

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๒					
๑. ส่งเสริมให้อาจารย์ และ นศ.วทอ.ฯ เขียน บทความทางวิชาการ / เอกสารวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องยุทธศาสตร์ด้านความ มั่นคงและผลประโยชน์ แห่งชาติ	✓			วทอ.ฯ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ และ นศ.วทอ.ฯ เขียนบทความทาง วิชาการ/ บทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องยุทธศาสตร์ ด้าน ความ มั่น คง และ ผลประโยชน์แห่งชาติมากขึ้น และมีวารสารนภายิปัตย์ เป็น แหล่งเผยแพร่ผลงาน อีก ช่องทางหนึ่ง	
๒. ส่งเสริมการเข้าร่วม เครือข่ายทางวิชาการทั้ง ภายในและภายนอก ทอ.	✓			วทอ.ฯ มีการส่งเสริมการ เข้าร่วมเครือข่ายทางวิชาการทั้ง ภายในและภายนอก ทอ.	

รายการข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ			การปฏิบัติ	ระบุเหตุผล ในกรณีที่ ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
มาตรฐานที่ ๔ ๑. ควรเร่งรัดการจัดทำยุทธศาสตร์ วทอ.ฯ ให้แล้วเสร็จเพื่อพัฒนาไปสู่แผนแม่บท และแผนปฏิบัติการราชการที่ชัดเจนต่อไป ๒. ควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงของ วทอ.ฯ	✓ ✓			วทอ.ฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี วทอ.ฯ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) เพื่อใช้เป็นแผนสำหรับการปฏิบัติราชการของ วทอ.ฯ วทอ.ฯ มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของ วทอ.ฯ	

สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ รวม ๔ เรื่อง

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| - ดำเนินการแล้ว ๔ เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ |
| - อยู่ระหว่างดำเนินการ - เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ - |
| - ยังไม่ได้ดำเนินการ - เรื่อง | คิดเป็นร้อยละ - |

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙ หรือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙ หรือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙ หรือ ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐ หรือ ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ จัดการศึกษาจำนวน ๑ หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนน/ร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผล ดำเนินการ ๓ ปี
หลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่	๕๑	๕๒	๕๓	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑	๘๑	๘๓	๘๒
คะแนนเฉลี่ยภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๗๓	๓.๖๖	๓.๖๗	๓.๖๙

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยภาควิชาการเป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

- ๑.๑.๑.๑ ระเบียน วทอ.๑ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๕๘
- ๑.๑.๑.๒ คำสั่ง ทอ.ที่ ๑๖๙๖/๖๑ ลง ๑๒ ต.ค.๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคคลภายนอกเข้ารับการศึกษหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๓
- ๑.๑.๑.๓ รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ลับ)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของค่าระดับคะแนนหรือร้อยละของคะแนนภาควิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ๓.๕๐	คะแนนเฉลี่ย ภาควิชาการของผู้สำเร็จ การศึกษา = ๓.๖๗	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๕)
เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๐๐ – ๒.๔๙
- ๓ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๒.๙๙
- ๔ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐ – ๓.๔๙
- ๕ คะแนน เมื่อมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๐๐

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ จัดการศึกษาจำนวน ๑ หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผล ดำเนินการ ๓ ปี
หลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่	๕๑	๕๒	๕๓	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑	๘๑	๘๓	๘๒
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓.๗๓	๓.๖๔	๓.๗๔	๓.๗๐

หมายเหตุ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นการคำนวณค่าเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตามจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร

หลักฐานอ้างอิง

๑.๑.๒.๑ รายงานผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ลับ)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของการประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ๓.๕๐	คะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณลักษณะส่วนบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษา = ๓.๗๔	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด (น้ำหนัก ๑๐)

เกณฑ์การพิจารณา

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาทุกหลักสูตร ในแต่ละปีซึ่งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
$\text{คะแนน} = \frac{๕}{๙๐} \times \text{ร้อยละของจำนวนผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์}$				ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ จัดการศึกษาจำนวน ๑ หลักสูตร มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดคือเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคล อยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผล ดำเนินการ ๓ ปี
หลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่	๕๑	๕๒	๕๓	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๘๑	๘๑	๘๓	๘๒
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๗๙	๘๑	๘๓	๘๑
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๙๗.๕๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๙.๑๘

หลักฐานอ้างอิง

๑.๑.๓.๑ รายงานผลการประเมินตนเองรอบ ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ ๖๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด = ๑๐๐	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) แผนงาน/โครงการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.๑ มีแผนงานติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยในปีงบประมาณ ๖๒ รอบ ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒ กำหนดดำเนินการภายหลังจากที่ผู้เข้ารับการศึกษารุ่นที่ ๕๒ สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ๖ เดือน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงาน โดย กวผ.วทอ.๑ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงแบบประเมินติดตามผู้สำเร็จการศึกษา วิเคราะห์ ประเมินและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๒)

(๓) หลักฐานการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.๑ มีการดำเนินการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำหนังสือตอบแบบสอบถาม และแจ้งผู้เกี่ยวข้องตอบแบบสอบถาม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๓)

(๔) ผลการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรและสถานศึกษากำหนด (ต้นสังกัด คือ ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงาน) โดยแบบประเมินความพึงพอใจที่ได้รับคืนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

วทอ.๑ มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๖ เดือน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา ณ หน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จการศึกษา มีหัวข้อในการสอบถามเพื่อประเมินด้านความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการทัพอากาศ จากการสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๕๒ จำนวน ๗๙ คน ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาตอบกลับจำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๔ และ ๑.๑.๔.๕)

(๕) ระดับความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวม มีค่า ≥ 3.51 (ระดับดีขึ้นไป)

ข้อมูล	ค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา			
	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
หลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่	๕๐	๕๑	๕๒	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	๗๒	๘๑	๘๓	๗๙
จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง	๖๐	๘๐	๗๙	๗๓
จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	๕๕	๖๒	๖๐	๕๙
คิดเป็นร้อยละ	๙๑.๖๗	๗๗.๕๐	๗๕.๙๕	๘๑.๗๑
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	๔.๖๐	๔.๖๕	๔.๗๓	๔.๖๖

หลักฐานอ้างอิง

- ๑.๑.๔.๑ แผนการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ ๖๒
- ๑.๑.๔.๒ คู่มือมาตรฐานงาน วทอ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๑
- ๑.๑.๔.๓ หนังสือประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒
- ๑.๑.๔.๔ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒
- ๑.๑.๔.๕ รายงานการประเมินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๑.๔ ความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ ๕ ระดับความพึงพอใจ = ๔.๗/๓	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	≥ ๓.๕๐	๓.๖๗	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	≥ ๓.๕๐	๓.๗๔	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	≥ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	๑๐	๕	๕๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
รวม				๓๐	-	๑๕๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๕๐ ÷ ๓๐ = ๕.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางทหาร มีความพร้อมในการเป็นผู้นำระดับยุทธศาสตร์ ผู้บริหาร และฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพอากาศที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ (น้ำหนัก ๑๐) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ จัดให้มีระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

(๑) ระเบียบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนการปฏิบัติ

วทอ.๑ มีคู่มือการจัดทำเอกสารวิจัยของ วทอ.๑ โดยคู่มือดังกล่าวมีการกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งได้เผยแพร่ไว้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ วทอ.๑ ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร ทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกขึ้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบกำกับดูแลการบริหารจัดการงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล การบริหารจัดการงานวิจัย ดังนี้

- คณะกรรมการเอกสารวิจัย มีหน้าที่ในการพิจารณาและอนุมัติชื่อเรื่องเอกสารวิจัย ควบคุม กำกับดูแลกระบวนการทำเอกสารวิจัย ประเมินผลการดำเนินการเอกสารวิจัย พิจารณาและอนุมัติเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๒)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ มีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำในการทำเอกสารวิจัยแก่ นศ.วทอ.๑ ที่อยู่ในความรับผิดชอบตรวจและประเมินผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ที่อยู่ในความรับผิดชอบตามห้วงเวลาที่กำหนด (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๓)

- คณะกรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการแสดงผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ มีหน้าที่ในการรับฟังการนำเสนอเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ตามหัวข้อเอกสารวิจัยและห้วงเวลาที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำแนะนำทางวิชาการและประเมินการแสดงผลงานเอกสารวิจัย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๔)

(๓) การจัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่รวบรวมไฟล์เอกสารวิจัย (ฉบับสมบูรณ์) ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ PDF ที่มีการเข้ารหัสและจัดทำฐานข้อมูลผลงานเอกสารวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ เก็บไว้ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๕)

(๔) การให้รางวัลผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

วทอ.๑ มีระเบียบว่าด้วยการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๖) โดยเอกสารวิจัยที่จะได้รับการพิจารณาให้เป็นเอกสารวิจัยดีเด่น ต้องมีคะแนนผลงานเอกสารวิจัยฉบับสมบูรณ์ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป และมีคะแนนหมวดวิชาเอกสารวิจัยร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มี นศ.วทอ.๑ ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเอกสารวิจัยดีเด่นจำนวน ๑ เรื่อง และได้รับรางวัลชมเชยอีกจำนวน ๖ เรื่อง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๗) ซึ่งมีการมอบโล่เอกสารวิจัยให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกในวันปิดการศึกษา และได้ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ วทอ.๑

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาทำเอกสารวิจัยและ/หรือเอกสารทางวิชาการ : นายทหารนักเรียน/นักศึกษา

วทอ.๑ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๒๔ คน ต่อจำนวน นศ.วทอ.๑ ทั้งหมด ๘๓ คน (อัตราส่วนของอาจารย์ : ผู้เรียน = ๑ : ๔) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๑.๘)

หลักฐานอ้างอิง

๒.๒.๑.๑ คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๒

๒.๒.๑.๒ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๓๑ ลง ๒๙ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัย วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๑.๓ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๔๑ ลง ๒๕ ธ.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓

๒.๒.๑.๔ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๖ ลง ๖ มี.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบการแถลงผลงาน เอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๑.๕ ฐานข้อมูลเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓

๒.๒.๑.๖ ระเบียบ วทอ.ฯ ว่าด้วยการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่น ของ วทอ.ฯ พ.ศ.๒๕๖๑

๒.๒.๑.๗ รายงานผลการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่นของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ อัตราส่วน ๑ : ๔	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

(๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/บทความของ นทน. หรือ นศ. ที่มีการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่สู่สาธารณะและ/หรือกลุ่มเป้าหมายในลักษณะใดลักษณะหนึ่งและ/หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา/กองทัพ/ชาติ/นานาชาติ (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ระดับคะแนน ๑ - ๔ (ค่าของร้อยละที่คำนวณได้ x ๕ ทหารด้วย ๕๐)				ร้อยละ ๕๐

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑			พ.ศ.๒๕๖๒			ผลดำเนินการ ๓ ปี		
	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ	จำนวน	น้ำหนัก คะแนน ผลงาน	ผลคูณ
๑. ผลงานที่มีการ เผยแพร่	๘๑	๐.๔	๓๒.๔	๘๑	๐.๔	๓๒.๔	๘๓	๐.๔	๓๓.๒	๒๔๕	๐.๔	๙๘
๒. ผลงานที่มีการ ตีพิมพ์	๙	๐.๔	๓.๖	๑๑	๐.๔	๔.๔	๑๔	๐.๔	๕.๖	๓๔	๐.๔	๑๓.๖
	รวมคะแนน		๓๖	รวมคะแนน		๓๖.๘	รวมคะแนน		๓๘.๘	รวมคะแนน		๑๑๑.๖
จำนวนผลงาน ทั้งหมดใน ปีงบประมาณที่ รายงาน	๙๐			๙๒			๙๗			๒๗๙		
ร้อยละของ ผลงานที่มีการ เผยแพร่และ ตีพิมพ์ ต่อ ผลงานทั้งหมด	๔๐			๔๐			๔๐			๔๐		

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือ การเผยแพร่ หรือ การได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

๒.๒.๒.๑ หนังสือส่งงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.ฯ ไปห้องสมุด ทอ.

๒.๒.๒.๒ วารสารนภายาธิปัตย์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑

๒.๒.๒.๓ วารสารนภายาธิปัตย์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒

(๒) จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/บทความทางวิชาการของบุคลากรหรือสถานศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปีก่อนการตรวจประเมินคุณภาพ (น้ำหนัก ๕)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๓ เรื่อง
- ๒ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๔ เรื่อง
- ๓ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๕ เรื่อง
- ๔ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๖ เรื่อง
- ๕ คะแนน เมื่อมีผลงานรวม ๓ ปีย้อนหลัง รวม ๗ เรื่องขึ้นไป

เงื่อนไข คะแนนจะลดลง ๑ คะแนน หากมีปีใดปีหนึ่งในระยะเวลา ๓ ปีที่พิจารณาไม่มีผลงานมีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
จำนวนผลงานของบุคลากร หรือสถานศึกษา ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ หรือ นำไปใช้ในปัจุบันประมาณ	๑	-	๕	๖

หลักฐานอ้างอิง รายการผลงานและการตีพิมพ์ หรือ การเผยแพร่ หรือ การได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้

๒.๒.๒.๒ วารสารนภายิพย์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑

๒.๒.๒.๓ วารสารนภายิพย์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ

(๑) ร้อยละของผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/บทความของ นทน. หรือ นศ. ที่มีการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่สู่สาธารณะและ/หรือกลุ่มเป้าหมายในลักษณะใดลักษณะหนึ่งและ/หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online หรือได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับสถานศึกษา/กองทัพ/ชาติ/นานาชาติ (น้ำหนัก ๕)

ปีงบประมาณ ๖๒ มีผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ที่หอสมุด ทอ. รวม ๘๓ เรื่อง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๒.๑) และมีบทความวิจัยของ นศ.วทอ. รุ่นที่ ๕๒ ที่ตีพิมพ์ในวารสารนภายิพย์รวม ๑๔ เรื่อง โดยแยกเป็น

วารสารนภายิพย์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๒.๒.๒.๒) รวม ๖ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่อง การพัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลทางยุทธวิธีบนพื้นฐานของการพึ่งพาตนเอง ตอบสนองยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ โดย กฤษณัส กาญจนกุล

๒. เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมมิต้องด้านความมั่นคงในภูมิภาคอาเซียนของกองทัพอากาศ โดย เพชร ธรรมวิญญา

๓. เรื่อง การพัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศการตรวจการปฏิบัติราชการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี โดย ศักดิ์สิทธิ์ เจริญพจน์

๔. เรื่อง การพัฒนาระบบกำกับกิจการการบินของกองทัพอากาศให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล โดย ศักรินทร์ ไชยวาน

๕. เรื่อง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาทางทหาร โดย สิริรัตน์ เนียมอินทร์

๖. เรื่อง อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ ๔.๐ โดย อนุชา เครือประดับ

วารสารนภายิพย์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๒.๒.๒.๓) รวม ๘ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการของกองทัพอากาศเพื่อรองรับการซ่อมบำรุงอากาศยานแบบสหวิทยาการ โดย เจริญ วัฒนศรีมงคล

๒. เรื่อง การพัฒนาระบบบริการปฐมภูมิ สถานพยาบาลของกองทัพอากาศ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดย ชัยณรงค์ อีราทร

๓. เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารความต่อเนื่องในการให้บริการการเดินอากาศสำหรับประเทศไทย โดย บัญชา วัฒนโสภณวงศ์

๔. เรื่อง เทคโนโลยีระบบมิเตอร์น้ำแบบอัตโนมัติของการประปานครหลวง โดย
ประธาน เลิศเจริญฤกษ์

๕. เรื่อง การนำกลยุทธ์การพัฒนาด้านการข่าวกรองของกองทัพอากาศไปสู่การปฏิบัติ
โดย ศิริชัย ศิริสมบัติ

๖. เรื่อง นวัตกรรมด้านการบินและอวกาศผ่านอุโมงค์ลมความเร็วต่ำกว่าเสียงเพื่อการวิจัย
โดย โอฬาร บัวทอง

๗. เรื่อง TOTAL MANAGEMENT PHILOSOPHY PRACTICES IN MILITARY ENVIRONMENT:
PROSPECTS AND CHALLENGES IN ROYAL MALAYSIAN AIR FORCE โดย Hamdan bin Ahmad

๘. เรื่อง STRATEGY FOR OPTIMIZING THE DEVELOPMENT OF INDONESIAN
AIR FORCE BASE AT PAPUA PROVINCE ON SUPPORTING NATIONAL DEVELOPMENT โดย
Nandang Sukarna

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ร้อยละ ๕๐	ร้อยละของผลงานที่มีการเผยแพร่และ ตีพิมพ์ ต่อผลงานทั้งหมด = ๔๐	x	๔ คะแนน

(๒) จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/บทความทางวิชาการของบุคลากรหรือ
สถานศึกษา ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง โดยพิจารณาในรอบ ๓ ปีก่อนการ
ตรวจประเมินคุณภาพ (หน้า ๕)

ปีงบประมาณ ๖๒ มีบทความวิชาการของอาจารย์ วทอ.๑ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร
นภายุทธศาสตร์ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๒.๒)
จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่อง ความสำคัญของอุตสาหกรรมอากาศยานกับการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและ
การบรรเทาภัยพิบัติ โดย พงษ์ภูมิศ หนูนิล

๒. เรื่อง AI : Disruptive Technology บริบทการรับมือของกองทัพอากาศในสภาวะ
แวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง โดย วชิราภรณ์ เชาวนศิริ

๓. เรื่อง Strategic Leadership : George Washington โดย ประภาส ศรีประเสริฐ
และมีบทความวิจัยของอาจารย์ วทอ.๑ ที่ตีพิมพ์ในวารสารนภายุทธศาสตร์ ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑
มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๒.๒.๒.๓) จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. เทมเพลตเอกสารวิจัยวิทยาลัยการทัพอากาศและคู่มือ โดย เนียร คงสวัสดิ์
๒. การพัฒนาวิทยาลัยการทัพอากาศเพื่อรองรับยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ ๒๐ ปี โดย
ปรกฤษฎ์ สุดสัณฑ์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ๖ เรื่อง	ผลงานของบุคลากรหรือสถานศึกษาที่มี การตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ หรือได้รับ รางวัล หรือนำไปใช้ = ๕ เรื่อง	x	๓ คะแนน

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๑)	≥ ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๐	✗	๕	๔	๒๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (๒)	≥ ๖ เรื่อง	๕ เรื่อง	✗	๕	๓	๑๕
รวม				๒๐	-	๘๕
คะแนนเฉลี่ย (๘๕ ÷ ๒๐ = ๔.๒๕)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น

๑. มีการสนับสนุนผู้เข้ารับการศึกษให้สร้างผลงานด้านงานวิจัย/ ผลงานด้านวิชาการที่มีคุณภาพสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถาบันการศึกษา/ กองทัพ/ สังคม – ชุมชน ได้
๒. มีการให้รางวัลเอกสารวิจัยดีเด่นและรางวัลเอกสารวิจัยชมเชยแก่ผู้เข้ารับการศึกษ
๓. มีวารสารนภยาธิปไตยเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ ผลงานทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และบุคลากร วทอ.ฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากร วทอ.ฯ พัฒนางานประจำเป็นงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ มีแผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

(๑) แผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ – ๕ ปี) และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตาม ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

วทอ.๑ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๘) แผนการปฏิบัติราชการ วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๑) และแผนการปฏิบัติราชการ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๒) ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และภารกิจตาม ยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ. และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๓ – ๓.๓.๑.๕) โดย ยศ.ทอ. ได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ในแผนปฏิบัติราชการปี ๖๑ – ๖๔ เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างสมรรถนะและความพร้อมในการป้องกันประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒.๑๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังพลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ของ ทอ. รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวให้มีความมั่นคงและยั่งยืนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ ยศ.ทอ. พัฒนาศักยภาพกำลังพลและระบบวิชาชีพทางทหารให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ วทอ.๑ ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการศึกษา และระบบการฝึกศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

ประเด็นกลยุทธ์ วทอ.๑ ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างผลงานวิจัย ผลงานด้านวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพ

(๒) สถานศึกษาและหน่วยงานภายใน มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๔ – ๕ ปี)

วทอ.๑ มีแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๒) และ นขต.วทอ.๑ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๖) สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๘) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(๓) ตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานในทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.๑ มีตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการของ วทอ.๑ เพื่อวัดความสำเร็จในการบริหารจัดการและการปรับปรุงพัฒนา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๒) ในเรื่อง

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ ทอ. กำหนด จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒. ผู้ศึกษาผลงานวิจัย ผลงานด้านวิชาการและผู้รับบริการทางวิชาการได้รับประโยชน์และความพึงพอใจ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบัน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๕. พัฒนาการวัดและประเมินผล จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๖. พัฒนางานวิจัยผลงานด้านวิชาการ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๗. พัฒนาการให้บริการทางวิชาการ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๘. ปรับปรุงหลักสูตรการท่พอากาศ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๙. พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านการศึกษา จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑๐. พัฒนาคุณภาพบุคลากรส่วนสนับสนุน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑๒. พัฒนาระบบจัดการความรู้สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑๓. พัฒนาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑๔. พัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ทอ.

จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

(๔) การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในเกณฑ์การพิจารณาข้อ (๓) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

วทอ.๑ มีการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปี โดยมี นขต.วทอ.๑ ร่วมดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน บรรลุเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๒)

(๕) การประชุมติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีการประชุมเพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเป็นประจำทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๓) โดยให้หน่วยขึ้นตรงนำเสนอผลงานในแต่ละเดือนโดยมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน เพื่อเป็นการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมาย

(๖) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาแผนแม่บท/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ - ๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติการ

วทอ.๑ มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๗)

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๕

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๑.๑ แผนปฏิบัติการราชการ วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๓.๓.๑.๒ แผนปฏิบัติการราชการ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๓.๑.๓ ยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๓.๓.๑.๔ นโยบายการศึกษา ทอ.

๓.๓.๑.๕ แผนการศึกษาของ ทอ.

๓.๓.๑.๖ แผนการดำเนินงานประจำปีของ นขต.วทอ.ฯ ปีงบประมาณ ๖๒

๓.๓.๑.๗ รายงานการประชุมประจำเดือน วทอ.ฯ

๓.๓.๑.๘ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วทอ.ฯ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๑ แผนการบริหารจัดการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทอ. นโยบายการศึกษาของ ทอ.และแผนพัฒนาการศึกษาของ ทอ.

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ - ๖	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ ดำเนินการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

(๑) คณะกรรมการสภาหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและ/หรือผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดทิศทางหรือนโยบายของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปฏิบัติงาน โดยบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารและปฏิบัติได้อย่างชัดเจน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๒.๑)

(๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ในการบริหารสถานศึกษา

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน โดยบูรณาการงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารสถาบันให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๓.๓.๒.๑)

(๓) กำลังพลระดับผู้บริหารหน่วยขึ้นตรงสถานศึกษา มีส่วนร่วมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการที่สถานศึกษากำหนด

วทอ.ฯ มีการประชุมระดับผู้บริหาร และการประชุมผู้เกี่ยวข้องประจำเดือน ประจำสัปดาห์ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนการประชุมวิชาการ โดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหารในระดับต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ปัญหาและกำหนดทิศทางการพัฒนา วทอ.ฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๒.๒)

(๔) กำลังพลทุกระดับรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา

กำลังพลรับรู้ เข้าใจ นโยบายและแผนงานของสถาบัน ผ่านการชี้แจงในการประชุม วทอ.ฯ ประจำเดือน มีการกำหนดให้ นขต.วทอ.ฯ และ คณก.ชุดต่าง ๆ ชี้แจงผลการปฏิบัติงานและแผนการดำเนินงาน ตลอดจนข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการติดตามงาน ตลอดจนหาแนวทางเพื่อปรับปรุงงานจากข้อเสนอแนะจากที่ประชุม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๗ และ ๓.๓.๒.๓)

(๕) การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ปีละ ๖ ครั้ง

มีการประชุม วทอ.๑ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อชี้แจงการปฏิบัติงาน การติดตามงาน และปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๗)

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๑.๗ รายงานการประชุมประจำเดือน วทอ.๑

๓.๓.๒.๑ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๖/๖๑ ลง ๒๘ ก.ย.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๓.๒.๒ สรุปผลสั่งการ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.ในที่ประชุมหารือข้อราชการของ วทอ.๑

๓.๓.๒.๓ หนังสือเชิญประชุม วทอ.๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๒ การบริหารจัดการองค์การอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (น้ำหนัก ๔)

เกณฑ์การพิจารณา

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของการประเมินเท่ากับ ๕ คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน				
๑	๒	๓	๔	๕
คะแนน = คะแนนที่ได้จากการประเมินคูณ ๕ หารด้วย คะแนนเต็มการประเมิน				คะแนนเต็ม

ผลการดำเนินงาน

การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาใช้แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.๑ ผลการประเมินมีดังนี้

รอบการประเมิน	ผลการประเมิน
ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒	๔.๗๙
เม.ย. - ก.ย.๖๒	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ย	๔.๙๐

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๓.๑ แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.๑ (ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒)

๓.๓.๓.๒ แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.๑ (เม.ย. - ก.ย.๖๒)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
≥ ๔.๕๑	๔.๕๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕	✓	๔.๕๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย (น้ำหนัก ๔)
ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ มีศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

(๑) ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

วทอ.ฯ มีระบบฐานข้อมูลสำหรับบริหารการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย คือระบบอีเลิร์นนิ่ง ซึ่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตลอดทั้งหลักสูตร เช่น ข้อมูลนักศึกษา หลักสูตร บังการปฏิทิน การศึกษา ตารางสอน ข่าวสารและประกาศ เป็นต้น และระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการภายในหน่วยงาน คือ ระบบดาต้าแชร์ริง ซึ่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลภายในหน่วยงาน เช่น นโยบาย ผู้บังคับบัญชา ข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ข้อมูลยุทธศาสตร์ รายงานผลการปฏิบัติงาน นขต.วทอ.ฯ คลังความรู้ คู่มือการใช้งานระบบเทคโนโลยี และการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูล

วทอ.ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ และคณะกรรมการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยคณะกรรมการฯ มี รอง ผบ.วทอ.ฯ เป็นประธาน และ คณะกรรมการฯ แบ่งเป็น ๔ คณะ ประกอบด้วยคณะกรรมการระบบอินเทอร์เน็ต, ระบบอีเลิร์นนิ่ง, การรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเครือข่าย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๒)

(๓) การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ

ระบบอีเลิร์นนิ่งมีการบริหารจัดการและควบคุมดูแลโดยคณะทำงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.ฯ ซึ่งผู้ใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่ง ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา หลักสูตรการทัพอากาศ โดยคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหมวดวิชาจะเป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลเอกสาร และสื่อประกอบการบรรยาย ให้มีความทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลเอกสารงานวิจัยให้เป็นปัจจุบัน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๓)

(๔) ฐานข้อมูลทั้งหมดสามารถเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา

ระบบสารสนเทศทั้งหมดของ วทอ.ฯ สามารถเชื่อมโยงกันผ่านเว็บไซต์ วทอ.ฯ (www.awc.raf.mi.th) โดยมีลิงค์ในการเข้าถึงระบบต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดาย ไม่ว่าจะเป็น ระบบดาต้าแชร์ริง ระบบระบบอีเลิร์นนิ่ง รวมทั้งยังมีการเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ ทั้งภายใน ทอ.และภายนอก ทอ.ได้อีกด้วย เช่น ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบอีเมล ทอ. ระบบประเมินสมรรถนะกำลังพล ทอ. เว็บไซต์เหล่าทัพอื่นหรือเว็บไซต์ห้องสมุดหน่วยงานอื่น เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๔)

(๕) การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

วทอ.ฯ มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๕) โดยดำเนินการตามระเบียบ ทอ.ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศของ ทอ. พ.ศ.๒๕๕๒ รวมทั้งมีการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่ง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๖) เป็นประจำทุกปี

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๔.๑ ระบบอีเลิร์นนิ่ง และ ระบบดาต้าแชร์ริง

๓.๓.๔.๒ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๘ ลง ๖ ธ.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒

๓.๓.๔.๓ ภาพแสดงข้อมูลในระบบอีเลิร์นนิ่ง ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๓.๓.๔.๔ แผนผังการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน

๓.๓.๔.๕ แบบประเมินการรักษาความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง ICT

๓.๓.๔.๖ ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่ง

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๔ ศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

(๑) แผนการดำเนินงานหรือแผนการจัดการความรู้

วทอ.๑ มีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อน วทอ.๑ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามแผน แบ่งเป็น ๓ ส่วน ส่วนแรกเป็นการแต่งตั้งคณะกรรมการ ชี้แจงผลการดำเนินการเตรียมรับการตรวจเยี่ยมจาก จร.ทอ. และการประชุมต่าง ๆ ส่วนที่ ๒ เป็นการชี้แจงและกระตุ้นกำลังพลให้สมัครใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ทอ. การจัดข้าราชการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ พัฒนา ทบพวน ปรับปรุงกระบวนการของ นขต.วทอ.๑ และรายงานผลการดำเนินงาน ส่วนสุดท้าย เป็นการจัดข้าราชการร่วมงานมหกรรมการจัดการความรู้นวัตกรรมและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ทอ.ครั้งที่ ๓๖ รวบรวมผลงาน และประเมินตนเองตาม ๕ องค์ประกอบพร้อมหลักฐาน เชิงประจักษ์ วงรอบ ๑๒ เดือน (ต.ค.๖๑ – ก.ย.๖๒) และบันทึกผลการประเมิน ลงในระบบ KMS (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๕.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.๑ มีคณะกรรมการการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ โดยมี น.อ.เดชา ธงกิ่ง เป็นประธาน ซึ่งอยู่ในคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการของ วทอ.๑ และได้แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ของ วทอ.๑ ทำหน้าที่วางแผนการดำเนินงาน และจัดทำกระบวนการจัดการความรู้ ดำเนินงาน และทบทวนการจัดการความรู้ รวมถึงรายงานผลการดำเนินการตามแผนให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการของ วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๕.๒)

(๓) การดำเนินงานการบริหารจัดการความรู้ (การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้)

วทอ.ฯ มีการบริหารจัดการความรู้ โดยคณะทำงานการบริหารจัดการความรู้ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๓.๓.๕.๓) มีการประชุมกำหนดทิศทางและบทบาทของ นชต.วทอ.ฯ นำไปสู่กระบวนการรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบและการจัดการฐานข้อมูล การเข้าถึงความรู้ และการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยฐานข้อมูลความรู้รวบรวมไว้ในระบบ Data Sharing ของ วทอ.ฯ และในระบบจัดการองค์ความรู้ ยศ.ทอ. (KMS) ทั้งหมด ๒๙ งาน ตามคู่มือมาตรฐานงาน วทอ.ปีงบประมาณ ๖๒

แผนกธุรการ รวม ๙ งาน

๑. งานสารบรรณ
๒. งานกำลังพล
๓. การส่งกำลังบำรุง
๔. การเงิน
๕. งานงบประมาณ
๖. การรักษาความปลอดภัย และการควบคุมดูแลอาคารสถานที่และเครื่องมือเครื่องใช้
๗. การประชาสัมพันธ์
๘. งานนิรภัยภาคพื้น
๙. การสวัสดิการ

กองการศึกษา รวม ๘ งาน

๑. การพัฒนาหลักสูตร
๒. จัดเตรียมตำรา และเอกสารประกอบการบรรยาย
๓. จัดเตรียมบงการ และเอกสารอ้างอิง
๔. จัดทำปัญหาสอบ
๕. เชิญผู้บรรยาย
๖. จัดตารางกำหนดการศึกษา
๗. การจัดทำคำสั่งเกี่ยวกับงานอำนวยการศึกษา
๘. ขั้นตอนการทำเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.

กองกิจการนักศึกษา รวม ๕ งาน

๑. การปกครอง
๒. พิธีการ
๓. กิจกรรมนักศึกษา
๔. การดูงานและการศึกษาภูมิประเทศภายในประเทศ
๕. การดูงานและการศึกษาภูมิประเทศ ๓ ต่างประเทศ

กองวิเคราะห์และประเมินผล รวม ๗ งาน

๑. การจัดทำหลักฐานประวัติ นศ.วทอ.
๒. การประเมินผลการศึกษา
๓. การรายงานผลการศึกษา
๔. ข้อมูลสถิติเพื่อการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการศึกษา
๕. การจัดทำตำนาน

๖. การส่งตัวผู้สำเร็จการศึกษากลับต้นสังกัด

๗. การจัดทำใบประกาศนียบัตรหลักสูตรการทัพอากาศ

(๔) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนงาน

การดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่ มีการบริหารจัดการความรู้ การรวบรวมความรู้ การจำแนกความรู้ การจัดระบบ และการจัดการฐานข้อมูล การแลกเปลี่ยนความรู้ โดยกำหนดการดำเนินงานทั้งหมด ๒๙ เรื่อง บรรลุเป้าหมายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

(๕) มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในครั้งต่อไป

คณอก.การจัดการความรู้ ได้ประเมินผลการดำเนินงานจากการติดตามผลการสั่งการในที่ประชุมและรายงานให้ที่ประชุม วทอ.๑ ซึ่งมี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน ทราบทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๗)

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๑.๗ รายงานการประชุมประจำเดือน วทอ.๑

๓.๓.๕.๑ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน วทอ.๑ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓.๓.๕.๒ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๐ ลง ๒๕ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ วทอ.๑

๓.๓.๕.๓ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๑๐ ลง ๒ พ.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ วทอ.๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๓.๕ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง (น้ำหนัก ๔)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยง

(๑) แผนบริหารความเสี่ยง

วทอ.๑ มีแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดยคำนึงถึงปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายพันธกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ทั้งมิติมุมมองผู้มีส่วนได้เสีย มุมมองด้านกระบวนการ และมุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา ซึ่งข้อมูลในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน สามารถเชื่อมโยงกันได้ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๖.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน

วทอ.ฯ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พร้อมสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจและสร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กรด้านการจัดการความเสี่ยงให้เกิดขึ้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๕.๒)

(๓) การประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

มีการระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินผลการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง การติดตามผลการบริหารความเสี่ยง และสรุปแผนบริหารความเสี่ยง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๖.๓ - ๓.๓.๖.๗)

(๔) การกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น

มีกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิดความเสี่ยงหรือลดความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๖.๓ - ๓.๓.๖.๗) ตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วทอ.ฯ ดังนี้

๑. การบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการที่สำคัญของหน่วยงานโดยครอบคลุมพันธกิจทุกด้านและต้องมีระบบการดำเนินการตามมาตรฐาน

๒. การบูรณาการความเสี่ยงควบคู่กับการควบคุมภายใน โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ วทอ.ฯ หรือภารกิจของ วทอ.ฯ

๓. ผู้บริหารและกำลังพล วทอ.ฯ ทุกระดับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

๔. การติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วทอ.ฯ จะดำเนินการอย่างเหมาะสม สม่าเสมอและต่อเนื่อง ตามสถานการณ์และวงรอบปฏิทินปฏิบัติงาน

๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

(๕) การกำกับ ติดตาม ประเมินการบริหารความเสี่ยง และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

มีการดำเนินการระบุ วิเคราะห์ จัดการความเสี่ยง มีการวางแผน รวมถึงรายงานการประเมินผล ตามวงรอบที่ ยศ.ทอ.กำหนด และการติดตามผลการสั่งการในที่ประชุมและรายงานให้ที่ประชุม วทอ.ฯ ซึ่งมี ผบ.วทอ.ฯ เป็นประธาน ทราบทุกเดือน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๑.๗)

เกณฑ์การประเมิน

๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑

๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒

๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓

๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔

๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๑.๗ รายงานการประชุมประจำเดือน วทอ.ฯ

๓.๓.๕.๒ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๓๐ ลง ๒๕ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ วทอ.ฯ

๓.๓.๖.๑ แผนบริหารความเสี่ยง วทอ.ฯ

- ๓.๓.๖.๒ รายงานผลควบคุมภายใน ประจำปี ๖๒
 ๓.๓.๖.๓ การระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง (แบบ R1)
 ๓.๓.๖.๔ การประเมินผลการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง (แบบ R2)
 ๓.๓.๖.๕ การบริหารความเสี่ยง (แบบ R3)
 ๓.๓.๖.๖ การติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (แบบ R4)
 ๓.๓.๖.๗ สรุปแผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RB)

ผลการประเมินตนเอง ๓.๖ ประสิทธิภาพในการบริหารความเสี่ยง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	ดำเนินการข้อ ๑ - ๖	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๓.๓	≥ ๔.๕๑	๔.๙๐	✓	๔	๔.๙๐	๑๙.๖๐
ตัวบ่งชี้ ๓.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
ตัวบ่งชี้ ๓.๕	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
ตัวบ่งชี้ ๓.๖	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
รวม				๒๖	-	๑๒๙.๖๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๒๙.๖๐ ÷ ๒๖ = ๔.๙๘)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

จุดเด่น

- มีระบบการบริหารจัดการสอดคล้องกับภารกิจของสถาบันการศึกษา
- มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านคุณภาพการบริหารและพัฒนาหลักสูตร

(๑) หลักสูตรเป็นไปตามคู่มือการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ ทอ.และได้รับการอนุมัติให้ใช้หลักสูตร

วทอ.๑ ใช้หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งตอบสนองความต้องการของ กองทัพอากาศที่ต้องพัฒนากำลังพลที่จะก้าวขึ้นมาทำหน้าที่ผู้บริหาร และฝ่ายอำนวยการระดับสูงของกองทัพ ให้มีขีดสมรรถนะเพียงพอต่อการปฏิบัติภารกิจ โดยเฉพาะการกำหนดแนวทางพัฒนากองทัพอากาศเพื่อเตรียม กำลังและการกำหนดหนทางปฏิบัติในการใช้กำลังเพื่อเผชิญกับสถานการณ์วิกฤติของชาติ รวมทั้งขับเคลื่อน กองทัพให้บรรลุวิสัยทัศน์ “การเป็นกองทัพอากาศชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน” โดย วทอ.๑ เป็นสถาบันการศึกษา วิชาชีพทางทหารชั้นสูงของกองทัพอากาศ มีหน้าที่ผลิตกำลังพลที่เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับประชาคมอาเซียน ปรับหมวดวิชาและ เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับวิทยาลัยการทัพ เหล่าทัพอื่น ซึ่งตอบสนองต่อวิสัยทัศน์กองทัพอากาศอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กองทัพอากาศ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๑)

(๒) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร โดยมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

วทอ.๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินงานพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๒.๑) มีการประชุมปรับหมวดวิชาและ เนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งการจัดทำยุทธศาสตร์ทหารร่วมกับวิทยาลัยการทัพ เหล่าทัพอื่น ซึ่งตอบสนองต่อวิสัยทัศน์กองทัพอากาศอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กองทัพอากาศ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๔)

(๓) การประเมินความพึงพอใจของต้นสังกัดต่อผู้สำเร็จการศึกษาและการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

วทอ.๑ มีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จ การศึกษา ภายหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย ๖ เดือน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อติดตามและประเมินผล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บังคับบัญชา ณ หน่วยต้นสังกัดของผู้สำเร็จ การศึกษา มีหัวข้อในการสอบถามเพื่อประเมินด้านความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรการทัพอากาศ จากการสำรวจความพึงพอใจในพฤติกรรมการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นที่ ๕๒ จำนวน ๗๙ คน ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาตอบกลับจำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๙๕ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๕)

(๔) การประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อย ๑ ครั้งในทุก ๓ ปี

วทอ.๑ มีการประเมินหลักสูตรทุกปี โดยหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนของแต่ละ หมวดวิชา กวผ.วทอ.๑ เป็นผู้ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชา โดยการสัมมนาของ นศ.วทอ.๑ และรายงานผล หลังจากการศึกษาเสร็จสิ้น กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินภาพรวมการจัด

การศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ โดยการตอบแบบประเมินของ นศ.วทอ.๑ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๒)

(๕) ผลการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจฯ และจากข้อเสนอแนะการประเมินหลักสูตรในเรื่องความเหมาะสมและทันสมัย การบริหารจัดการดำเนินงานหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

วทอ.๑ มีการประชุมหลังเสร็จสิ้นการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๓ และ ๔.๔.๑.๔)

หลักฐานอ้างอิง

- ๑.๑.๔.๕ รายงานการประเมินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒
- ๓.๓.๒.๑ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๖/๖๑ ลง ๒๘ ก.ย.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๔.๔.๑.๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘
- ๔.๔.๑.๒ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓
- ๔.๔.๑.๓ สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓
- ๔.๔.๑.๔ รายงานผลการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรการทัพอากาศ

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๑ คุณภาพหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านคุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

(๑) การกำหนดคุณสมบัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

วทอ.๑ ได้กำหนดคุณสมบัติผู้บรรยายจากผลการประชุมการจัดการเรียนการสอนปลายปี และขอให้หน่วยวิทยาการพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และมีความสามารถเป็นผู้บรรยาย ส่วนผู้บรรยายอื่น ๆ พิจารณาจากการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่จะเชิญมาบรรยาย เป็นที่เชื่อถือ นับถือ และเป็นผู้ที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป จากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ทอ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๑)

(๒) การจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

วทอ.๑ มีการจัดทำฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร โดย นกศ.กกศ.วทอ.ยศ.ทอ. เป็นผู้รวบรวมประวัติผู้บรรยายเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยายต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๒)

(๓) การพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

วทอ.๑ มีการพิจารณาคัดเลือกผู้บรรยาย/ อาจารย์/ วิทยากร โดยการประชุมเตรียมการจัดการเรียนการสอน พิจารณาคุณสมบัติผู้บรรยายจากผลการประเมินการบรรยายปี ๖๑ และคัดเลือกผู้บรรยายปี ๖๒ มอบให้หัวหน้าหมวดวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๓)

(๔) จำนวนผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์ทั้งหมด ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

วทอ.๑ มีการดำเนินการประเมินการบรรยายโดย นศ.วทอ.๑ ตอบแบบประเมินหลังจากเรียนจบวิชานั้น ๆ จากนั้นทำการวิเคราะห์และรายงานผลการประเมินให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๔ และ ๔.๔.๒.๕)

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
๑. จำนวนผู้บรรยาย	๙๘	๙๘	๙๓	๙๖
๒. จำนวนผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	๙๘	๙๘	๙๓	๙๖
๓. ร้อยละผู้บรรยายที่ได้รับการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

(๕) อัตราส่วนของอาจารย์ประจำสัมนา : นทน./นศ. (อาจารย์ ๑ คน : นทน./นศ.ไม่เกิน ๑๕ คน)

มีอาจารย์ประจำสัมนาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘ คน ต่อจำนวน นศ.วทอ.๑ ทั้งหมด ๘๓ คน (อัตราส่วนของอาจารย์ : ผู้เรียน = ๑ : ๕) (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๖)

หลักฐานอ้างอิง

๔.๔.๒.๑ ขออนุมัติแต่งตั้งผู้บรรยาย ผู้ควบคุมการสัมนา และการปฏิบัติกิจกรรมหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓

๔.๔.๒.๒ ฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย

๔.๔.๒.๓ แผนการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาที่ ๑ - ๕

๔.๔.๒.๔ รายงานผลการประเมินการบรรยายหมวดวิชาที่ ๑ - ๕

๔.๔.๒.๕ ฐานข้อมูลผลการประเมินผู้บรรยาย ปีงบประมาณ ๖๒

๔.๔.๒.๖ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๒๕ ลง ๑๑ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพของผู้บรรยาย/วิทยากร/อาจารย์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ ตามเกณฑ์ ข้อ ๕ ตามเกณฑ์	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

(๑) หน่วยงาน/บุคลากร ผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน

วทอ.๑ มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเหมาะสมตามความมุ่งหมายของทางราชการ จึงมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและหน้าที่การจัดการเรียนการสอน โดยออกเป็นคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีคณะอาจารย์ประจำหมวดวิชา และคณะอาจารย์อำนวยการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๖)

(๒) การประชุมเตรียมการก่อนเปิดและปิดการศึกษา

วทอ.๑ มีการประชุมเตรียมการสอนทั้งก่อนเปิดและการประชุมสรุปผลเมื่อปิดการศึกษา ทั้งนี้ วทอ.๑ ยังได้นำผลของการประเมินรายวิชา หมวดวิชาและการประเมินหลักสูตรของ นศ.วทอ.๑ ในรูปแบบของการสัมมนามาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เพื่อหาแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนทั้งเนื้อหา ผู้สอน เวลา การวัดและประเมินผล และสิ่งอำนวยความสะดวก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๓ และ ๔.๔.๑.๔)

(๓) ขอบเขตการสอน/ประมวลการสอน/แผนการสอน ทุกรายวิชา

วทอ.๑ มีแผนการสอน และแนวการบรรยายทุกรายวิชาที่สอนทั้ง ๕ หมวดวิชา ตามหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘ และมีการประชุมการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การจัดผู้บรรยาย การจัดทำบ่งการ การจัดอาจารย์รับผิดชอบบ่งการ การจัดอาจารย์ควบคุมการสัมมนาและการแถลงผลรวมถึงสรุปผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๓.๑)

(๔) การประเมินการจัดการเรียนการสอน (โดยผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง) อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด

วทอ.๑ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เข้ารับการศึกษาลงหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนแต่ละหมวดวิชาแล้ว กวพ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกหมวดวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาทั้งหมด โดยการสัมมนา วิเคราะห์จากรายงานผลการสัมมนาของผู้เข้ารับการศึกษาลงแต่ละสัมมนา และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๓.๒)

(๕) การนำผลประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

วทอ.๑ มีการประชุมเพื่อประเมินหลักสูตรที่นำข้อมูลจากการให้ผู้เรียนประเมินอาจารย์ รายวิชา สัมนาหมวดวิชา และสัมนาหลักสูตร โดย วทอ.๑ ได้จัดการประชุมสรุปผลหลังปิดการศึกษา เพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๓ และ ๔.๔.๑.๔)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๔.๔.๑.๓ สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓

๔.๔.๑.๔ รายงานผลการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรการทัพอากาศ

๔.๔.๒.๖ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๒๕ ลง ๑๑ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๔.๓.๑ แนวการบรรยาย

๔.๔.๓.๒ รายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาที่ ๑ – ๔

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๓ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๑) รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย

วทอ.๑ มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การฟังบรรยาย การสัมนา การปฏิบัติ การฝึกทางทหาร การทำเอกสารวิจัย การเสวนาทางวิชาการ การศึกษาดูงานในประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ และการทดสอบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๑)

(๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ชิ้นงาน/โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้

วทอ.๑ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรม/ ชิ้นงาน/ โครงการที่เชื่อมโยงกับกองทัพ สังคม และการประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบ่งการของหมวดวิชาที่ ๔ เอกสารวิจัย บ่งการ ๔/๑ การทำเอกสารวิจัย โดยให้ผู้เรียนเลือกเรื่องหรือหัวข้อที่ตนเองสนใจ ซึ่งเป็นเรื่องที่เชื่อมโยงกับกองทัพ และสังคม รวมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ โดย วทอ.๑ กำหนดให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองอย่างอิสระ พร้อมทั้งจัดให้มีอาจารย์รับผิดชอบเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

(๓) การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และ/หรือจากการทำวิจัย

วทอ.๑ มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ทั้งในและนอกเวลา) และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ยกตัวอย่างเช่น การฟังบรรยายในห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบอีเลิร์นนิง การศึกษาดูงานใน กทม.และจังหวัดใกล้เคียง (๙ ครั้ง) การดูงานและศึกษาดูงานมีประเทศภายในประเทศ (๔ ครั้ง) และการดูงานและศึกษาดูงานมีประเทศต่างประเทศ (๒ ครั้ง) รวมทั้งให้ผู้เรียนทำเอกสารวิจัยประเภทการวิจัยเชิงเอกสาร ซึ่งมอบหมายให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

(๔) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้

วทอ.๑ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ โดยการบรรจุสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภทต่าง ๆ และเอกสารประกอบบทเรียนต่าง ๆ ไว้ในระบบอีเลิร์นนิง สำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ทบทวนบทเรียน รวมทั้งมีการบันทึกวีดิทัศน์การบรรยายของผู้สอนให้ผู้เรียนสามารถย้อนกลับมาทบทวนการบรรยายซ้ำได้อีก นอกจากนี้ยังจัดให้มีการประเมินผลทวิชา ประเมินการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๓.๓.๔.๑)

(๕) การจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน

วทอ.๑ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดรวมทั้งบูรณาการที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโทที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าได้ พร้อมทั้งมีทักษะในการคิดสูง และมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกลจากการศึกษาดูงาน และเยี่ยมชมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการใช้การปฏิบัติและการกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีบรรจุไว้ในแต่ละหมวดวิชาอย่างสม่ำเสมอ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

หลักฐานอ้างอิง

๓.๓.๔.๑ ระบบอีเลิร์นนิง และ ระบบดัดแปลงซ้ำ

๔.๔.๑.๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ.๒๕๕๘

๔.๔.๔.๑ บ่งการหมวดวิชาที่ ๑ - ๕

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๔ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการด้านการวัดและประเมินผล

(๑) หลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

วทอ.๑ มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลกำหนดไว้ในระเบียบ วทอ.๑ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาใน วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ. ๒๕๕๘ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบการวัดและประเมินผล

ตามโครงสร้าง วทอ.๑ มีกองวิเคราะห์และประเมินผล เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และมีผู้อำนวยการกองวิเคราะห์และประเมินผล เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ รวมทั้งมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ในส่วนการประเมินผลการศึกษา มี ผบ.วทอ.๑ เป็นประธาน และ ผอ.กวม.วทอ.๑ เป็นเลขานุการ มีหน้าที่พิจารณาประเมินผลการศึกษา และคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้เรียน รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลให้กับผู้รับผิดชอบหมวดวิชา อาจารย์ควบคุมการสัมมนา อาจารย์ประจำสัมมนา และอาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๖)

(๓) การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้

วทอ.๑ มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของแต่ละหมวดวิชาได้กำหนดให้ทำการประเมิน นศ.วทอ.๑ ทั้งจากการสัมมนา การแถลงผลการสัมมนา การรายงานการดำเนินงาน/ศึกษาภูมิประเทศ การสอบวัดผลประจำหมวดวิชา (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๑.๑, ๔.๔.๑.๑ และ ๔.๔.๕.๑)

(๔) ระบบการตรวจสอบการวัดและประเมินผล เพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม

วทอ.๑ มีระบบการตรวจสอบการวัดและประเมินผล มีการให้คะแนนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ สำหรับคะแนน กวม.๑ จะดึงผลออกมาจากระบบและนำมาวิเคราะห์ ตัดเกรด นอกจาก กวม.๑ แล้ว อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชายังสามารถเห็นคะแนนของ นศ.วทอ.๑ ทั้งหมด เพื่อตรวจสอบว่าที่เรียนผ่านไปแต่ละหมวดมีแนวโน้มเป็นอย่างไรบ้าง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๕.๒)

(๕) การปรับปรุง พัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ

ก่อนเปิดการศึกษามีการจัดอบรมครู - อาจารย์ ของ วทอ.๑ เป็นการให้ความรู้แก่อาจารย์ วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๕.๓) ซึ่งมีการพูดเรื่องการวัดและประเมินผล รวมถึงมีการนำผลวิเคราะห์และประเมินปี ๖๑ มาพัฒนาการเรียนการสอนปี ๖๒ โดยหลังจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศเสร็จสิ้นลงแล้ว ได้มีการจัดประชุมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการสรุปผลการประเมินกิจกรรมการศึกษา กิจกรรมสนับสนุน ผลการดำเนินงาน หมวดวิชาที่ ๑ - ๕ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๓)

หลักฐานอ้างอิง

๑.๑.๑.๑ ระเบียบ วทอ.๑ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๕๘

๔.๔.๑.๑ หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘

๔.๔.๑.๓ สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓

๔.๔.๒.๖ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๒๕ ลง ๑๑ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ๔.๔.๕.๑ แบบประเมินการสัมมนา/ แลกผล/ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ
- ๔.๔.๕.๒ ขั้นตอนการวัดและประเมินผล
- ๔.๔.๕.๓ รายงานผลการอบรมครู - อาจารย์ ของ วทอ.ฯ

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๕ ประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

(๑) แผนการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

วทอ.ฯ มีแผนความต้องการจัดซื้อ/ จัดจ้างพัสดุ ปีงบประมาณ ๖๒ เพื่อนำมาใช้เป็นทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมี นกบ.ผวก.วทอ.ฯ รับผิดชอบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๖.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงาน

ตามโครงสร้าง วทอ.ฯ มีแผนกธุรการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการจัดหา การจัดทำ แผนพัฒนา และการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ รวมทั้งจัดทำแผนเสนอความต้องการพัสดุอุปกรณ์ โดยมี นกบ.ผวก.วทอ.ฯ รับผิดชอบควบคุม กำกับดูแล ดำเนินการดำเนินงานส่งกำลังบำรุง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๑.๑.๔.๒)

(๓) งบประมาณสนับสนุนการดำเนินการตามแผน

วทอ.ฯ มีงบประมาณสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้จากงบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ในปีงบประมาณ ๖๒ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๘๖,๐๐๐ บาท

(๔) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนรู้

วทอ.ฯ มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอีเลิร์นนิ่ง ซึ่งมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินออนไลน์ รวมทั้งมีห้องสื่อทัศนูปกรณ์ ซึ่งสามารถถ่ายทอดสัญญาณ และบันทึกภาพการเรียนการสอน หรือการปฏิบัติกิจกรรมในห้องบรรยายของ วทอ.ฯ ได้ นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายใน วทอ.ฯ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ภายใน วทอ.ฯ รวมทั้งมีอุปกรณ์การฝึกสำหรับสนับสนุนการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๕.๓)

(๕) การประเมินผลทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และ การใช้บริการ

วทอ.ฯ มีการประเมินหลังจากเสร็จสิ้นการศึกษา กวผ.วทอ.ฯ รวบรวมผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ จากผู้เรียน ได้แก่ หลักสูตร บุคลากร เอกสาร/ ตำราและสื่ออื่น ๆ ระบบอีเลิร์นนิ่ง สื่อทัศนูปกรณ์ อาหารกลางวัน อาคารสถานที่ และความพึงพอใจหลักสูตรในภาพรวม

โดยผลการประเมินพบว่าทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๒ และ ๔.๔.๑.๓)

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
ผลการประเมิน	๔.๒๒	๔.๕๖	๔.๒๗	๔.๓๕

(๖) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

วทอ.๑ มีการประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงทรัพยากรการเรียนรู้ หลังจากเสร็จสิ้นการศึกษา กวผ.วทอ.๑ รวบรวมผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรในด้านต่าง ๆ จากผู้เรียน ได้แก่ หลักสูตร บุคลากร เอกสาร/ ตำราและสื่ออื่น ๆ ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อทัศนูปกรณ์ อาหารกลางวัน อาคารสถานที่ และความพึงพอใจหลักสูตรในภาพรวม จากนั้นจึงนำเรียน ผบ.วทอ.๑ และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประชุมหลังเสร็จสิ้นการศึกษา ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำในช่วงปลายปีงบประมาณ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๑.๔)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๒ ข้อ
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๓ ข้อ
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๔ ข้อ
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงาน ๕ ข้อ
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๑.๑.๔.๒ คู่มือมาตรฐานงาน วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๑
- ๔.๔.๑.๒ รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓
- ๔.๔.๑.๓ สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓
- ๔.๔.๑.๔ รายงานผลการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรการทัพอากาศ
- ๔.๔.๖.๑ แผนความต้องการจัดซื้อ/ จัดจ้างพัสดุ ปีงบประมาณ ๖๒

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๖ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๖ ข้อ	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน สำหรับสถานศึกษา ยศ.ทอ. (น้ำหนัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน

(๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมการดำเนินงานใน กทม.และจังหวัดใกล้เคียงครั้งที่ ๙ ณ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ มีความมุ่งหมายคือ เพื่อให้ นศ.วทอ.๑ เข้าใจแนวทางการใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางของกองทัพอากาศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนปฏิบัติการทางทหารในรูปแบบอื่น ๆ อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการฟังบรรยายในหัวข้อวิชาการปฏิบัติการที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง ของวิชาเทคโนโลยีทางทหาร และวิชาการวางแผนการปฏิบัติการร่วม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.๑ มีผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการดำเนินงาน โดยออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคณะอาจารย์ประจำหมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชาเสริมหลักสูตร ทำหน้าที่ กำกับดูแล และรับผิดชอบหมวดวิชาในภาพรวม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๖)

(๓) การส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน./นศ.มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.๑ มีการส่งเสริมให้ กำลังพล วทอ.๑ และ นศ.วทอ.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยมีคำสั่ง และบ่งการ ๕/๑ (๙) การดำเนินงานใน กทม.และจังหวัดใกล้เคียงครั้งที่ ๙ ณ ศูนย์ปฏิบัติการกองทัพอากาศ โดยให้ อาจารย์ และ นศ.วทอ.๑ ร่วมคณะเดินทางดูงาน สังเกตการณ์การประชุม รับฟังบรรยายสรุป และเยี่ยมชมกิจการ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

(๔) การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

กวม.วทอ.๑ จัดทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยให้อาจารย์ และ นศ.วทอ.๑ ทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องของเนื้อหาการบรรยาย ความเหมาะสมของหลักสูตร ประโยชน์ที่ได้รับ ความเหมาะสมของระยะเวลา กำหนดการและรายการปฏิบัติต่าง ๆ การประสานงาน ที่พัก ความปลอดภัยของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ความพึงพอใจในภาพรวม เป็นต้น ผลการประเมินโดยอาจารย์ ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และ นศ.วทอ.๑ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตรประมาณค่า ๕ ระดับ)	-	-	๔.๗๑	-

(๕) รายงานสรุปการดำเนินงานนำเสนอเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

กวม.วทอ.๑ จัดทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยจากการดูงานและฟังบรรยายสรุปทำให้เข้าใจแนวทางการใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลางของกองทัพอากาศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนปฏิบัติการทางทหารในรูปแบบอื่น ๆ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๗.๑ และ ๔.๔.๗.๒)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๔.๔.๒.๖ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๒๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๔.๔.๔.๑ บังการหมวดวิชาที่ ๑ – ๕
- ๔.๔.๗.๑ รายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ
- ๔.๔.๗.๒ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานและศึกษาภูมิประเทศ

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๗ การส่งเสริมความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานที่ใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง และความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานร่วมในประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ (หน้าหลัก ๕)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ ดำเนินการเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ

(๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมการพัฒนาจิตตปัญญาของผู้นำ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ (เอกสารอ้างอิง หมายเลข ๔.๔.๔.๑) มีความมุ่งหมายคือ

๑. เพื่อพัฒนาความคิด จิตใจ และอารมณ์ภายในของตนเอง
๒. ให้เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และการรับฟังด้วยใจอย่างเปิดกว้าง
๓. ปลุกฝังความตระหนักรู้ ความเมตตา มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม การพัฒนาจิต และการฝึกปฏิบัติ
๔. เห็นคุณค่าของจิตตปัญญา มีเป้าหมายให้เกิดการตื่นรู้ เกิดจิตสำนึกใหม่ และเกิดการเปลี่ยนแปลงขั้นพื้นฐานในตนเอง
๕. มีทัศนคติที่ดี มีความศรัทธา ในการฝึกจิต สมาธิ และปฏิบัติธรรมอยู่เสมอ
๖. มีความเข้าใจในศักยภาพความพร้อมเป็นผู้นำด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.๑ มีผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการดำเนินงาน โดยออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ การศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีคณะอาจารย์ประจำหมวดวิชาที่ ๕ กิจกรรมและวิชา เสริมหลักสูตร ทำหน้าที่ กำกับดูแล และรับผิดชอบหมวดวิชาในภาพรวม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๒.๖)

(๓) การส่งเสริมให้กำลังพลของสถานศึกษา และ นทน.มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.๑ มีการส่งเสริมให้ กำลังพล วทอ.๑ และ นศ.วทอ.๑ มีส่วนร่วมในกิจกรรมโดยมี คำสั่ง และบ่งการ ๕/๑ (๑) การพัฒนาจิตตปัญญาของผู้นำ ณ วัดชลประทานรังสฤษฎ์ โดยให้ อาจารย์ และ นศ.วทอ.๑ เข้าร่วม (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๔.๑)

(๔) การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

กวด.วทอ.๑ จัดทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยให้อาจารย์ และ นศ.วทอ.๑ ทำแบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องของเนื้อหาการบรรยาย ความเหมาะสมของ หลักสูตร ประโยชน์ที่ได้รับ ความเหมาะสมของระยะเวลา กำหนดการและรายการปฏิบัติต่าง ๆ การประสานงาน ที่พัก ความปลอดภัยของยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง ความพึงพอใจในภาพรวม เป็นต้น ผลการประเมินโดยอาจารย์ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๗ และ นศ.วทอ.๑ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตรประมาณค่า ๕ ระดับ)	-	-	๔.๖๖	-

(๕) รายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

กวด.วทอ.๑ จัดทำการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๔.๔.๗.๑ และ ๔.๔.๗.๒) โดยผลการประเมินพบว่าช่วยส่งเสริมความพร้อมด้านคุณธรรม/ จริยธรรมแก่ผู้นำ ทำให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติธรรมต่อการทำงานและการดำเนินชีวิต

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ - ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๔.๔.๒.๖ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๒๕ ลง ๑๑ ต.ค.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๔.๔.๑ บังการหมวดวิชาที่ ๑ - ๕

๔.๔.๗.๑ รายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ

๔.๔.๗.๒ รายงานผลการประเมินการดำเนินงานและศึกษาภูมิประเทศ

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๔.๘ การเสริมสร้างค่านิยมหลักของกองทัพอากาศ (Core Values คือ AIR ได้แก่ Airmanship, Integrity and Allegiance, Responsibility) ให้ผู้เข้ารับการศึกษายึดถือเป็นเอกลักษณ์ของทหารอากาศ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๕ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผล ดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร						
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๓	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๕	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๖	๖ ข้อ	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๗	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๘	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
คะแนนรวม				๔๐	-	๒๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๒๐๐ ÷ ๔๐ = ๕.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๔

จุดเด่น

๑. มีการบริหารจัดการที่ตอบสนองความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๒. มีรูปแบบและวิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ยศ.ทอ.การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ ดำเนินการด้านประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

(๑) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.ฯ มีกิจกรรมการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ มีการวางแผนกระบวนการฝึก เพื่อกำหนดเป้าหมายของการฝึก กิจกรรมการฝึก และระยะเวลาของการฝึก โดยก่อนการฝึกได้ออกบ่งการ ๒/๘ “การฝึกวางแผนทางทหาร” ขึ้นก่อน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๑ และ ๕.๕.๑.๒) เพื่อให้ นศ.วทอ.ฯ เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนของ Operation Art and Operation Design บทบาทของพลอำนาจแห่งชาติด้านการทหาร และเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์วิกฤติของชาติ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชา ฝ่ายเสนาธิการระดับสูง ก่อนที่จะนำความรู้ไปบูรณาการในการฝึกการบริหารวิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ในช่วงสุดท้ายของหลักสูตรการทัพอากาศ และได้ออกบ่งการ ๒/๙ “การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์” (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๓) โดยเป็นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศตลอดทั้งปี

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.ฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน คือ คำสั่ง วทอ.ฯ (เฉพาะ) ที่ ๑๖ ลง ๒ ส.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนในการกำหนดรูปแบบการฝึกฯ สถานที่ ปฏิทินการทำงาน กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ในการฝึกฯ ของ นศ.วทอ.ฯ จัดทำเอกสารและคู่มือประกอบการฝึกฯ ประสานการปฏิบัติกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเป็น ส่วนอำนวยการฝึก กลุ่มควบคุมการฝึก กลุ่มสนับสนุนการฝึก กลุ่มประเมินผลการฝึก และกลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๔)

(๓) การจัดทำคู่มือการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ ไม่มีการจัดทำคู่มือการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ของ วทอ.ฯ แต่มีบ่งการฝึกปฏิบัติ บ่งการ ๒/๘ “การฝึกวางแผนทางทหาร” (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๑ และ ๕.๕.๑.๒) และบ่งการ ๒/๙ “การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์” (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๓) ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ รวมถึงใช้คู่มือการฝึก Planner’s Handbook for Operational Design เป็นคู่มือประกอบการฝึกฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๕)

(๔) การประเมินกระบวนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ ความตรงตามวัตถุประสงค์การฝึก รูปแบบกิจกรรม การบริหารการดำเนินงาน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงค่าเป้าหมายของแต่ละจัดกิจกรรมที่กำหนดในแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

วทอ.ฯ มีการประเมินการฝึกวางแผนทางทหารครั้งที่ ๑ และ ๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๖ และ ๕.๕.๑.๗) และประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๘) หลังเสร็จสิ้นการฝึกฯ โดยอาจารย์ และ นศ.วทอ.ฯ

(๕) รายงานสรุปการดำเนินงานนำเรียนผู้บังคับบัญชา พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในการดำเนินงานครั้งต่อไป

วทอ.๑ มีการประเมินการฝึกฯ หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกฯ กวผ.วทอ.๑ ได้ดำเนินการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ของ วทอ.๑ โดยการตอบแบบประเมินของอาจารย์ และ นศ.วทอ.๑ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๘)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๕.๕.๑.๑ บังการ ๒/๘ การฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๑
- ๕.๕.๑.๒ บังการ ๒/๘ การฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๒
- ๕.๕.๑.๓ บังการ ๒/๘ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์
- ๕.๕.๑.๔ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๑๖ ลง ๒ ส.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๕.๕.๑.๕ คู่มือการฝึก Planner's Handbook for Operational Design
- ๕.๕.๑.๖ ผลประเมินการฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๑
- ๕.๕.๑.๗ ผลประเมินการฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๒
- ๕.๕.๑.๘ รายงานผลการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ วทอ.๕๓

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๑ ประสิทธิภาพของกระบวนการฝึก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ดำเนินการข้อ ๑ – ๒	x	๒ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการฝึก

(๑) ขอบเขตการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.๑ มีกิจกรรมการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ มีขอบเขตการฝึกฯ โดยให้ นศ.วทอ.๑ เข้ารับการฝึกฯ ตามสถานการณ์วิกฤติที่กำหนด ซึ่ง นศ.วทอ.๑ จะได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่กำหนด โดยนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ มาร่วมกันระดมความคิดเห็น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้บังคับบัญชา ระดับสูง ที่จะมอบหมายให้ปฏิบัติในแต่ละวัน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๓)

(๒) หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดูแลการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน คือ คำสั่ง วทอ.ฯ (เฉพาะ) ที่ ๑๖ ลง ๒ ส.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณวิฤฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อวางแผนในการกำหนดรูปแบบการฝึกฯ สถานที่ ปฏิทินการทำงาน กำหนดโครงสร้างและหน้าที่ในการฝึกฯ ของ นศ.วทอ.ฯ จัดทำเอกสารและคู่มือประกอบการฝึกฯ ประสานการปฏิบัติกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งเป็น ส่วนอำนวยการฝึก กลุ่มควบคุมการฝึก กลุ่มสนับสนุนการฝึก กลุ่มประเมินผลการฝึก และกลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๔)

(๓) การประชุมเตรียมการก่อนและหลังการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีการประชุมเตรียมการวางแผนการฝึกร่วม โดยมีการจัดประชุมกลุ่มควบคุมการฝึกฯ จำนวน ๓ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อจัดทำสถานการณการฝึกฯ ได้แก่ สถานการณทั่วไป, สถานการณข่าว และ เจตนารมณผู้บังคับบัญชา, จัดทำกำหนดการปฏิบัติแต่ละวัน ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกฯ และการปฏิบัติของ นศ.วทอ.ฯ รวมถึงจัดทำเอกสารประกอบการฝึกฯ และมีการประชุมคณะทำงานเตรียมการฝึกการบริหารสถานการณวิฤฤติในระดับยุทธศาสตร์ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เพื่อเตรียมการวางแผนการฝึกฯ และชี้แจงผู้รับผิดชอบการฝึกฯ ในส่วนของอำนวยการฝึก กลุ่มควบคุมการฝึก กลุ่มสนับสนุนการฝึก กลุ่มประเมินผลการฝึก และกลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก ก่อนไปฝึกจริง (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๒.๑) หลังเสร็จสิ้นการฝึกมีการประชุมเพื่อประเมินผลหลังการฝึกทันที (After Action Review : AAR) โดยนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๒.๒)

(๔) การประเมินผลการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ กำหนดให้มีการประเมินผลการฝึก โดยในระหว่างการฝึกอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประจำสัมนา จะเป็นผู้ประเมินพฤติกรรมกรปฏิบัติภารกิจของ นศ.วทอ.ฯ โดยรอบในการพิจารณาคือ กระบวนการนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาการฝึก การตัดสินใจ/การยอมรับการตัดสินใจ การมอบหมายงาน การบริหารความขัดแย้ง การใช้วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นทักษะของผู้บังคับบัญชาและฝ่ายอำนวยการระดับสูงทางทหาร

นอกจากนี้เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก วทอ.ฯ ได้จัดให้ นศ.วทอ.ฯ ประเมินผลหลังการฝึกทันที (After Action Review : AAR) โดยให้ นศ.วทอ.ฯ แต่ละสัมนาร่วมกันประเมินผลใน ๓ ประเด็นคือ บทเรียนที่ได้รับจากการฝึก สิ่งที่ดีของการฝึก และสิ่งที่ต้องปรับปรุงของการฝึกพร้อมข้อเสนอแนะ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๓)

(๕) การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป

วทอ.ฯ มีการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณวิฤฤติในระดับยุทธศาสตร์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกมีการประชุมเพื่อประเมินผลหลังการฝึกทันที (After Action Review : AAR) โดยนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาการฝึกในครั้งต่อไป (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๒.๒)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๕.๕.๑.๓ บังการ ๒/๙ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์

๕.๕.๑.๔ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๑๖ ลง ๒ ส.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕.๕.๒.๑ การประชุมการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ (กลุ่มควบคุมการฝึก/กลุ่มสนับสนุนการฝึก/กลุ่มประเมินผลการฝึก/กลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก)

๕.๕.๒.๒ After Action Review (SCM 2019)

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๒ การดำเนินการฝึก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ ดำเนินการด้านทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

(๑) บุคลากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการฝึกทั้งทางด้านวิชาการและด้านธุรการ โดยออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยแบ่งเป็น ส่วนอำนวยการฝึก กลุ่มควบคุมการฝึก กลุ่มสนับสนุนการฝึก กลุ่มประเมินผลการฝึก และกลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก เพื่อออกแบบและควบคุมการฝึก จัดทำสถานการณ์การฝึก จัดทำเอกสารประกอบการฝึก ประเมินผลการฝึก รวมทั้งการสนับสนุนการฝึก (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๔)

(๒) ความเพียงพอและทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีทรัพยากรสนับสนุนการฝึกฯ จำพวกเอกสารประกอบการบรรยายในหลักสูตรการทัพอากาศ เอกสารที่แนะนำให้ค้นคว้าเพิ่มเติม คำสั่ง บังการ ผู้รับผิดชอบการฝึก เพียงพอ แต่อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกฯ ไม่เพียงพอ จึงมีการทำหนังสือหนังสือขอรับการสนับสนุน เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) จำนวน ๑๐ เครื่อง, เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง และจอฉายภาพและขาตั้งจำนวน ๑๐ ชุด จาก รร.น.ม.ยศ.ทอ. เพื่อใช้ในการฝึกฯ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๓.๑)

(๓) การประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วทอ.ฯ มีการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๘) โดยดำเนินการประเมินหลังเสร็จสิ้นการฝึกฯ ในระบบอีเลิร์นนิ่ง

(๔) ผลการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (ผลการประเมินมีค่า ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

วทอ.ฯ มีการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๕.๕.๑.๘)

การดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๖๐	พ.ศ.๒๕๖๑	พ.ศ.๒๕๖๒	ผลดำเนินการ ๓ ปี
ค่าเฉลี่ยการประเมินในภาพรวม (การประเมินแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ)	๔.๑๙	๔.๐๘	๔.๒๔	๔.๑๗

(๕) การนำผลการประเมินการใช้ทรัพยากรไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป
วทอ.ฯ มีการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ หลังปิด
การศึกษามีการประชุมหลักสูตร โดยนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาทรัพยากรการฝึกในปีต่อไป (เอกสารอ้างอิง
หมายเลข ๔.๔.๑.๔)

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๔.๔.๑.๔ รายงานผลการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรการทัพอากาศ
- ๕.๕.๑.๔ คำสั่ง วทอ.ฯ ที่ ๑๖ ลง ๒ ส.ค.๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหาร
สถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๕.๕.๑.๘ รายงานผลการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ วทอ.๕๓
- ๕.๕.๓.๑ หนังสือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรการฝึก

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๕.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการฝึก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การ ประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ดำเนินการข้อ ๑ – ๒	✗	๑๐	๒	๒๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
รวม				๓๐	-	๑๒๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๒๐ ÷ ๓๐ = ๔.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดี

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๕

จุดเด่น

มีการฝึกที่มุ่งเน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง จากการฝึกการบริหารสถานการณวิฤติในระดับยุทธศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนา

คู่มือการฝึกการบริหารสถานการณวิฤติในระดับยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำคู่มือการฝึกฯ ของ วทอ.ฯ เพื่อเป็นการอ้างอิงสำหรับ นศ.วทอ.ฯ ในการฝึกปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.ฯ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑) หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

วทอ.ฯ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ ยศ.ทอ.ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๑) ซึ่งวางแนวทางการดำเนินงานโดยมีกระบวนการทำงาน (PDCA) เริ่มต้นจากการวางแผน (Plan) การดำเนินการตามแผน (Do) การตรวจสอบประเมิน (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act) มีมาตรฐานเป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงาน

(๒) คณะกรรมการสถานศึกษา/หน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างองค์กรของ วทอ.ฯ ไม่มีหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา แต่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๒) ซึ่งประกอบด้วย ๑) คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการประกันคุณภาพ อำนวยการ ควบคุม กำกับดูแลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยมี ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ ๒) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพ พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จัดทำคู่มือระเบียบ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน รวมทั้งจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรใน วทอ.ฯ เกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยมี รอง ผอ.กวม.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ และ ๓) คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดวงรอบการตรวจติดตาม ตรวจสอบ ติดตาม รวบรวม ผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นรายมาตรฐาน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำเรียนผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น โดยมี ผอ.กวม.วทอ.ยศ.ทอ.เป็นประธานฯ

(๓) การส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล

บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจาก นขต.วทอ.๑ จะเป็นเครือข่ายในการติดต่อประสานและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานกับ คณก.ดำเนินงาน๑ การเข้าร่วมประชุมต่างๆ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๓) และให้ การสนับสนุนผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ทอ. (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๔) นอกจากนี้มีการจัดทำแผนส่งข้าราชการ วทอ.๑ เข้ารับการอบรมหลักสูตร จนท.ประกันคุณภาพระดับสัญญาบัตรและระดับประทวนทุกปี รวมทั้งหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ซึ่งจัดโดย สปท. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าอบรมเป็นเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานของผู้เข้ารับการอบรมอื่น ๆ อันจะนำมาซึ่งการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป รวมถึงการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของ วทอ.๑ ซึ่งมีการเชิญ นขต.วทอ.๑ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริม พัฒนาความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษาแก่กำลังพล วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๘ และ ๖.๖.๑.๙)

(๔) การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของกำลังพล

วทอ.๑ กำหนดความรับผิดชอบไว้อย่างชัดเจนในตารางหน่วยรับผิดชอบในการลงข้อมูลหลักฐานงานส่วนที่รับผิดชอบ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๕) โดยมี บุคลากรจาก นขต.วทอ.๑ สนับสนุน และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของ วทอ.๑ ซึ่งมีการเชิญ นขต.วทอ.๑ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๘ และ ๖.๖.๑.๙)

(๕) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการวางแผนนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบฯ ไปกำหนดเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

วทอ.๑ มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของ วทอ.๑ ตามแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๗) และแผนการประชุมประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพเป็นระยะ ๆ (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๑.๖) โดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจติดตาม ตามตารางหน่วยรับผิดชอบในการลงข้อมูลหลักฐานงานส่วนที่รับผิดชอบที่กำหนดไว้ ซึ่งมีการนำผลและข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบ ไปวางแผนการพัฒนาต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

- ๑ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑
- ๒ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๒
- ๓ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๓
- ๔ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานข้อ ๑ – ๔
- ๕ คะแนน เมื่อมีการดำเนินงานครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

- ๖.๖.๑.๑ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๑
- ๖.๖.๑.๒ คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๔ ลง ๒ พ.ย.๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๖๒
- ๖.๖.๑.๓ หนังสือเชิญประชุมเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๖๒

๖.๖.๑.๔ หนังสือขอรับการสนับสนุนผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ ทอ. ประจำปีงบประมาณ ๖๒

๖.๖.๑.๕ ตารางหน่วยรับผิดชอบในการลงข้อมูลหลักฐานงานส่วนที่รับผิดชอบ

๖.๖.๑.๖ แผนการประชุมประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒ (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)

๖.๖.๑.๗ แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒ (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)

๖.๖.๑.๘ หนังสือเชิญประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑

๖.๖.๑.๙ รายงานผลการประชุม คณก.ประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๑ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
ดำเนินการข้อ ๑ – ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕ คะแนน

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา (น้ำหนัก ๑๐)

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วทอ.๑ ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

(๑) การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกปี

ในวาระรอบปีงบประมาณ คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ มีการรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามรูปแบบการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อผู้บังคับบัญชาของ วทอ.๑ และส่ง ยศ.ทอ. เป็นประจำทุกปี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๒.๑)

(๒) การนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา

จากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ และคณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทอ. วทอ.๑ มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปดำเนินการ เช่น ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ให้ วทอ.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนการพัฒนา วทอ.๑ ศูนย์ฯ การเรียนรู้อย่างรู้ (KM/LO) และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ รวมถึงการจัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงและนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(๓) ผู้รับผิดชอบติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

วทอ.๑ มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาไปดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔), แผนปฏิบัติการ วทอ.๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) โดย คณอก.กำกับดูแลองค์กรที่ดี และจัดทำแผนปฏิบัติการ วทอ.๑ และแผนรองรับการรับรองการปฏิบัติการของ ยศ.ทอ.

๒. จัดทำแผนพัฒนา วทอ.๑ ศูนย์ฯแห่งการเรียนรู้ (KM/LO) โดย คณอ.การจัดการความรู้
๓. จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วทอ.๑ โดย คณอ.ควบคุมภายใน
และบริหารความเสี่ยง

(๔) ผลการพัฒนาสถานศึกษา

จากผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา ในปีงบประมาณ ๖๒ วทอ.๑ มีผล
การพัฒนาจำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)

๒. แผนปฏิบัติราชการ วทอ.๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๒

๓. แผนพัฒนา วทอ.๑ ศูนย์ฯแห่งการเรียนรู้ (KM/LO)

๔. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

๕. คู่มือบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วทอ.๑

(๕) การรายงานสถานภาพและ/หรือผลการพัฒนาสถานศึกษา รวมถึงข้อขัดข้องและ
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาฯ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถ
ดำเนินการให้สำเร็จ

ในวงรอบปีงบประมาณ คณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา
วทอ.๑ มีการรายงานผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพการศึกษาต่อคณะกรรมการอำนวยการ
ประกันคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ตามรูปแบบการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษา เสนอต่อผู้บังคับบัญชาของ วทอ.๑ และส่ง ยศ.ทอ. เป็นประจำทุกปี (เอกสารอ้างอิงหมายเลข ๖.๖.๒.๑)

หลักฐานอ้างอิง

๖.๖.๒.๑ รายงานการประเมินตนเองของ วทอ.๑

ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ ๖.๒ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	การประเมินตนเอง
๕ ข้อ	ข้อ ๑ มี ข้อ ๒ มี ข้อ ๓ มี ข้อ ๔ มี ข้อ ๕ มี	✓	๕ คะแนน

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๕	๕	๗๕
รวม				๒๐	-	๑๐๐
คะแนนเฉลี่ย (๑๐๐ ÷ ๒๐ = ๕.๐๐)						-
ระดับคุณภาพ						ดีมาก

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๖

จุดเด่น

๑. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา
๒. นำระบบเครือข่ายสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากร วทอ.๑ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

บุคลากร ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ปรับโครงสร้าง เพิ่มตำแหน่ง นายทหารและเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑

ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓๐	๕.๐๐	๑๕๐	ดีมาก
๒	การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ	๒๐	๔.๒๕	๘๕	ดี
๓	การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๒๖	๔.๙๘	๑๒๙.๖๐	ดีมาก
๔	การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	๔๐	๕.๐๐	๒๐๐	ดีมาก
๕	การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐	๔.๐๐	๑๒๐	ดี
๖	การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐	๕.๐๐	๑๐๐	ดีมาก
ผลการประเมิน (๗๘๔.๖๐ ÷ ๑๖๖) = ๔.๗๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก					

วิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่น

หลักสูตรการทัพอากาศสามารถสร้างผู้นำระดับยุทธศาสตร์ตามความต้องการของกองทัพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน

จัดทำคู่มือการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. ปรับโครงสร้างบุคลากร วทอ.ฯ
๒. บรรจุอาจารย์ให้ตรงตามอัตราที่กำหนด
๓. สนับสนุนส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาของอาจารย์
๔. จัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์และผู้บริหาร

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๒. ข้อมูลพื้นฐาน
๓. ตารางแสดงแหล่ง/ เอกสารอ้างอิง
๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	การบรรลุ เป้าหมาย	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนน x น้ำหนัก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา						
๑.๑	≥ ๓.๕๐	๓.๖๗	✓	๕	๕	๒๕
๑.๒	≥ ๓.๕๐	๓.๗๔	✓	๕	๕	๒๕
๑.๓	≥ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	๑๐	๕	๕๐
๑.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ						
๒.๑	๕ ข้อ	๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
๒.๒ (๑)	≥ ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๐	✗	๕	๔	๒๐
๒.๒ (๒)	≥ ๖ เรื่อง	๕ เรื่อง	✗	๕	๓	๑๕
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา						
๓.๑	ดำเนินการข้อ ๑ - ๖	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๓.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๓.๓	≥ ๔.๕๑	๔.๙๐	✓	๔	๔.๙๐	๑๙.๖๐
๓.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
๓.๕	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
๓.๖	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๔	๕	๒๐
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร						
๔.๑	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๓	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๔	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๕	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๖	๖ ข้อ	ครบ ๖ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๗	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๔.๘	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
๕.๑	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ดำเนินการข้อ ๑ - ๒	✗	๑๐	๒	๒๐
๕.๒	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
๕.๓	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๐	๕	๕๐
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
๖.๑	ดำเนินการข้อ ๑ - ๕	ครบ ๕ ข้อ	✓	๕	๕	๒๕
๖.๒	๕ ข้อ	ครบ ๕ ข้อ	✓	๑๕	๕	๗๕
รวม				๑๖๖	-	๗๘๔.๖๐
คะแนนเฉลี่ย (๗๘๔.๖๐ ÷ ๑๖๖ = ๔.๗๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก						-

๒. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ประกอบรายงานการประเมินตนเองของ วทอ.ยศ.ทอ.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๑	๑	๑
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๑	๑	๑
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	-	-	-
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๘๑	๘๑	๘๓
๖.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	-	-
๗.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๘๑	๘๑	๘๓
๘.	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๙.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๖๓	๖๙	๖๘
๑๐.	จำนวนพนักงานราชการ	๔	๔	๔
๑๑.	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	๑๘	๒๔	๒๗
๑๒.	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	-	๒	-
๑๓.	จำนวนอาจารย์ คณวุฒิปริญญาตรี	๔	๓	๖
๑๔.	จำนวนอาจารย์ คณวุฒิปริญญาโท	๑๘	๑๗	๑๙
๑๕.	จำนวนอาจารย์ คณวุฒิปริญญาเอก	๒	๒	๒
๑๖.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๑	-	๕
๑๗.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๙๐	๙๒	๙๗
๑๘.	งบประมาณที่ขอตั้ง	๕,๗๗๐,๒๐๐	๕,๘๕๐,๖๕๐	๕,๗๙๓,๘๕๐
๑๙.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๕,๗๗๐,๒๐๐	๕,๘๕๐,๖๕๐	๕,๗๙๓,๘๕๐
๒๐.	งบดำเนินการทั้งหมด	๔,๑๗๒,๕๒๕.๑๐	๔,๒๕๓,๓๓๗.๖๐	๔,๒๕๘,๒๔๙.๕๘
๒๑.	งบดำเนินการจัดการศึกษา	๑,๒๐๖,๔๐๐	๑,๒๐๖,๔๐๐	๑,๑๔๙,๖๐๐
๒๒.	งบประมาณวัสดุฝึก/อุปกรณ์การฝึก	๓๙๐,๗๕๐	๓๙๐,๗๕๐	๓๘๖,๐๐๐
๒๓.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด (ไม่รวมเงินเดือน)	๕,๗๖๙,๖๗๕.๑๐	๕,๘๕๐,๔๘๗.๖๐	๕,๗๙๓,๘๔๙.๕๘
๒๔.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๕๒๔.๙๐	๑๖๒.๔๐	๐.๔๒

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปีงบประมาณ		
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๒๕.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๔๖๕,๐๒๙	๔๘๗,๐๖๐	๔๙๐,๖๗๓
๒๖.	งบประมาณดำเนินงานต่างประเทศระยะไกล	-	-	๑๒,๑๑๐,๑๕๐
๒๗.	งบประมาณดำเนินงานต่างประเทศระยะใกล้	-	-	๑,๔๓๖,๒๗๐
๒๘.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๑ : ๑	๑ : ๑	๑ : ๑
๒๙.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติฝึกงานทางด้านวิชาการ / วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียน	๐.๕๘	๐.๕๘	๐.๕๘
๓๐.	สัดส่วนของนักเรียนต่อนายทหารปกครอง	๑ : ๖	๑ : ๕	๑ : ๔

๓. ตารางแสดงแหล่ง/ เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๑.๑.๑.๑	- ระเบียบ วทอ.๑ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาของ วทอ.๑ พ.ศ. ๒๕๕๘	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๑.๒	- คำสั่ง ทอ.ที่ ๑๖๙๖/๖๑ เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคคลภายนอกเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๑.๓	- รายงานผลการศึกษาของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ลับ)	กวม.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	๑.๑.๒.๑	- รายงานผลการประเมินค่าคุณลักษณะส่วนบุคคลของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ลับ)	กวม.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	๑.๑.๓.๑	- รายงานผลการประเมินตนเองรอบ ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	๑.๑.๔.๑	- แผนการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๔.๒	- คู่มือมาตรฐานงาน วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๑	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๔.๓	- หนังสือประเมินติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๔.๔	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒	Data Sharing วทอ.๑
	๑.๑.๔.๕	- รายงานการประเมินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๒	Data Sharing วทอ.๑
มาตรฐานที่ ๒ การวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๒.๒.๑.๑	- คู่มือเอกสารวิจัย วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๑.๒	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารวิจัย วทอ.ยศ.ทอ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๑.๓	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๔๑ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	๒.๒.๑.๔	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๖ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบการแลกเปลี่ยนผลงาน เอกสารวิจัย ของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๑.๕	- ฐานข้อมูลเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๑.๖	- ระเบียบ วทอ.๑ ว่าด้วยการคัดเลือก เอกสารวิจัยดีเด่น ของ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๑	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๑.๗	- รายงานผลการคัดเลือกเอกสารวิจัยดีเด่น ของ นศ.วทอ.รุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๒.๑	- หนังสือส่งผลงานเอกสารวิจัยของ นศ.วทอ.๑ ไปห้องสมุด ทอ.	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๒.๒	- วารสารนภยาธิปไตย ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑	Data Sharing วทอ.๑
	๒.๒.๒.๓	- วารสารนภยาธิปไตย ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๓.๓.๑.๑	- แผนปฏิบัติราชการ วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๒	- แผนปฏิบัติราชการ วทอ.๑ พ.ศ.๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๓	- ยุทธศาสตร์ ทอ. ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๔	- นโยบายการศึกษา ทอ.	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๕	- แผนการศึกษาของ ทอ.	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๖	- แผนการดำเนินงานประจำปีของ นขต.วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๗	- รายงานการประชุมประจำปีเดือน วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๑.๘	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วทอ.๑ (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๓.๓.๒.๑	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๖/๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๒.๒	- สรุปผลสั่งการ ผบ.วทอ.ยศ.ทอ.ในที่ ประชุมหารือข้อราชการของ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๒.๓	- หนังสือเชิญประชุม วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตัวบ่งชี้ ๓.๕ ตัวบ่งชี้ ๓.๖	๓.๓.๓.๑	- แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.๑ (ต.ค.๖๑ - มี.ค.๖๒)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๓.๒	- แบบประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร วทอ.๑ (เม.ย. - ก.ย.๖๒)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๑	- ระบบอีเลิร์นนิ่ง และ ระบบดาต้าแชร์ริง	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๒	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๓	- ภาพแสดงข้อมูลในระบบอีเลิร์นนิ่ง ที่ปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๔	- แผนผังการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๕	- แบบประเมินการรักษาความปลอดภัยและการบริหารความเสี่ยง ICT	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๔.๖	- ผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบอีเลิร์นนิ่ง	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๕.๑	- แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน วทอ.๑ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๕.๒	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๕.๓	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๑๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานชุมชนนักปฏิบัติ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๑	- แผนบริหารความเสี่ยง วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๒	- รายงานผลควบคุมภายใน ประจำปี ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๓	- การระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยง (แบบ R1)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๔	- การประเมินผลการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง (แบบ R2)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๕	- การบริหารความเสี่ยง (แบบ R3)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๖	- การติดตามผลการบริหารความเสี่ยง (แบบ R4)	Data Sharing วทอ.๑
	๓.๓.๖.๗	- สรุปแผนบริหารความเสี่ยง (แบบ RB)	Data Sharing วทอ.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารและพัฒนาหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๔.๔.๑.๑	- หลักสูตรการทัพอากาศ พ.ศ.๒๕๕๘	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๑.๒	- รายงานผลการประเมินภาพรวมการจัดการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๑.๓	- สรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการทัพอากาศรุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๑.๔	- รายงานผลการประชุม คณก.บริหารหลักสูตรการทัพอากาศ	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๔.๔.๒.๑	- ขออนุมัติแต่งตั้งผู้บรรยาย ผู้ควบคุมการสัมมนา และการปฏิบัติกิจกรรมหลักสูตรการทัพอากาศ รุ่นที่ ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๒	- ฐานข้อมูลประวัติผู้บรรยาย	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๓	- แผนการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาที่ ๑ - ๕	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๔	- รายงานผลการประเมินการบรรยายหมวดวิชาที่ ๑ - ๕	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๕	- ฐานข้อมูลผลการประเมินผู้บรรยาย ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๖	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๒๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการศึกษาหลักสูตรการทัพอากาศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๒.๗	- รายงานผลการประเมินผู้บรรยาย	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๓	๔.๔.๓.๑	- แนวการบรรยาย	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๓.๒	- รายงานการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาที่ ๑ - ๔	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๔	๔.๔.๔.๑	- บังการหมวดวิชาที่ ๑ - ๕	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๕	๔.๔.๕.๑	- แบบประเมินการสัมมนา/ แลกผล/ การดูงานและศึกษาภูมิประเทศ	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๕.๒	- ขั้นตอนการวัดและประเมินผล	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๕.๓	- รายงานผลการอบรมครู - อาจารย์ ของวทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๖	๔.๔.๖.๑	- แผนความต้องการจัดซื้อ/ จัดจ้างพัสดุ ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๗	๔.๔.๗.๑	- รายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ	Data Sharing วทอ.๑
	๔.๔.๗.๒	- รายงานผลการประเมินการดูงานและศึกษาภูมิประเทศ	Data Sharing วทอ.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๕ การฝึกทักษะตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๕.๕.๑.๑	- บังการ ๒/๘ การฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๑	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๒	- บังการ ๒/๘ การฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๒	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๓	- บังการ ๒/๙ การฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๔	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๑๖ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๕	- คู่มือการฝึก Planner's Handbook for Operational Design	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๖	- ผลประเมินการฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๑	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๗	- ผลประเมินการฝึกการวางแผนทางทหาร ครั้งที่ ๒	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๑.๘	- รายงานผลการประเมินการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ วทอ. ๕๓	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๕.๕.๒.๑	- การประชุมการฝึกการบริหารสถานการณ์วิกฤติในระดับยุทธศาสตร์ (กลุ่มควบคุมการฝึก/ กลุ่มสนับสนุนการฝึก/ กลุ่มประเมินผลการฝึก/ กลุ่มประชาสัมพันธ์การฝึก)	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	๕.๕.๒.๒	- After Action Review (SCM 2019)	Data Sharing วทอ.๑
	๕.๕.๓.๑	- หนังสือขอรับการสนับสนุนทรัพยากรการฝึก	Data Sharing วทอ.๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้/ หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร	สถานที่จัดเก็บ/ แหล่งอ้างอิง
มาตรฐานที่ ๖ การประกันและพัฒนาคุณภาพการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	๖.๖.๑.๑	- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษา ยศ.ทอ. พ.ศ.๒๕๖๑	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๒	- คำสั่ง วทอ.๑ ที่ ๓๔ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๓	- หนังสือเชิญประชุมเตรียมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน สถานศึกษาของ ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๔	- หนังสือขอรับการสนับสนุนผู้ตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน สถานศึกษาของ ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๖๒	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๕	- ตารางหน่วยรับผิดชอบในการลงข้อมูล หลักฐานงานส่วนที่รับผิดชอบ	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๖	- แผนการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา ของ วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒ (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๗	- แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑ ปีงบประมาณ ๖๒ (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๘	- หนังสือเชิญประชุม คณก.ประกันคุณภาพ การศึกษาของ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๑.๙	- รายงานผลการประชุม คณก.ประกัน คุณภาพการศึกษาของ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
	๖.๖.๒.๑	- รายงานการประเมินตนเองของ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑
ตัวบ่งชี้ ๖.๒	๖.๖.๒.๑	- รายงานการประเมินตนเองของ วทอ.๑	Data Sharing วทอ.๑

๔. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

แผนงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วทอ.ยศ.ทอ.ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ต.ค.๖๑ - ก.ย.๖๒)

รายการ	ต.ค. ๖๑	พ.ย. ๖๑	ธ.ค. ๖๑	ม.ค. ๖๒	ก.พ. ๖๒	มี.ค. ๖๒	เม.ย. ๖๒	พ.ค. ๖๒	มิ.ย. ๖๒	ก.ค. ๖๒	ส.ค. ๖๒	ก.ย. ๖๒
๑. รายงานประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ ๖๑	←→											
๒. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพ ๖๒			←→									
๓. กำหนดระบบกลไกพัฒนาคุณภาพ				←→								
๔. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามแผน				←→								→
๕. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน ๑							←→					
๖. เตรียมรับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.								←→				
๗. รับการตรวจสอบของ ยศ.ทอ.										←→		
๘. ปรับปรุงแผน/ รายการตามข้อเสนอแนะ											←→	→
๙. ตรวจสอบทบทวนการดำเนินงาน ๒												←→
๑๐. สรุปรายงานประจำปี ๖๒												←→
๑๑. ประชุมติดตามผล	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

★ ประชุมติดตามผล สัปดาห์ที่ ๔ ของทุกเดือน

update 26/11/18

๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

คำสั่งวิทยาลัยการทัพอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ (เฉพาะ) ที่ ๓๔ ลง ๒ พ.ย.๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๖๒